

LA ASOCIACIÓN GUAYENTE



En 2012 formamos la Asociación Guayente 263 socios, 14 miembros de Junta Directiva, 43 voluntarios y colaboradores, y 30 trabajadores y profesionales externos.

Se beneficiaron de nuestra acción:

- 68 alumnos matriculados en la Escuela de Hostelería.
- 18 usuarios en Sesué y 12 en Graus del Centro “El Remós”
- Un gran número de jóvenes, mujeres, mayores y otras muchas personas que participaron en las actividades desarrolladas por la asociación.

La Junta Directiva estuvo formada por:

1.	Presidente	Carlos Notivoli Mur
2.	Vicepresidenta	Concepción Artero Pardo
3.	Secretario	Santiago Maicas Pérez
4.	Tesorero	José Félix Demur Delmás
5.	Vocal	Carmen Castán Saura
6.	Vocal	Aurelio García Gállego
7.	Vocal	María José Berasategui
8.	Vocal	Ernesto Durán Torres
9.	Vocal	José Español Fauquié
10.	Vocal	José M ^a Ruiz Corcuera
11.	Vocal	Ángel Sahún Ballabriga
12.	Vocal	M ^a Mar Ascaso Lobera
13.	Vocal	Felisa Ferraz Gracia
14.	Vocal	José María Ramón Margalejo

Como órgano consultivo de la Junta Directiva colaboraron:

Lola Aventín Vázquez
M^a Ángeles Grasa Francés
Héctor Rodríguez Buetas

Directora Área sociocultural
Directora Escuela de Hostelería
Director del Centro El Remós

El personal laboral y los profesionales colaboradores a tiempo completo o parcial (*tp*), fueron, durante 2012:

M ^a Ángeles Grasa Francés	Directora/Profesora		Centro de Formación Profesional
Luis Antonio Gil Salvador	Profesor		Centro de Formación Profesional
Jesús Domingo Guijarro	Profesor	<i>tp</i>	Centro de Formación Profesional
Samitier Blanc, José Luis	Secretario/Profesor	<i>tp</i>	Centro de Formación Profesional
Javier Pardo Ferrer	Profesor	<i>tp</i>	Centro de Formación Profesional
Javier Peña Cebolla	Profesor	<i>tp</i>	Centro de Formación Profesional
Jimena Lastra Barba	Profesora	<i>tp</i>	Centro de Formación Profesional
José Miguel García-Escudero	Profesor		Centro de Formación Profesional
M ^a Carmen Paz Fondevila	Profesora	<i>tp</i>	Centro de Formación Profesional
Francisco José Fuertes Monedero	Profesor		Centro de Formación Profesional
M ^a Carmen Mengod Muñoz	Cuidadora residencia		Centro de Formación Profesional
Óscar Quílez García	Cuidador Residencia		Centro de Formación Profesional
Alexandra Gimeno Barcelona	Profesora/Responsable res.		Centro de Formación Profesional
Zoila Méndez Pellicer	Auxiliar administrativa	<i>tp</i>	Centro de Formación Profesional
M ^a Carmen Santaliestra Altemir	Jefa de Administración		CFP y Asociación
Héctor Rodríguez Buetas	Director		Centro “El Remós”
Emilio Ballarín	Administrativo		Centro “El Remós”
Arturo Lanau	Jefe de Producción		Centro “El Remós”
Miguel Mesones	Psicólogo		Centro “El Remós”
Pilar Orna López	Educadora		Centro “El Remós”
Alfredo Sáenz de Buruaga, FSC	Educador		Centro “El Remós”
Ana Fernández	Educadora (Fin de semana)		Centro “El Remós”
Marcos Holgado	Aux. Técnico Educativo		Centro “El Remós”
Iris Pasamón	Aux. Técnico Educativo		Centro “El Remós”
José Antonio Castán	Aux. Técnico Educativo		Centro “El Remós”
Marta Languil	Aux. Técnico Educativo		Centro “El Remós”
Concepción Bibián	Cuidadora Residencia		Centro “El Remós”
Clementina Moposita	Cuidadora Residencia	<i>tp</i>	Centro “El Remós”
Ana Carmen Almenara	Dependiente Garden	<i>tp</i>	Centro “El Remós”
Lola Aventín Vázquez	Técnico de Gestión Cultural	<i>tp</i>	Actividades Culturales

CENTRO “EL REMÓS”



El Centro de Integración Sociolaboral “El Remós” perteneciente a la Asociación Guayente continuó durante el año 2012 con el objetivo de atender a personas con discapacidad y sus familias de la Comarca de la Ribagorza, prestó un servicio integral a 18 personas con diferentes tipos y grados de discapacidad en el Valle de Benasque, y siguió con una atención psicosocial de 12 usuarios más en Graus.

El Remós atendió en el Centro Ocupacional 13 plazas y en el Centro Especial de Empleo 5 plazas, mientras que el complejo residencial lo formaron dos pisos tutelados de 4 plazas y una Residencia con 9 plazas.

El proyecto tiene las siguientes características:

- Un proyecto de integración en el medio rural de personas con perfiles de discapacidad muy heterogéneos, con un programa de atención basado en la individualización.
- Un proyecto de atención a personas ya adultas a nivel de servicios y enseñanzas especiales.
- Un proyecto que contribuye a fijar población en la comarca, evitando que las personas con discapacidad y sus familias tengan que mudarse para buscar recursos especializados.
- Prioriza la integración a través del trabajo como una actividad normalizadora, generando una actividad económica y social en su entorno.

Detallamos a continuación los objetivos y las actividades de cada parte del proyecto:

OBJETIVOS DEL CENTRO OCUPACIONAL

Fomentar la integración social de personas con un grado de discapacidad medio o profundo a través de actividades de terapia ocupacional, formación laboral y la posible integración laboral de este colectivo a través de actividades prelaborales.

Este año, se ha continuado con la línea del trabajo individualizado, y para ajustarnos mejor al proceso de desarrollo de cada persona, atendemos a tres grupos con diferentes actividades y personal de atención directa en momentos concretos, diferenciando entonces el Centro Ocupacional propiamente dicho, el Centro Prelaboral y el Centro Postlaboral.

Las actividades durante el año 2012 han sido las siguientes:

- formación individualizada en aula y práctica: habilidades sociales, desarrollo cognitivo (método Gradior), capacitación laboral, habilidades psicomotrices, sistemas de comunicación, Braille, talleres de memoria, aula multisensorial...
- taller de actividades de la vida diaria.

- formación para la promoción de la autonomía de los usuarios.
- trabajos de artesanía: artesanía en madera, cuadros de arena, velas...
- trabajos con flor seca.
- mantenimiento del Garden.
- mantenimiento del vivero.
- trabajos en huerto.
- reciclaje creativo.
- actividades socioculturales y de descubrimiento del entorno.
- actividades de psicomotricidad, deporte, ocio y tiempo libre, piscina climatizada y exterior.
- talleres ocupacionales.
- talleres de pintura.
- talleres de relajación.
- elaboración, empaquetado y comercialización de jabón artesano a base de leche de burra.
- recogida de residuos líquidos, aceites y grasas de desecho en toda la comarca y recogida de cartuchos de tinta de impresora, como tareas medioambientales.
- cursos de informática.
- cursos de formación en lectoescritura, matemáticas básicas, conocimiento del entorno y formación ambiental.
- danzaterapia.
- introducción a la música.
- psicoeducación.
- lectura fácil.
- celebración de carnaval, cumpleaños
- servicio de nutricionista.
- servicio de podología.
- tramitación de expedientes.
- gestión del ahorro.

OBJETIVOS DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

Fomentar la integración laboral de hasta 5 personas con discapacidad, pero con capacidad laboral, a través de la multiactividad, acercándose lo más posible a la realidad laboral del Valle de alta montaña donde está situado el centro.

El Centro Especial de Empleo también ofrece la posibilidad de trabajo “en enclave”, es decir, en empresas normalizadas pero con apoyo y seguimiento desde el centro, como paso intermedio entre el empleo protegido y el empleo normalizado.

El Centro Especial de Empleo experimenta algunos cambios entre sus componentes pasando algunos de ellos al

“Centro Postlaboral” para personas con discapacidad que tienen un proceso prematuro de envejecimiento o que presentan una agravación de su patología.

Las actividades del Centro Especial de Empleo son las siguientes:

- diseño y construcción de jardines.
- mantenimiento de jardines.
- ventas en Garden (plantas, arbustos, árboles, y complementos).
- desbroces de montes y caminos.
- limpiezas de oficinas, escaleras, garajes etc.
- limpiezas de centrales hidroeléctricas.
- limpiezas de calles y mobiliario urbano.
- colaboración en mantenimiento de exteriores con Ayuntamientos del Valle.

REMÓS-GARDEN



El Centro de Jardinería “Remós-Garden” estuvo abierto al público desde Semana Santa hasta finales de septiembre. Abrió también para campañas como la de Todos los Santos y Navidad.

Propone una amplia gama de servicios (mantenimiento, creación y plantación) y productos de jardinería: plantas de temporada, árboles y arbustos, maceteros, productos fitosanitarios, herramientas etc. También se pueden encontrar artículos de decoración y regalo tales como cuadros, velas, ramos, detalles para bodas y bautizos, etc... y el jabón con leche de burra y las sales de baño que elaboran los usuarios del Centro.

RESIDENCIA

De lunes a sábado, la residencia ha acogido a los usuarios del Centro, o bien, porque viven alejados de sus hogares familiares y no pueden regresar a sus casas más que los fines de semana, o porque requieren una atención educativa especializada.

Durante el año 2012, la Residencia permaneció también abierta durante los fines de semana, excepto los periodos vacacionales de los usuarios.

Esta residencia provisional, cambió de ubicación en el mes de noviembre, pasando de la Abadía del párroco a un chalet en Benasque.

NUEVA RESIDENCIA DE BENASQUE

En el mes de septiembre de 2006 se comenzó la construcción de la nueva residencia de 30 plazas en Benasque. Construcción que se comenzó en una parcela de 6.000m² donada por el Ayuntamiento de Benasque, aunque el año 2012 no se ha podido seguir invirtiendo en la construcción de la misma.

PISO TUTELADO

Durante el año 2012 funcionaron dos pisos tutelados acogiendo a cuatro personas de lunes a sábado. El objetivo de estos pisos es dar un alojamiento a los usuarios del centro que tienen un mayor nivel de autonomía, y aunque reciben atención educativa de un monitor del centro, ésta no necesita ser tan continuada como en la Residencia. Uno de estos pisos es una vivienda de una planta, cedida por el Ayuntamiento de Benasque, y situada en dicha localidad, el otro piso situado también en Benasque se cerró en el mes de noviembre cuando se hizo el traslado a la nueva residencia provisional.

OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES

- El transporte.
- El comedor.
- La mediación, orientación y terapia familiar.
- Seguimiento sanitario.
- Oftalmólogo.
- La relación con los médicos y especialistas.
- La acogida de emergencia.
- La relación con las trabajadoras sociales de la comarca.
- La relación con la Guardia Civil, la Policía Nacional y el Juez.
- La organización de actividades para colectivos: ferias artesanas, encuentros con otras entidades, campos de trabajo con voluntarios,...
- La participación, en colaboración con COCEDER, en el programa de Envejecimiento activo en el Medio Rural.
- Viaje de estudios: En el año 2012, todos los usuarios del Centro acompañados del Equipo Técnico realizaron el viaje de estudios en octubre a Nerja (Málaga).
- Multitud de salidas en el entorno.
- Asistencia a Ferias.
- Recepción de visitas de multitud de entidades y colectivos.
- Participación en las diferentes plataformas y comisiones del sector.

PROYECTO EDUCATIVO

Durante el año 2012 el Centro El Remós ha continuado con 3 cursos de formación a través del INAEM y dentro del proyecto "Itinerarios integrados de inserción sociolaboral para colectivos desfavorecidos en la Comarca de la Ribagorza".

En Sesué:

-Informática e Internet

En Graus:

-Informática e Internet.

-Empleado/a de Hogar.

Durante todo el año los usuarios del Centro El Remós han realizado una formación constante en habilidades informáticas, y una profundización en el desarrollo de blogs, de hecho, los mismos usuarios participan directamente en el Blog de El Remós.

Asimismo se ha continuado con la formación básica en lectoescritura, matemáticas básicas, conocimiento del entorno y formación medioambiental.

CURSOS DE FORMACIÓN PERSONAL INTERNO

La formación del personal interno del centro para ofrecer una mayor calidad en el servicio a los usuarios ha sido durante el año 2012 en:

-Inteligencia emocional.

-Captación de fondos.

-Máster de Gestión de Entidades no Lucrativas.

También hemos organizado y participado en diferentes charlas del sector.

TAREAS MEDIOAMBIENTALES

En el año 2012 se ha continuado con las dos tareas de gestión medioambiental basadas en la recogida para su posterior reciclaje de aceite de deshecho y de cartuchos de tinta de impresora usados, siguiendo con el incremento de proveedores de ambos tipos de residuos, continuando además durante este año una actividad basada en la formación medioambiental a los usuarios del Centro y en los talleres de ocio en materia medioambiental.

PROYECTO VIVIENDAS SOLIDARIAS

Durante el año 2012 volvimos a llevar a cabo el proyecto: "Viviendas Solidarias en el Valle de Benasque". Este proyecto consiste en la creación de un modelo para la emancipación de jóvenes y atención con personas en

situación de dependencia en el Valle de Benasque a través de “Viviendas Solidarias”. El concepto es la creación de unas viviendas donde puedan convivir tres jóvenes en cada una de ellas, dos de ellos autónomos y uno de ellos con capacidades alternativas (personas con discapacidad) procedente del Centro “El Remós”.

-Es un modelo de voluntariado social y que facilita la emancipación de los jóvenes y crea una mayor sociabilización y normalización de las personas con discapacidad, también jóvenes.

-Es una idea con el afán innovador de facilitar a cada usuario un recurso a su medida y aprovechando las oportunidades que el Valle de Benasque ofrece, en un entorno rural.

-Es una oportunidad para desarrollar un modelo de recurso social para los jóvenes de Aragón, haciéndoles partícipes de la gestión y ejecución del proyecto.

-Es una posibilidad para las Empresas del Valle de facilitar vivienda a sus empleados.

Desarrollamos este proyecto entre los meses de abril a diciembre de 2012.

PROYECTO CHOBES Y CHUNTOS (CH²)

Con la apertura de la Residencia durante los fines de semana se abrió una gran abanico de posibilidades para la realización de actividades de ocio y tiempo libre, no solo para las personas con discapacidad que se atienden en el centro (también jóvenes) sino también, para jóvenes voluntarios con valores que quisieron formar parte de este proyecto, cooperando y participando en las actividades, formándose en la atención del colectivo con discapacidad, integrándose en un proyecto que fomenta la convivencia, la tolerancia, la solidaridad, la participación, el aprendizaje e inserción, la participación en ocio educativo con actividades de carácter social, medioambiental, cultural, deportivas..., y en definitiva ofreciéndoles un nuevo recurso adicional durante los fines de semana atractivo, diferente y desestacionalizado.

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Durante el año 2012, el Centro continuó de nuevo este proyecto bianual promovido por el IASS y el FSE, que trata de establecer unos itinerarios integrados de inserción social y laboral de todo el colectivo en riesgo de este tipo de exclusión para toda la Comarca de la Ribagorza. Durante los años 2011 y 2012 se atendieron a un total de 53 beneficiarios.

Asociado a este proyecto durante al año 2012 se ha continuado con los cursos de formación en colaboración con el INAEM.

PROYECTO DE COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA

Durante el año 2012 el centro El Remós emprendió el Proyecto de Cooperación Transfronteriza con la Asociación francesa Les Chamois Pyrénéens de Pau.

Esa actividad basada en la integración deportiva da continuidad a los que se emprendieron los dos años

anteriores basados en integración musical y el tratamiento en Spas para personas con discapacidad de las dos asociaciones.

REMOS CLUB DEPORTIVO

Durante el año 2012, el Remós Club Deportivo siguió de lleno en la participación de los eventos deportivos que organizan la FADDI (Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad) y la SOA (Special Olympics Aragón), compitiendo en los diferentes campeonatos de Aragón celebrados en Huesca y Zaragoza de baloncesto, atletismo en pista cubierta y atletismo al aire libre.

La participación en estos eventos se complementa con la práctica deportiva habitual en el centro: rehabilitación en gimnasio, piscina, esquí de fondo, esquí alpino y esquí alpino adaptado (desarrollo de la Semana Blanca), raquetas, senderismo, monta a caballo, actividades Indoor, yoga, talleres de relajación,...

VOLUNTARIADO

Durante todo el año contamos con la participación de ocho voluntarios en la atención directa en el Centro Ocupacional, en el mes de junio con los voluntarios del Colegio de La Salle de Santo Angel-Zaragoza que nos ayudaron pintar el Centro Ocupacional de Sesué, y otras tareas de mantenimiento, en el mes de julio con los voluntarios de Santa Ana que participaron en las tareas que habitualmente se realizan con los usuarios de El Remós.

Asimismo durante este año contamos con más voluntarios con los que desarrollamos los proyectos apoyados por el Instituto Aragonés de la Juventud.

OTROS ASUNTOS

-Durante el año 2012 el Centro firmó un convenio más de Responsabilidad Social Corporativa con la empresa ribagorzana: Abadía Benas -Franquiciado Grupo Eroski.

-El Centro, a través de COCEDER y la Fundación Espadaña equipó una nueva aula multisensorial.

-También se invirtió en maquinaria para el CEE, concretamente en una máquina fregadora.

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA “GUAYENTE”



MARCO GENERAL

Somos un centro de FORMACIÓN PROFESIONAL CONCERTADO bajo la titularidad de la Asociación Guayente. Trabajamos con personas, principalmente jóvenes cuyo objetivo es la adquisición de conocimientos, habilidades aptitudes y competencias que se requieren para oficios determinados o que son requeridos por el mercado laboral.

NUESTRO OBJETIVO

Formación en competencias personales y profesionales que permitan:

- La inserción laboral de nuestros alumnos.
- La continuidad en el sistema de formación.
- El desarrollo del espíritu emprendedor.
- La formación en valores.
- Aportar mano de obra cualificada al sector empresarial de nuestro entorno.
- Ser una opción formativa de calidad para los jóvenes de nuestro entorno.

PERFIL DEL ALUMNADO

- Jóvenes en riesgo de abandono del sistema de enseñanza: PCPI.
- Jóvenes en formación profesional: CFGM.
- Adultos que buscan una mejora de empleo y emprendedores. CFGM
- Parados: INAEM.
- Jóvenes en residencia.

INFORME VALORACIÓN CURSO 2012/2013

Cerramos el curso 2012/2013, una vez más ha sido un curso marcado por los cambios, los proyectos, la necesidad de crecer y de hacerlo mejor cada día, en beneficio de nuestro objetivo único: nuestros alumnos, nuestros chicos y chicas y su desarrollo profesional y personal.

Ahora, para nosotros es tiempo de memorias, de valoraciones, de evaluaciones y de proyectos de mejora.

Todo el equipo educativo contribuye al 100% con su esfuerzo, su trabajo y su ilusión, a que Guayente hostelería sea cada día un poco mejor, todos remamos al mismo tiempo y en la misma dirección, sin medir el esfuerzo, las horas, la emoción y el trabajo invertido en cada uno de los proyectos, en cada uno de nuestros alumnos.

El centro, a lo largo de este curso, ha visto incrementada su oferta formativa con un CFGM de Servicios en Restauración. De esta manera la formación en cocina se complementa con el servicio, lo que permite una mayor flexibilidad a la hora de organizar actividades complementarias y formativas para los alumnos. El CFGM de Servicios en restauración ha permitido:

- La continuidad formativa en FP de los alumnos de PCPI.
- La continuidad formativa de los alumnos que finalizan el CFGM de cocina y gastronomía.
- Potenciar la formación en cocina gracias a la organización de actividades como el restaurante de la escuela y el Guayente-Sotobosque.
- Realizar actividades de cara al cliente, lo que refuerza la formación de los alumnos al enfrentarse a situaciones profesionales reales y al mismo tiempo permite abrir la escuela al exterior y mostrar el trabajo que en ella se hace.
- Incrementar el número de alumnos.
- En definitiva un refuerzo de la calidad formativa en la familia profesional de hostelería y turismo.

Por otra parte, éste ha sido un curso de reconocimientos a nuestra labor:

- La Academia Aragonesa de Gastronomía nos concedió en Octubre el Premio a la mejor labor de investigación en Gastronomía.

-Obtuvimos el primer premio en nuestra participación en el campeonato de FP Aragón Skills, en la modalidad de Servicios de Restaurante y el cuarto en el campeonato nacional Spain Skills .

- Se han desarrollado, entre otros, tres proyectos relevantes para la escuela:

- Guayente-Sotobosque Fusión: Un proyecto profesional e innovador con el que hemos pretendido valorar la cocina y el servicio de restaurante en un marco profesional real, abierto al público: el restaurante de un hotel cuatro estrellas.

Buscamos esa fusión empresa-formación, salir del centro formativo, mostrar nuestro interés por la cocina y el servicio, nuestro trabajo e investigación en un contexto en el que como escuela, tenemos mucho que contar.

- Guayente a la Carta en Femenino: Este año hemos puesto el acento en el papel profesional de las mujeres en la cocina y en la hostelería, y hemos pretendido rendir homenaje a un trabajo basado en la humildad, la sencillez y el respeto a la cocina con sabor femenino.

En ambos proyectos hemos buscado una colaboración marcada por la impronta de la innovación empresa-centro formativo, ya que la formación profesional no puede entenderse sin una vinculación estrecha con el sector empresarial. Además estamos convencidos de que esta línea de trabajo aporta riqueza a las dos partes que colaboran entre sí .

- Apertura del restaurante del centro durante los meses de febrero y marzo para facilitar el desarrollo de prácticas reales tanto de los alumnos de Ciclo de Servicios como de Cocina.

En el ámbito de la colaboración con la empresa tenemos que señalar también la realización de PRÁCTICAS:

- Se ha contado, como cada año con la colaboración de las empresas de hostelería del valle, además del comedor escolar del CRA.
- Se ha renovado la firma del convenio con la empresa IBEROSTAR que nos ha permitido enviar a dos alumnos a un restaurante de dicha cadena en Budapest.
- Se ha renovado el convenio con la cadena IBIS y se ha establecido uno nuevo con BEST WESTERN THALASSO, en Francia, dónde tres alumnos del centro han hecho las prácticas.
- Se ha incrementado el número de convenios de colaboración en prácticas con restaurantes de Zaragoza: El Cachirulo, La Granada, Paraninfo, NH Gran Hotel, Gora Alai.
- También nos hemos ocupado de la realización de prácticas en hostelería de un total de 10 alumnos extranjeros.

OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A LO LARGO DEL CURSO

Nos parece importante reseñar el listado de actividades complementarias que realiza el centro, ya que representan una muestra del trabajo complementario que el equipo lleva a cabo con los alumnos:

Jornadas de convivencia, jornadas micológicas, proyecto de innovación pedagógica, reuniones informativas para los padres, jornadas deportivas de esquí de fondo y de esquí alpino, jornadas de cocina internacional, concursos de tapas y coctelería, jornadas de difusión del servicio de restaurante y bar, catas de vinos, Intercambio con el Lycée Hôtelier Les Sorbets, Demostración de barista, Participación en : Jornadas de innovación profesional en Walqa y en Jornadas de Orientación profesional en Zaragoza.

COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

- 1- Con el Centro de Educación Secundaria de Benasque y con el IES de Castejón de Sos: jornada de difusión de la Formación profesional: "Un día en FP".
- 2- Con el Cra Alta Ribagorza: Jornada sobre nutrición infantil en Castejón de Sos. Servicio, por parte de los alumnos y profesor de taller de PCPI en el comedor escolar y demostración de cócteles sin alcohol para los alumnos de infantil Benasque, por el profesor y alumnos de Servicios.
- 3- Con la Comarca: Jornada sobre iniciativa empresarial, fomento del autoempleo y de los negocios.
- 4- Con los empresarios de hostelería, tanto en la bolsa de trabajo como en la realización de la FCT de nuestros alumnos y de los alumnos extranjeros que participan en el intercambio.
- 5- Con Hotel Aneto, Guayente-Sotobosque Fusión.
- 6- Con el Ayuntamiento de Sahún: Elaboración de un menú a base de setas, dentro de las jornadas micológicas.

FORMACIÓN REGLADA

- **FORMACIÓN EN HOSTELERÍA**
 - CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE TÉCNICO EN COCINA Y GASTRONOMÍA.
 - El número de alumnos que finalizan este ciclo es de 23.
 - En primero la matrícula ha sido de 27 alumnos, si bien se ha producido 1 baja por razones personales.
 - El número total de alumnos que han cursado 1º y 2º en este ciclo ha sido de 49.
 - PCPI DE AYUDANTE DE RESTAURANTE Y BAR:
 - El número de alumnos matriculados ha sido de 4.
 - CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE SERVICIOS EN RESTAURACIÓN
 - 12 alumnos han cursado el primer año de este ciclo.
- **FORMACIÓN EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA.**
 - CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS:
 - El número de alumnos matriculados ha sido 4, finalizan 3.
 - Se ha impartido el segundo curso de este ciclo y se finaliza esta formación en la escuela.

DATOS GLOBALES

El número total de alumnos en hostelería, 65. En gestión 3.

- Se ha producido un incremento considerable en el número de alumnos matriculados en el centro. Esto significa una consolidación de Guayente como centro de formación profesional en la comarca de La Ribagorza.

PROFESORADO

El centro cuenta actualmente con un total de 11 profesores para la impartición de los ciclos formativos.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

1- SERVICIO DE COMEDOR.

- Todos los alumnos de hostelería, tanto internos como externos, utilizan este servicio, por lo que diariamente se elaboran y sirven en el centro 80 menús.

2- TRANSPORTE

- El centro da respuesta a las necesidades de transporte:
- Diarias de los alumnos externos residentes en Benasque.
- Semanales: de los alumnos residentes.
- Tercer trimestre de los alumnos que se trasladan diariamente para la realización de las prácticas en los establecimientos del valle.

3- RESIDENCIA

La Escuela de Hostelería oferta el servicio complementario de residencia, de lunes a viernes a los alumnos del centro.

El total de plazas es de 38 y la previsión es de un aumento en la demanda de las mismas de cara al curso próximo.

La convivencia y los servicios que podemos ofrecer al alumno residente han mejorado mucho ya que desde el curso pasado son tres los educadores que se ocupan de este servicio. Además se ha llevado a cabo un programa de actividades y se ha contado con apoyo psicológico para los alumnos con más dificultades.

Las actividades realizadas han abarcado diversos ámbitos, tiempo libre, deporte, formación en prevención de drogodependencias, habilidades sociales y en temas de afectividad y sexualidad. También se han llevado a cabo talleres de manualidades y refuerzo de los hábitos de estudio de los alumnos.

La atención psicológica individualizada y de grupo se ha desarrollado a lo largo de todo el curso. Seguimos valorando como imprescindible este servicio teniendo en cuenta el perfil del alumnado y las carencias y necesidades en el ámbito de competencias personales.

PERSONAL DE RESIDENCIA:

3 educadores de residencia que cubren el horario de 16.45 a 9 de la mañana.

Tener un equipo de trabajo de residencia ha contribuido a mejorar el control de los alumnos, a minimizar los conflictos y a la resolución ágil de los que han surgido y, por lo tanto, a progresar y mejorar en la convivencia entre todos.

Vigilancia y animación/acompañamiento y labor educativa son las tareas fundamentales del personal de residencia.

Se ha contado con la figura de una psicóloga en el centro que ha mantenido una actuación continuada con el alumnado desde principio hasta final de curso y que ha orientado al equipo en su actuación con los alumnos más frágiles o más conflictivos. Esto nos ha ayudado a detectar problemas a los que hemos podido dar una rápida solución y a prevenir comportamientos que afectan negativamente a la vida de residencia y por tanto del centro en general.

- La mejora de la convivencia en el centro es un objetivo prioritario y permanente a lo largo de cada curso, teniendo en cuenta:

- El aumento del número de alumnos.
- El incremento de alumnos externos.
- El incremento de alumnos menores.
- El perfil del alumnado de PCPI y de algunos alumnos de CFGM.
- La dificultad que representa el espacio escuela/residencia.

OTRAS ACTUACIONES

PLAN DE CAPTACIÓN DE ALUMNOS

Este curso se ha diseñado un plan que cuenta con las siguientes acciones:

- Un día en FP: hemos denominado así a un proyecto en el que invitamos a alumnos de ESO a conocer el trabajo que se realiza en FP, integrándolos como alumnos del centro durante un día.
- Charlas en el centro y en otros centros sobre FP.
- Difusión de la escuela en medios de comunicación: prensa, televisión, radio, etc.
- Divulgación de las actividades del centro en la red: Facebook, blog, Asociación.
- Mailing a todos los IES de Aragón, ayuntamientos, etc.
- Participación en eventos y todas aquellas acciones que sirven para difundir la Escuela y la Formación profesional.
- Organización de jornadas en el centro de divulgación de la formación en hostelería.

PREVISIONES CURSO 2013/2014

- A partir del próximo curso se implantará el segundo curso de CFGM de Servicios en Restauración y se finalizará la enseñanza correspondiente a
- CFGM de Gestión Administrativa.
- Buscar una alternativa para los alumnos que se matriculan en ciclos y no puedan disponer de plaza de residencia.
- Continuar con el programa de actividades de tiempo libre en Residencia y buscar la financiación para poder llevarlo a cabo, así como continuar con la atención psicológica de los alumnos que lo necesitan.

- Aplicar los objetivos establecidos por el CEDEFOP (Centro Europeo para el Desarrollo de la FP) para 2011-2020:

1- Mejorar la imagen de la formación profesional:

2- Adecuar las competencias profesionales a las necesidades del mercado laboral.

3- Imperativa necesidad de mejorar competencias transversales.

4- Diseñar itinerarios de formación flexibles.

5- Orientación: conjunto de actividades cuyo objetivo es ayudar a los individuos a tomar decisiones relativas a su vida personal, profesional y su trayectoria formativa y a llevarlas a cabo, antes o después de su entrada en el mercado laboral.

6-Movilidad: entre las regiones de un país y entre países y entre los distintos itinerarios del sistema educativo.

7-Mejorar la relación y el entendimiento con las empresas.

8-Implicar a las administraciones locales y a los agentes sociales en los objetivos y el trabajo de los centros que imparten formación profesional.

9-Aprendizaje a lo largo de la vida.

10- Desarrollo de la iniciativa emprendedora.

OTROS ASPECTOS A DESTACAR

- La comunidad de La Salle que reside en el centro está constituida por cuatro hermanos y con ellos Ernesto Durán.
- Se ha firmado un nuevo convenio entre la Asociación y el Obispado, que garantiza la continuidad de la Escuela de Hostelería en el edificio actual.
- Durante el verano, el personal de administración y limpieza se ocupa del alquiler de la casa a grupos de colonias. Este trabajo nos permite disponer de un fondo para poder afrontar los gastos de mobiliario de aulas, de mobiliario de residencia y de reparaciones que son necesarias a lo largo del curso escolar.

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES



En este año 2012 hemos continuado consolidado los ciclos fundamentales de actividades culturales: Guayente Cine, Guayente Itinera, Guayente enCasa y Guayente Plaza, Club de Lectura y Tertulias literarias Guayente-Estudiet. Como novedad, hemos iniciado un nuevo ciclo, los Cuadernos del Pirineo, una peculiar iniciativa de encuentro de dibujantes de cuadernos de viaje.

GUAYENTE CINE

V PEQUEÑA MUESTRA DE CINE INVISIBLE

Se celebró en **Benasque**, en julio de **2012**. El lema de esta edición fue *Aventuras&Desventuras*.

Participaron como invitados: Paula Ortiz, Nanuk Producciones, Jorge Blas, Itziar Miranda, Vicky Calavia, Luz Gabás y Sorella Acosta.

Las sesiones se celebraron en las instalaciones del Palacio de los Condes de Ribagorza, en Benasque lo que contribuyó a una gran mejoría en la calidad de las proyecciones y el sonido, así como en la comodidad de los espectadores. El Ayuntamiento de Benasque colaboró económicamente por primera vez con el proyecto, además de la habitual colaboración de infraestructuras. El cambio de ubicación repercutió muy favorablemente en la afluencia de público que fue la mayor registrada hasta el momento, con llenos totales del auditorio el viernes y el sábado.

GUAYENTE ITINERA

Con la intención de descentralizar las acciones culturales y atender a los núcleos de población más pequeños de nuestro entorno, nace la propuesta de Guayente Itinera. Esta cuarta edición se llevó a cabo en **Ramastué**, en el mes de agosto, destacando la iniciativa de inaugurar un ciclo de sesiones de trabajo anuales basados en el documento "**Decálogo en defensa de los pueblos pequeños**" que partió de la Asociación Guayente en 2011 y que contó con el apoyo de municipios y asociaciones relacionadas con el entorno rural. A esta primera reunión acudieron representantes de varias asociaciones de la comarca ribagorzana y particulares interesados en el trabajo en favor de la sustentabilidad de los pueblos pequeños. También hubo una charla de Carmen Castán e Isabel Gracia y una excursión guiada al dolmen de la localidad.

A destacar la espléndida acogida que nos prestó el pueblo de Ramastué y de José María Ramón.

GUAYENTE ENCASA

Durante el fin de semana del **10 de agosto** se realizaron en el Santuario las actividades más tradicionales de la Asociación. Destacamos, la entrega del **Premio Guayén** a Ana M^a Lobera por su iniciativa de creación del Museo de la Labranza de Sos, el tradicional mercado de artesanía, el kamishibai de **Carmen Castán**, la presentación del libro de las **Donisas** y el magnífico concierto de música clásica, patrocinado por el Ayuntamiento de Sahún.

GUAYENTE PLAZA

En esta quinta edición, celebrada en noviembre de 2012, se programaron charlas de temas variados (literatura, política, actualidad...), una cata de champán y un concierto vocal. En los actos intervinieron **Luis García Montero**, Ángeles Huet de Sande, Fernando Reinlein, Carlos Santos, Javier Pardo y el grupo Euphonía. A destacar la cada vez mejor acogida del público asistente así como la repercusión mediática de la actividad en una iniciativa totalmente consolidada.

TERTULIAS LITERARIAS

Un proyecto que funciona estupendamente desde el verano de 2009. Las tertulias se celebran los meses de julio y agosto en colaboración con la librería **El Estudiet de Benasque**, los jueves por la tarde. En ellas presentamos diversas publicaciones relacionadas con el valle de Benasque o la Ribagorza acompañados por sus autores.

Alguno de estos libros, en el verano de 2012, fueron: *Mirando al río*, de Pilar Enjuanes, *Sístole y diástole*, de Antonio Bosch, *El castillo de Benasque* de Javier Tambo o *Maquis en el Alto Aragón*, de Ferrán Sánchez Agustí.

CLUB DE LECTURA

Durante todo el curso escolar, una vez al mes, nos hemos reunido un grupo consolidado de lectores en la librería **El Estudiet** de Benasque. Ya es el tercer año y estamos satisfechos con el resultado. Se han agregado nuevos miembros y se han ido otros, pero el grupo mantiene la cohesión, la ilusión y el buen nivel de calidad lectora.

Entre otros títulos, este año hemos comentado: *Pedro Páramo*, de Juan Rulfo; *Palmeras en la nieve*, de Luz Gabás (con la presencia de la autora) o *La gran casa* de Nicole Krauss.

CUADERNOS DEL PIRINEO

Una iniciativa novedosa que inauguramos a finales del mes de mayo, en colaboración con la Fundación Hospital de Benasque. Contamos para este proyecto con profesores, profesionales de primera línea en su área, como **Enrique Flores, Alfredo González y Pepe Cerdá**. Ellos impartieron los talleres de dibujo en los que se organizaron recorridos de grupos de aficionados por distintos puntos del municipio de Benasque, del Santuario de Guayente y del entorno del Hospital de Benasque, en el Parque Posets-Maladeta. También dieron charlas para el público general interesado sobre viajes y dibujo en el Palacio de los Condes de Ribagorza y en el Hospital de Benasque.

Hubo unos 40 participantes que disfrutaron y nos hicieron disfrutar de una actividad muy gratificante y original a la que esperamos dar continuidad en sucesivas ediciones.

PUBLICACIONES

- Revista Guayente

En este año se han realizado tres números de la revista:

Nº 92. *Palmeras en la nieve, La tradición oral en el Solano y Era una begada...*

Nº 93. *Los retablos del valle de Benasque, De Sesué a Benin*

Nº 94. *Grupos de consumo ecológico, La dona montañesa y Sarasa.*

RIBAGORZA INTEGRAL

IRPF 2012: solicitamos, gestionamos y justificamos un nuevo proyecto de desarrollo ***Ribagorza Integral*** a COCEDER (Confederación de Centros de Desarrollo Rural). Recibimos cartas de apoyo del IASS, la Comarca de la Ribagorza y el Ayuntamiento de Sahún.

Héctor asistió al encuentro de organizaciones miembros de COCEDER que se celebró en la primavera de 2012. Allí se participó en la Asamblea General de la organización compartiendo experiencias e ideas sobre el trabajo que se realiza dentro del campo del desarrollo rural en otros lugares de nuestro país de características similares a las nuestras.

COMPENSACIÓN EDUCATIVA

En colaboración con el CRA Alta Ribagorza, se realizaron actividades de apoyo escolar para los alumnos de primaria del valle. Estas acciones se financiaron con fondos provenientes de subvenciones gestionadas a través de COCEDER.

PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Seguimos dedicando parte de nuestro tiempo a promocionar las actividades de la asociación desde su página web y desde las tres páginas en la red social de Facebook relacionadas con distintos proyectos de la Asociación (Decálogo Pueblos Pequeños, Cine Invisible, Club de Lectura). Este año se ha abierto una nueva dedicada a los Cuadernos del Pirineo.

ASOCIACIÓN Y PROYECTOS

Desde el área sociocultural hemos trabajado también este año en parte de la gestión interna de la asociación: documentación y convocatorias de juntas y asambleas, elaboración de la Memoria Anual, envío del Boletín digital, Lotería Nacional y demás trabajo diario de oficina.

También se colabora con los proyectos de la Comisión de pueblos pequeños y con la Comisión de promoción de la asociación.

COLABORACIONES

La Asociación Guayente está presente y colabora en los siguientes foros y entidades:

- COCEDER
- CADIS-Huesca
- Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión
- EAREA- Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental.
- PADIS- Patronal Aragonesa de la Discapacidad.
- CERMI- Comité de Representantes de Entidades de Personas con Discapacidad.
- FADDI- Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad.

RESUMEN ECONÓMICO 2012

GASTOS POR PROYECTOS	AÑO 2012	INGRESOS Y DETALLE DE SUBVENCIONES Y DONACIONES	AÑO 2012
		Ingresos de la entidad por la actividad propia	368.764,08
		Cuotas Socios	8.310,00
CENTRO REMOS	372.971,36	Cuotas usuarios	305.800,15
		Captación de recursos	35.374,41
		Patrocinio publicitario	2.659,16
ESCUELA DE HOSTELERIA	663.939,88	Colaboraciones con empresas	4.107,00
		Fundación Intervida	12.513,36
		Subvenciones y donaciones imputados al ejercicio	734.976,36
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES	88.524,35	DGA Educación/Pago delegado	314.052,82
		DGA Educación/Varias	58.892,52
		Instituto Aragonés de la Juventud	12.736,15
		DGA Instituto Arag de Servicios Sociales	85.874,96
		DGA IASS / Inclusión	18.529,00
		DGA Instituto Arag de Empleo (Cursos)	56.589,87
		DGA SALUD	42.900,00
		CEDESOR (Cursos)	2.959,08
		DGA INAEM (Fomento empleo)	30.000,00
		Ministerio Trabajo y Seg. Soc. IRPF/ARI	55.319,58
		MTAS. IRPF / Funcionamiento	21.745,11
		Diputación Provincial Huesca	24.400,00
		Ministerio Agricultura y Medioambiente	2.292,40
		Ayuntamiento Benasque	2.000,00
		Donaciones	6.684,87
		Subvenciones y donaciones de capital imputados al ejercicio	19.502,90
		CEDESOR	9.485,00
		DGA Medio Ambiente	200,00
		DGA Presidencia	6.057,17
		Donaciones	3.760,73
		Otros ingresos financieros	26,75
		Intereses	26,75
		Ingresos excepcionales	2.519,31
		Ingresos excepcionales	2.519,31
TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	1.125.435,59	TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	1.125.789,40

JARDINERÍA VALLE DE BENASQUE 2012

GASTOS

200.550,10 €

INGRESOS

200.908,94 €

AGRADECIMIENTOS

La realización de todas estas actividades no habría sido posible sin las aportaciones, colaboraciones y disponibilidad de las siguientes entidades:

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Diputación General de Aragón

- Presidencia
- Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte
- Departamento de Sanidad Bienestar Social y Familia del Gobierno de Aragón.
- Departamento de Medio Ambiente
- Departamento de Servicios Sociales
- Instituto Aragonés de Servicios Sociales (I.A.S.S.)
- Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)
- Instituto Aragonés de la Juventud
- Departamento de Economía y Empleo
- Departamento de Salud y Consumo
- Junta Distribuidora de Herencias del Gobierno de Aragón

Diputación Provincial de Huesca
Comarca de La Ribagorza
COCEDER
FSE (Fondo Social Europeo)
FEDER
CADIS – Huesca
Obispado de Barbastro-Monzón
Multicaja
Ibercaja: Obra Social
Fundación Mapfre
Ayuntamientos de Benasque, Sahún, Sesué y Castejón de Sos
CRA Alta Ribagorza
CEDESOR
IMSERO
Voluntarios de La Salle-Santo Ángel de Zaragoza
Voluntarios de Santa Ana.
Asociación Turística Valle de Benasque
Fundación Hospital de Benasque
Hotel Plaza
Escuela de Música de la Ball de Benasque
Librería El Estudiet de Benasque.
Viñas del Vero
Acciona
Fundación Espadaña.
Gasolinera Low Cost 24h.
Pastelería Puyet.
Eroski Benasque

Nuestro más sincero agradecimiento a todas ellas.