



Asociación GUAYENTE

Memoria 2017

LA ASOCIACIÓN GUAYENTE



En 2017 formamos la Asociación Guayente 271 socios, 13 miembros de Junta Directiva, 41 voluntarios y colaboradores, y 44 trabajadores y profesionales externos.

Se beneficiaron de nuestra acción:

- 59 alumnos matriculados en la Escuela de Hostelería.
- 20 usuarios en Sesué y 12 en Graus del Centro "El Remós".
- Un gran número de jóvenes, mujeres, mayores y otras muchas personas que participaron en las actividades desarrolladas por la asociación.

La Junta Directiva estuvo formada por:

1.	Presidente	Fidel Corcuera Manso
2.	Vicepresidente	Concepción Artero Pardo
3.	Secretario	Santiago Maicas Pérez
4.	Tesorero	José Félix Demur Delmás
5.	Vocal	Carmen Castán Saura
6.	Vocal	Aurelio García Gállego
7.	Vocal	Ernesto Durán Torres
8.	Vocal	Santiago Lamora Subirá
9.	Vocal	Ángel Sahún Ballabriga
10.	Vocal	M ^a Mar Ascaso Lobera
11.	Vocal	Felisa Ferraz Gracia
12.	Vocal	José María Ramón Margalejo
13.	Vocal	José Dalmiro Metaute Mata

Como órgano consultivo de la Junta Directiva colaboraron:

Lola Aventín Vázquez
M^a Ángeles Grasa Francés
Héctor Rodríguez Buetas

Directora Área sociocultural
Directora Escuela de Hostelería
Director del Centro El Remós

El personal laboral y los profesionales colaboradores a tiempo completo (tc) o parcial (tp), fueron, durante 2017:

PERSONAL DE LA ASOCIACION GUAYENTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		TRABAJO		
1.	Almendras Martínez, Dunia	tp	Limpiadora	Centro Formación Profesional
2.	Fuertes Monedero, Francisco José	tc	Jefe de Estudios/Profesor	Centro Formación Profesional
3.	García-Escudero Ulibarri, José Miguel	tc	Profesor	Centro Formación Profesional
4.	Gil Salvador, Luis Antonio	tc	Profesor	Centro Formación Profesional
6.	Grasa Frar M ^a Ángeles	tc	Directora /Profesora	Centro Formación Profesional
7.	Lastra Barba, Jimena	tp	Profesora	Centro Formación Profesional
8.	Méndez Pellicer, Zoila	tp	Auxiliar Administrativa	CFP y Asociacion
10.	Pardo Ferrer, Javier	tp	Profesor	Centro Formación Profesional
11.	Paz Fondevila, M ^a Carmen	tp	Profesora	Centro Formación Profesional
12.	Romero Leon, Mario	tc	Cuidador Residencia	Centro Formación Profesional
13.	Samitier Blanc, José Luis	tp	Secretario/Profesor	Centro Formación Profesional
14.	Santaliestra Altemir, M ^a Carmen	tc	Jefa de Administración	CFP y Asociacion
15.	Torres Fortún, M ^a Pilar	tp	Profesora	Centro Formación Profesional
16.	Aventin Vázquez, Lola	tp	Técnico de Gestion Socio-cultural	Actividades socioculturales
17.	Rodríguez Buetas, Héctor	tc	Director	Centro El Remos
18.	Ballarín Rodríguez, Emilio	tc	Administrativo	Centro El Remos
19.	Mesones Fuertes, Miguel	tc	Psicólogo	Centro El Remos
20.	Orna López, Pilar	tc	Educadora	Centro El Remos
21.	Fernández Díez, Ana	tc	Educadora	Centro El Remos
22.	Languil Fuentes, Marta	tc	Educadora	Centro El Remos
23.	Moposita Caguana, Clementina	tp	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
24.	Camacho Quereda, Dara	tc	Educadora	Centro El Remos
25.	Domínguez Artero, Isaac	tc	Educador	Centro El Remos
26.	Balbona Calvo, Lucía	tc	Educadora	Centro El Remos
27.	Lanau Río, Arturo	tc	Educador	Centro El Remos
28.	Farré Farré, Esther	tp	Administrativo	Centro El Remos
29.	Tripailaf, Alejandra	tp	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
30.	Montiel Fernández, Azucena	tc	Educador	Centro El Remos
31.	Buetas Sanz, Alba	tc	Educadora	Centro El Remos
32.	Cardona De Lara, Miriam	tc	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
33.	Domenech Abadías, Héctor	tc	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
34.	Saura Bardjí, Óscar	tc	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
35.	Sejas Quispe, María Elena	tp	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
36.	Casares Sanchez, Silvia	tc	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
37.	Biosca Jarillo, Rebeca	tc	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
38.	Ferrer Alemany, Rosa María	tc	Educadora	Centro El Remos
PERSONAL DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO JARDINERIA VALLE DE BENASQUE				
39.	Castán Martín, José Antonio	tc	Jardinero	Centro Especial de Empleo
40.	Moliner Otín, Lorenzo	tp	Jardinero	Centro Especial de Empleo
41.	Bafalluy Jovellar, Pedro	tc	Jardinero	Centro Especial de Empleo
42.	Sarrablo Baldellou, Sergio	tc	Jardinero	Centro Especial de Empleo
43.	Sarrablo Baldellou, Andrea	tc	Jardinero	Centro Especial de Empleo
44.	Blanc Guaus, Marcos	tc	Educador	Centro Especial de Empleo

CENTRO "EL REMÓS"



El Centro de Integración Sociolaboral "El Remós" perteneciente a la Asociación Guayente continuó durante el año 2017 con el objetivo de atender a personas con discapacidad y sus familias de la Comarca de la Ribagorza, prestó un servicio integral a 20 personas con diferentes tipos y grados de discapacidad, en su Centro en Sesué, y siguió con una atención psicosocial, formativa y actividades de ocio de 12 usuarios más en Graus.

El Remós atendió 15 plazas en el Centro Ocupacional y 5 en el Centro Especial de Empleo, mientras que el complejo residencial lo formó la Residencia con 13 plazas ocupadas.

El proyecto tiene las siguientes características:

- Un proyecto de integración en el medio rural de personas con perfiles de discapacidad muy heterogéneos, con un programa de atención basado en la individualización.
- Un proyecto de atención a personas ya adultas a nivel de servicios y enseñanzas especiales.
- Un proyecto que contribuye a fijar población en la comarca, evitando que las personas con discapacidad y sus familias tengan que mudarse para buscar recursos especializados.
- Prioriza la integración a través del trabajo como una actividad normalizadora, generando una actividad económica y social en su entorno.

Detallamos a continuación los objetivos y las actividades de cada parte del proyecto:

OBJETIVOS DEL CENTRO OCUPACIONAL

Fomentar la integración social de personas con un grado de discapacidad medio o profundo a través de actividades de terapia ocupacional, formación laboral y la posible integración laboral de este colectivo a través de actividades prelaborales.

Este año, se ha continuado con la línea del trabajo individualizado, y para ajustarnos mejor al proceso de desarrollo de cada persona, atendemos a tres grupos con diferentes actividades y personal de atención directa en momentos concretos, diferenciando entonces el Centro Ocupacional propiamente dicho, el Centro Prelaboral y el Centro Postlaboral.

Las actividades durante el año 2017 han sido las siguientes:

- formación en aula y práctica: habilidades sociales, desarrollo cognitivo (método Grador), capacitación laboral, habilidades psicomotrices, sistemas de comunicación, Braille, talleres de memoria, aula multisensorial, pizarra interactiva,..
- taller de actividades de la vida diaria.
- formación para la promoción de la autonomía de los usuarios.
- habilidades sociales.
- trabajos de artesanía: artesanía en madera, cuadros de arena, velas...
- trabajos con flor seca.
- mantenimiento del Garden.
- mantenimiento del vivero.

- trabajos en huerto.
- reciclaje creativo.
- actividades socioculturales y de descubrimiento del entorno.
- actividades de psicomotricidad, deporte, ocio y tiempo libre, piscina climatizada y exterior.
- talleres ocupacionales.
- talleres de pintura.
- talleres de relajación.
- talleres de asertividad.
- talleres de cocina.
- taller de pirograbado.
- elaboración, empaquetado y comercialización de jabón artesano a base de leche de burra.
- recogida de residuos líquidos, aceites y grasas de desecho en toda la comarca y recogida de cartuchos de tinta de impresora, como tareas medioambientales.
- cursos de informática, internet, blog, redes sociales.
- cursos de formación en lectoescritura, matemáticas básicas, conocimiento del entorno y formación ambiental.
- danzaterapia.
- introducción a la música.
- apoyo psicológico.
- psicoeducación.
- lectura fácil.
- análisis de prensa.
- biblioteca.
- actividades acuáticas.
- tratamiento en balnearios.
- celebración de carnaval, cumpleaños de todos los usuarios.
- servicio de nutricionista.
- servicio de podología.
- servicio de sexología.
- servicio de oftalmología.
- seguimiento odontológico.
- charlas antitabáquicas.
- servicio de peluquería.
- atención individualizada.
- tramitación de expedientes.
- gestión del ahorro.
- nuevo servicio de fisioterapia.
- jornadas de convivencia con diferentes colectivos.

OBJETIVOS DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

Fomentar la integración laboral de hasta 5 personas con discapacidad, pero con capacidad laboral, a través de la multiactividad, acercándose lo más posible a la realidad laboral del Valle de alta montaña donde está situado el centro.

El Centro Especial de Empleo experimenta algunos cambios entre sus componentes pasando algunos de ellos al "Centro Postlaboral" para personas con discapacidad que tienen un proceso prematuro de envejecimiento o que presentan una agravación de su patología.

Las actividades del Centro Especial de Empleo son las siguientes:

- diseño y construcción de jardines.
- mantenimiento de jardines.
- ventas en Garden (plantas, arbustos, árboles, y complementos).
- desbroces de montes y caminos.
- limpiezas de oficinas, escaleras, garajes etc.
- limpiezas de centrales hidroeléctricas.
- limpiezas de calles y mobiliario urbano.
- colaboración en mantenimiento de exteriores con Ayuntamientos del Valle.
- embolsado y comercialización de la Patata de Chía.

REMÓS-GARDEN



El Centro de Jardinería "Remós-Garden" estuvo abierto al público desde Semana Santa hasta septiembre. Abrió también para campañas como la de Todos los Santos y Navidad.

Propone una amplia gama de servicios (mantenimiento, creación y plantación) y productos de jardinería: plantas de temporada, árboles y arbustos, maceteros, productos fitosanitarios, herramientas, etc. También se pueden encontrar artículos de decoración y regalo tales como cuadros, velas, ramos, detalles para bodas y bautizos, etc... y el jabón con leche de burra y las sales de baño que elaboran los usuarios del Centro.

RESIDENCIA

De lunes a domingo, la residencia ubicada en Benasque ha acogido a los usuarios del Centro, o bien, porque viven alejados de sus hogares familiares y no pueden regresar a sus casas más que los fines de semana, o porque requieren una atención educativa especializada. Durante el año 2017, la Residencia permaneció abierta los 365 días del año.

NUEVA RESIDENCIA DE BENASQUE

En el mes de septiembre de 2006 se comenzó la construcción de la nueva residencia de 30 plazas en Benasque. Construcción que se comenzó en una parcela de 6.000m² donada por el Ayuntamiento de Benasque, aunque el año 2017 no se ha podido seguir invirtiendo en la construcción de la misma.

OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES

- El transporte.
- El comedor.
- La mediación, orientación y terapia familiar.
- Seguimiento sanitario.
- La relación con los médicos y especialistas.
- La acogida de emergencia.
- La relación con las trabajadoras sociales de la comarca.
- La relación con la Guardia Civil, la Policía Nacional y el Juez.
- La organización de actividades para colectivos: ferias artesanas, encuentros con otras entidades, campos de trabajo con voluntarios,...
- Viaje de estudios: En el año 2017, todos los usuarios del Centro acompañados del Equipo Técnico y voluntarios realizaron el viaje de estudios en septiembre a Mallorca.
- Multitud de salidas y excursiones tanto socioculturales y deportivas en el entorno.
- Encuentros con los centros de primaria y secundaria de Sahún, Castejón de Sos y Benasque.
- Asistencia a Ferias.
- Encuentro de Asociaciones del Valle de Benasque.
- Recepción de visitas de multitud de entidades y colectivos, públicos y privados.
- Participación en las diferentes plataformas y comisiones del sector, y representación en las Juntas Directivas de CADIS y COCEDER.
- Médico deportivo.
- Gestión de ayudas individuales para personas con discapacidad.

PROYECTO EDUCATIVO

Durante todo el año los usuarios del Centro El Remós han realizado una formación constante en habilidades informáticas, y una profundización en el desarrollo de blogs, de hecho, los mismos usuarios participan directamente en el Blog de El Remós, y en diferentes redes sociales. Asimismo se ha continuado con la formación básica en lectoescritura y matemáticas, conocimiento del entorno y la formación individualizada.

TAREAS MEDIOAMBIENTALES

En el año 2017 se ha continuado con las tareas de gestión medioambiental basadas en la recogida para su posterior reciclaje de aceite de deshecho (12 años de esta actividad) y de cartuchos de tinta de impresora usados (9 años de esta actividad), siguiendo con el incremento de proveedores de ambos tipos de residuos, formación medioambiental a los usuarios del Centro y talleres de ocio en materia medioambiental.

Se ha desarrollado un Plan de Acción Medioambiental en el Centro, visitas medioambientales en el entorno, campañas de sensibilización, protección medioambiental con voluntarios, y hemos comenzado un nuevo proyecto medioambiental mediante el desarrollo de un proyecto de I+D+I basado en la investigación de cultivos experimentales de diferentes variedades hortícolas.

PROYECTO VIVIENDAS SOLIDARIAS

Durante el año 2017 volvimos a llevar a cabo el proyecto: "Viviendas Solidarias en el Valle de Benasque". Este proyecto consiste en la creación de un modelo para la emancipación de jóvenes y atención con personas en situación de dependencia en el Valle de Benasque a través de "Viviendas Solidarias". El concepto es la creación de unas viviendas donde puedan convivir tres jóvenes en cada una de ellas, dos de ellos autónomos y uno de ellos con capacidades alternativas (personas con discapacidad) procedente del Centro "El Remós".

-Es un modelo de voluntariado social y que facilita la emancipación de los jóvenes y crea una mayor sociabilización y normalización de las personas con discapacidad, también jóvenes.

-Es una idea con el afán innovador de facilitar a cada usuario un recurso a su medida y aprovechando las oportunidades que el Valle de Benasque ofrece, en un entorno rural.

-Es una oportunidad para desarrollar un modelo de recurso social para los jóvenes de Aragón, haciéndoles partícipes de la gestión y ejecución del proyecto.

-Es una posibilidad para las Empresas del Valle de facilitar vivienda a sus empleados.

LA LIGA GENUINE

A través de esta gran iniciativa, 2 de los usuarios de nuestro centro han participado a través de la S.D Huesca en Liga Nacional de Fútbol para personas con discapacidad. Gracias a Liga de Fútbol Profesional y la Fundación Alcoraz de la S.D Huesca.

Para la Temporada 17/18 se han planificado 4 encuentros en:-Octubre: Villarreal. -Enero: Tarragona, -Marzo: Mallorca-Junio: Vigo. Los entrenamientos son todos los martes en Huesca.

PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA

En este proyecto se pone en marcha una serie de medidas para que los usuarios del centro tengan una formación adicional en la promoción de su autonomía, con el objetivo de que tengan un servicio personalizado ajustado a sus necesidades individuales, priorizando sus verdaderas necesidades y fomentando la transversalidad en todas las medidas de atención a estas personas.

PROYECTO DE AYUDAS URGENTES

Este proyecto trata de paliar las situaciones, cada vez más numerosas, de personas y familias en exclusión social que habitan en la Comarca de la Ribagorza (Huesca), con el objeto de garantizar una protección integral urgente de estas situaciones mediante un conjunto de recursos y servicios gestionados por nuestra entidad que mejoren su situación social y sanitaria.

En primer lugar, se cubrieron las necesidades urgentes básicas de estas personas y familias con productos básicos de primera necesidad y gastos sanitarios urgentes, contando con la ayuda de los servicios sociales de base comarcales, y en segundo lugar, se desarrollaron un conjunto de actividades para favorecer su inclusión social y sanitaria urgente.

PROYECTO DE CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL, FAMILIAR Y PERSONAL DESDE LA ASOCIACIÓN GUAYENTE

Desde el centro El Remós, con el fin de proporcionar recursos a alguna de las Escuelas de Educación Infantil (E.E.I.) de la Comarca de la Ribagorza, presentamos este proyecto, en donde la E.E.I que fue elegida fue "La Mainada" de Benasque, gestionada por el Ayuntamiento de esta localidad.

La Asociación Guayente vio interesante, a través de la línea mencionada atraer recursos para nuestro territorio, aunque no se viese beneficiada directamente de ellos.

Se creyó oportuno la presentación de un proyecto para satisfacer una de las necesidades detectadas en nuestro territorio, como son la oferta de servicios que prestan atención socioeducativa a niños/as menores de 3 años, y de este modo extender su oferta, por un lado, para el beneficio de los propios niños/as y por otro, para lograr una mejor conciliación entre la vida laboral, familiar y personal de sus padres, algunos de ellos inmigrantes y otros muchos también, sin sus predecesores habitando en la misma localidad, dado que sus lugares de origen no se encuentran en nuestro entorno y por lo tanto, careciendo de apoyos para tal conciliación.

Finalmente el proyecto quedó determinado en las siguientes líneas de intervención:

1. Ampliación del horario de atención a los/as niños/as 0-3 años.
2. Actividades de enseñanza y refuerzo a los/as niños/as 0-3 años.

Para todo ello se contrató a una trabajadora desde la Asociación Guayente.

INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (ISPEDIS)

También establecimos unos itinerarios integrados de inserción sociolaboral de todo el colectivo con discapacidad toda la Comarca de la Ribagorza. Durante el año 2017 se atendieron a un total de 26 beneficiarios.

PROYECTO DE CARÁCTER SANITARIO: MEJORA DE LA SALUD DESDE EL CENTRO EL REMÓS

Proyecto basado en tres ejes de actuación: atención, prevención y educación.

-Atención, asegurando mediante la coordinación sociosanitaria las necesidades actuales de los usuarios de "El Remós", apoyando la actividad terapéutica de los servicios sanitarios del Sistema de Salud de Aragón.

-Prevención, realizando varios tipos de intervenciones de cara a la mejora de la salud de éstos, favoreciendo la información de calidad en relación con la salud.

-Educación, formación y asesoramiento trabajando temas interesantes relacionados con la prevención y promoción de la salud y autocuidados de los usuarios, familiares y educadores del Centro, evitando cualquier tipo de discriminación en salud.

REMOS CLUB DEPORTIVO

Durante el año 2017, el Remós Club Deportivo siguió de lleno en la participación de los eventos deportivos que organizaron Plena Inclusión y la S.O.A. (Special Olympics Aragón), compitiendo en los diferentes campeonatos de Aragón celebrados en Huesca y Zaragoza de baloncesto en pista cubierta y atletismo al aire libre.

La participación en estos eventos se complementa con la práctica deportiva habitual en el centro: rehabilitación en gimnasio, piscina, esquí de fondo y esquí alpino adaptado, raquetas, trineos con perros, senderismo, monta a caballo, actividades Indoor, yoga, talleres de relajación,...

GRUPO DE MÚSICA EL REMOS

La actividad musical que durante los seis últimos años vienen desarrollando los usuarios del Centro El Remós y que cada vez está más consolidada está evolucionando y dando sus frutos, puesto que durante este año han sido numerosas las actuaciones musicales que se han realizado tanto de forma conjunta con otros grupos musicales, como de forma individual.

PATATA DE CHIA

Durante este año el Centro El Remós, miembro de la Asociación de Productores de la Patata de Chía, se ha encargado del embolsado y comercialización de este producto, ya ecológico, en total unos 60.000 kgs. Un nuevo proyecto en donde se ha pretendido recuperar un producto de la huerta local, divulgando su producción como una oportunidad de desarrollo entre la población local y creando un producto con valor, definiendo una estrategia de desarrollo en torno a éste, y en donde el Centro El Remós ha tomado un gran protagonismo. También se hicieron visitas guiadas a las diferentes plantaciones en los meses de verano.

VOLUNTARIADO

Durante todo el año contamos con la participación de 20 voluntarios en la atención directa en el Centro Ocupacional, viaje de estudios, actividades extraordinarias,..., incluyendo prácticas de colaboración con diferentes universidades y otros organismos, en el mes de junio y septiembre con los voluntarios del Colegio de La Salle de Santo Angel-Zaragoza que nos ayudaron en diferentes tareas de mantenimiento del Centro Ocupacional y la Residencia, y labores de jardinería. En el mes de julio y agosto con los voluntarios de los Colegios de Santa Ana venidos de Zaragoza, Alagón, Borja, Lérida y Whashington D.C. que participaron en las tareas que habitualmente se realizan con los usuarios de El Remós.

TRABAJO EN RED

Se siguió con el trabajo en red con las siguientes plataformas: COCEDER(Confederación de Centros de Desarrollo Rural a nivel nacional), CADIS Huesca (Coordinadora de atención a personas con discapacidad de la provincia de Huesca), PADIS (Patronal Aragonesa de la Discapacidad), CERMI Aragón (Comité de representantes de personas con discapacidad), Plena Inclusión (Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad), Red Aragonesa de Entidades para la Inclusión, Fórum de Entidades Aragonesas de Salud Mental y FEACEM (Federación Española de Asociaciones de Centros Especiales de Empleo).

OTROS ASUNTOS

-Durante el año 2017 mantuvimos los convenios de Responsabilidad Social Corporativa con las empresas ribagorzanas: Low Cost 24h, Pastelería Puyet y Abadía Benas -Franquiciado Grupo Eroski, y también recibimos un cheque solidario por el mojito más grande del mundo.

-El Remós recibió el premio de Altoaragonés del año por el Diario del Altoaragón en la categoría de "Sociedad".

- Adquisición de mobiliario para la Residencia y Piso Tutelado, ambos de Benasque.
- Se han realizado diferentes cursos de formación del equipo profesional del centro como:
 - Francés nivel medio
 - Postgrado de pedagogía.
 - Técnico de Jardinería.
 - Prevención de riesgos laborales en altura.
 - Manipulador de alimentos.
 - Master en Auditoría y Gestión de prevención de riesgos laborales.
 - Plan de excelencia empresarial de Aragón en Huesca.

-El centro entró en la participación de la solicitud de 2 proyectos POCTEFAS, uno de los cuales fue aprobado y se va a desarrollar hasta julio del año 2020: Pirineos- Handicap - Equidad Social: "Todos Actores de un crecimiento inclusivo en el Pirineo"

-Se adquirió un nuevo vehículo adaptado en el centro.

-El sábado 7 de octubre, el Centro El Remós fue portada del Diario del Altoaragón por el proyecto Viviendas Solidarias.

-El "Remós Club Deportivo" recibe este año el premio de la Asociación de Prensa Deportiva de la provincia de Huesca, como entidad más destacada en la integración de personas con discapacidad en el deporte.

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA "GUAYENTE"



MARCO GENERAL

Somos un centro de FORMACIÓN PROFESIONAL CONCERTADO con el Gobierno de Aragón, bajo la titularidad de la Asociación Guayente.

Trabajamos con jóvenes cuyo objetivo es la adquisición de conocimientos, habilidades aptitudes y competencias que se requieren para oficios determinados o que son requeridos por el mercado laboral.

NUESTRO OBJETIVO: Formación en competencias personales y profesionales que permitan:

- La inserción laboral de nuestros alumnos.
- La continuidad en el sistema de formación.
- Afianzar, en el alumnado y el profesorado, el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales.
- La formación en valores.
- Alcanzar una identidad y madurez personal y profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones a la evolución de los procesos productivos y al cambio social.
- Aportar mano de obra cualificada al sector empresarial de nuestro entorno.

- Ser una opción formativa de calidad para los jóvenes de nuestro entorno.
- Colaboración con las empresas del sector.
- Desarrollar la dimensión europea en el contexto de la formación profesional de grado medio, a través de la realización de proyectos europeos. (ERASMUS+)

PERFIL DEL ALUMNADO:

- Jóvenes en riesgo de abandono del sistema de enseñanza: FPB.
- Jóvenes en formación profesional: CFGM.
- Adultos que buscan una mejora de empleo y emprendedores. CFGM
- Jóvenes en residencia.

Actualmente el centro cuenta con seis unidades o grupos de alumnos, dos por cada ciclo que se imparte, ya que los ciclos están organizados en dos cursos escolares, en los que se imparte un total de dos mil horas de formación.

Describimos a continuación el número de alumnos que integra cada ciclo.

ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

FORMACIÓN PROFESIONAL EN CONCIERTO CON EDUCACIÓN.

1-CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE TÉCNICO EN COCINA Y GASTRONOMÍA.

- El número de alumnos que finalizan este ciclo es de 20.
- En primero la matrícula ha sido de 18 alumnos
- El número total de alumnos que han cursado 1º y 2º en este ciclo ha sido de 38.

2- CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE SERVICIOS EN RESTAURACIÓN

- 5 alumnos finalizan el ciclo.
- El número de alumnos que ha cursado el primer año es de 5.
- El número total de alumnos que han cursado servicios es de 10.

3-FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN COCINA Y RESTAURACIÓN:

- El número de alumnos matriculados en primer curso ha sido de 5.
- El número de alumnos que finaliza es de 6.
- El número total de alumnos que han cursado FPB es de 11.

DATOS GLOBALES

El número total de alumnos en Ciclos y FPB: 59.

Se ha producido una ligera disminución del número de alumnado matriculado en el centro, con respecto al curso anterior. Consideramos que dicha disminución es puntual y que no afecta a Guayente como centro de formación profesional en la comarca de La Ribagorza. De todas formas permanecemos atentos a la tendencia de matrícula y como cada curso se lleva a cabo la correspondiente campaña de captación de alumnos.

En cuanto a la procedencia de los alumnos, hay una tendencia al aumento de alumnos de la comarca y de comarcas limítrofes, como Sobrarbe y Jacetania. Un número importante procede de Zaragoza, algunos de Teruel y de otras comarcas oscenses.

INFORME VALORACIÓN CURSO 2017/2018:

Cerramos el curso 2017/2018, una vez más ha sido un curso marcado por los cambios, los proyectos, la necesidad de crecer y de hacerlo mejor cada día, en beneficio de nuestro objetivo único: nuestros alumnos y alumnas, y su desarrollo profesional y personal.

Ahora, para nosotros es tiempo de memorias, de valoraciones, de evaluaciones y de proyectos de mejora.

Todo el equipo educativo contribuye al 100% con su esfuerzo, su trabajo y su ilusión, a que Guayente hostelería sea cada día un poco mejor, todos remamos al mismo tiempo y en la misma dirección, sin medir el esfuerzo, las horas, la emoción y el trabajo invertido en cada uno de los proyectos, en cada uno de nuestros alumnos.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES

Se han desarrollado, entre otros, los siguientes proyectos y actividades, siempre con el objetivo de poner al alumno en situación profesional real o de acercarle al conocimiento propio y específico de la hostelería:

1- Restaurante pedagógico:

A lo largo del curso hemos abierto el restaurante al público con los siguientes proyectos y servicios:

Guayente a la carta: proyecto clásico del centro que representa el trabajo de final de estudios de los alumnos de segundos cursos. En él tienen la ocasión de elaborar y servir un menú degustación dirigidos por un antiguo alumno de Guayente. En esta ocasión hemos retomado Guayente a La Carta en Femenino.

Tres x Tres: proyecto de apertura del restaurante pedagógico, en el que se ofreció al cliente la opción de elegir entre tres platos, con el objetivo de que los alumnos practicasen la toma de comandas.

Guayente al día: Apertura del restaurante pedagógico con los alumnos de los primeros cursos. Primer contacto con el cliente para estos grupos. Temática: Cocinas autonómicas.

Cocinas del mundo: apertura del restaurante pedagógico con los alumnos de segundos cursos.

Ribagorza en otoño: Trabajo de menús con producto de temporada y servicio al cliente.

2- Otros Servicios al Público:

Vino Español servido por encargo del Ayuntamiento de Castejón de Sos con motivo de la inauguración del Instituto de Bachiller.

Guayente- Cerler Snow-Cooking (Quinta edición): Un proyecto profesional e innovador con el que hemos pretendido valorar la cocina y el servicio de restaurante en un marco profesional real, abierto al público y en un entorno emblemático para el sector de la hostelería de nuestro valle: la estación de esquí de Cerler. Este proyecto cumple con uno de los objetivos primordiales de la formación profesional: la colaboración con las empresas de nuestro entorno.

Servicio de un Vino Español en la Gala del deporte y la discapacidad, celebrada en Barbastro.

Servicio Cena Asociación Turística de Benasque.

Celebración en el centro de una de las tres jornadas de baresConciencia, organizado en colaboración con el Centro de Ciencias de Benasque.

3- Formación para aficionados:

- Curso de cocina Navideña. Organizado por la escuela.
- Curso de cocina de las setas, dentro de las jornadas micológicas organizadas por el ayuntamiento de Sahún.

4- Visitas profesionales:

- Proyecto mercados de Francia: visita al mercado de Luchón y contacto con productores y con la sociedad gastronómica de Luchón. Invitación de la Sociedad Gastronómica de Luchon a que la Escuela forme parte de la misma.
- Visita de los alumnos y profesores de servicios al tostadero de Cafés El Criollo, en Zaragoza.
- Visita de los alumnos de Servicios a las bodegas Meller de Somontano.
- Visita a la HOSTELCO, feria de hostelería y turismo de Barcelona.
- Visita a distintos tipos de establecimientos de hostelería para los alumnos de FPB.
- Visita de evaluación y seguimiento de los alumnos de prácticas en Francia y Alemania, dentro del proyecto ERASMUS+, así como al resto de alumnos en Zaragoza, Pamplona y Barbastro.

5- Concursos:

- Participación en el Aragón Skills en la modalidad de Cocina y de Servicio de restaurante.
- Concurso de tapas organizado por el centro.
- Primer premio en el concurso de recetas Mediterráneas, organizado en Madrid por el Ministerio de Agricultura.
- Concurso "Me gusta la trenza", organizado por pastelería Tolosana de Almodóvar.

6- Otras Actividades profesionales en el centro:

- Cata y presentación de vinos de Somontano, dirigida por el enólogo de la D.O. Somontano.
- Presentación de las propiedades gastronómicas de vinagres FORVM y degustación y cata de los mismos.
- Demostración de las técnicas de barista por cafés el Criollo.
- Charlas sobre prevención de riesgos laborales.
- Charlas sobre cocinas saludables: La Macrobiótica.

7- Participación en jornadas de gestión de proyectos ERASMUS+ en Madrid.

En el ámbito de la colaboración con la empresa tenemos que señalar también la realización de PRÁCTICAS:

- Se ha contado, como cada año con la colaboración de las empresas de hostelería del valle.
- Se ha mantenido el número de convenios de colaboración en prácticas con restaurantes de Zaragoza, Pamplona...
- Se ha establecido un convenio de prácticas con Aramón Cerler.

A modo de conclusión.

En los proyectos mencionados hemos buscado una colaboración marcada por la impronta de la innovación empresa-centro formativo, ya que la formación profesional no puede entenderse sin una vinculación estrecha con el sector empresarial. Además estamos convencidos de que esta línea de trabajo aporta riqueza a las partes que colaboran entre sí y facilita la inserción laboral de nuestros alumnos.

PROYECTOS INSTITUCIONALES DE CENTRO

1- PROYECTO EUROPEO ERASMUS+. SWAP 3.

Creemos que es fundamental para los alumnos y para el personal de FP desarrollar experiencias europeas en su contexto de formación.

Es necesario que estos alumnos y profesores conozcan la situación del mercado laboral europeo, para ello deben desarrollar sus habilidades lingüísticas ya que los idiomas son cada vez más importantes en el contexto de la hostelería.

La hostelería es un sector ligado al desarrollo turístico, lo que hace necesario profesionales formados en el conocimiento de lenguas y culturas de otros países.

En 2016 se nos aprobó un proyecto KA102 de movilidad de las personas por motivos de aprendizaje, dicho proyecto contempla la realización de FCT para 8 alumnos en Francia y Alemania y 3 movibilidades de personal.

Las movibilidades de personal se llevaron a cabo del 2 al 16 de julio y en este han participado 2 profesores técnicos de cocina y 1 profesor técnico del ciclo de servicios en restauración.

- Jimena Lastra: realizó un job-shadowing y prácticas en la empresa: Restaurante Le Napoleón, en La Roche sur Yon. France.
- José Miguel García Escudero: Hotel L´Espadon, Saint Jean des Monts.
- José Luis Samitier: Distillerie Merlet Saint Sauvant, France.

Las ocho movibilidades correspondientes a la realización de FCT de los alumnos se han llevado a cabo de enero a marzo del presente año.

Este proyecto de centro nos permite:

- o Desarrollar actividades de dimensión europea que trasciendan de nuestro entorno cercano de manera que contribuyan a la internacionalización del centro y de la formación profesional.
- o Establecer relaciones con empresas de países europeos, para que nos conozcan como centro formativo y poder desarrollar futuros convenios de prácticas para nuestros alumnos.
- o Favorecer el encuentro y el intercambio de conocimiento, experiencias e ideas entre profesionales.
- o Reforzar los lazos entre profesores y mercado de trabajo en los países europeos a fin de mejorar nuestras competencias pedagógicas y el conocimiento de las necesidades de producción del mercado europeo.
- o Promover la cooperación internacional.
- o favorecer el intercambio de conocimientos técnicos y culturales.
- o Divulgar los valores de los proyectos europeos en el sector empresarial.
- o Conocer otros métodos de trabajo, de producción y/o tecnologías que sean aplicables a la formación de nuestros estudiantes, así como a la formación del profesorado.

2- CONSUMO DE FRUTA.

3- EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A LO LARGO DEL CURSO:

Nos parece importante reseñar el listado de actividades complementarias que realiza el centro, ya que representan una muestra del trabajo complementario que el equipo lleva a cabo con los alumnos:

- Jornadas de convivencia, reuniones informativas para los padres, jornadas deportivas de esquí de fondo y esquí alpino, jornadas de convivencia para potenciar el buen clima de trabajo y aprendizaje en el Centro, participación en concursos profesionales, jornadas de difusión del servicio de restaurante, plan y actividades de captación de alumnos, participación en Jornadas de orientación profesional en Zaragoza, etc.

COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

- 1- Con el Centro de Educación Secundaria de Benasque, con el IES de Castejón de Sos : jornada de difusión de la Formación profesional.
- 2- Con el Cra Alta Ribagorza: Realización de prácticas en los comedores escolares.
- 3- Con el IAF: Jornadas sobre emprendimiento dentro del programa emprender en la escuela.
- 4- Con los empresarios de hostelería, tanto en la bolsa de trabajo como en la realización de la FCT de nuestros alumnos y de los alumnos extranjeros que participan en el intercambio.
- 5- Con Aramón Cerler: Snow-cooking y convenio FCT.
- 6- Con la Denominación de origen Somontano: Catas..
- 7- Con la Asociación De Empresarios de Hostelería de Huesca: Guayente a La Carta en femenino.
- 8- Con SOMMOS: Colaboración en los proyectos del restaurante pedagógico y vino español.
- 9- Con nuestros socios homólogos en los proyectos europeos: Kolping Academy, de Ingolstadt, Notre Dame de Roc, de La Roche sur Yon y Amesfort de Holanda.

PROFESORADO

El centro cuenta actualmente con un total de 11 profesores para la impartición de los ciclos formativos.

El equipo educativo ha visto reforzada su labor con el incremento del número de horas de orientación de la profesora con perfil de psicología, lo que nos ha permitido llevar a cabo una tarea de orientación personal con los alumnos que presentaban más dificultades y atender adecuadamente a aquellos alumnos que presentan un perfil complejo, alumnos con dificultades educativas, personales, familiares, etc. que interfieren en el desarrollo de competencias y en la evolución madurativa.

PERSONAL NO DOCENTE.

El centro cuenta con 6 personas dedicadas a tareas no docentes. Dos de ellas realizan tareas administrativas y de servicio trabajando en equipo con el Secretario, el Jefe de estudios y la Directora del centro. Desde el tercer trimestre 3 personas se ocupan de atender la residencia de estudiantes, que el centro oferta como servicio complementario. Una persona se encarga del servicio de limpieza del edificio.

CONSEJO ESCOLAR

Como es preceptivo en todo centro de formación, el nuestro cuenta con el Consejo Escolar que se reúne un mínimo de tres veces cada curso y como órgano de gobierno se presentan y aprueban aquellos temas que afectan a la organización y gestión del mismo.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

1- SERVICIO DE COMEDOR.

Todos los alumnos de hostelería, tanto internos como externos, utilizan este servicio, por lo que diariamente se elaboran y sirven en el centro 75 menús a mediodía y unos 30 menús de cenas. Además a lo largo de este curso nos hemos planteado como objetivo trabajar la alimentación saludable, por lo que se han suprimido los productos industriales en los desayunos, de manera que la bollería y parte de la panadería que se consume en el centro se elabora en los módulos de pastelería.

2- TRANSPORTE

El centro da respuesta a las necesidades de transporte:

- Diarias de los alumnos externos residentes en Benasque.
- Semanales: de los alumnos residentes y externos.
- Segundo trimestre: de los alumnos que se trasladan diariamente para la realización de las prácticas en los establecimientos del valle.
- Martes y jueves fuera del horario escolar: transporte a Benasque para los alumnos de residencia. Este año hemos contado de nuevo con una subvención destinada a transporte que por segunda vez consecutiva nos ha otorgado el Ayuntamiento de Sahún.

3 -RESIDENCIA

La Escuela de Hostelería oferta el servicio complementario de residencia, de lunes a viernes a los alumnos del centro. El total de plazas es de 48.

El total de plazas de residencia ocupadas por el alumnado del centro en este curso ha sido de 30, produciéndose un incremento de 6 alumnos con respecto al curso anterior. Creemos que este incremento es resultado del plan de mejora que se estableció el curso anterior, si bien las edades de los alumnos que cursan CFGM y el hecho de que algunos de ellos cursen los dos CFGM, hace que la decisión de muchos sea vivir en pisos de alquiler en Benasque, Sahún u otras localidades de nuestro entorno y que esta sea una tendencia a tener en cuenta en la organización de centro.

La convivencia y los servicios que podemos ofrecer al alumno residente han mejorado mucho gracias al esfuerzo y seguimiento de los trabajadores que se ocupan de este servicio. Además se ha llevado a cabo un programa de actividades y se ha contado con apoyo psicológico para los alumnos con más dificultades.

PERSONAL DE RESIDENCIA

1 cuidador de residencia y un vigilante de noche que cubren el horario de 17h. a 9 de la mañana. Desde marzo contamos con una persona de apoyo, contratada a media jornada. Creemos que, para la correcta atención de las necesidades de los alumnos residentes, es necesario al menos tres personas que se ocupen de la franja horaria de residencia.

El descenso del número de residentes nos ha obligado a suprimir una de las plazas de cuidadores que hemos recuperado a partir del tercer trimestre, lo que ha obligado al equipo directivo y al profesorado a realizar tareas de refuerzo en este sector, fuera de su horario habitual de trabajo y de sus funciones docentes. No es la situación ideal, ya que teniendo en cuenta la edad de nuestros alumnos y los perfiles, es insuficiente, en momentos determinados, la presencia de una sola persona y esto repercute en la dificultad para la resolución ágil de los conflictos graves y por lo tanto en la convivencia.

Vigilancia y animación/acompañamiento son las tareas fundamentales del personal de residencia.

OTRAS ACTUACIONES

1- PLAN DE CAPTACIÓN DE ALUMNOS

Este curso se ha diseñado un plan que cuenta con las siguientes acciones:

- 1- Un día en FP: hemos denominado así a un proyecto en el que invitamos a alumnos de ESO a conocer el trabajo que se realiza en FP, integrándolos como alumnos del centro durante un día.
- 2- Charlas en el centro y en otros centros sobre FP.
- 3- Contacto con los equipos de orientación comarcales y con los orientadores de los centros de secundaria.
- 4- Reuniones con las Asociaciones de Empresarios de Hostelería.
- 5- Difusión de la escuela en medios de comunicación: prensa, televisión, radio, etc.
- 6- Divulgación de las actividades del centro en la red: Facebook, Página web, Asociación.
- 7- Mailing a todos los IES de Aragón, ayuntamientos, etc.
- 8- Participación en eventos y todas aquellas acciones que sirven para difundir la Escuela y la Formación profesional.
- 9- Organización de jornadas en el centro de divulgación de la formación en hostelería.
- 10- Proyecto europeo ERASMUS+. Creemos que los proyectos europeos contribuyen a mejorar la oferta formativa de nuestro centro y por lo tanto a que éste resulte más atractivo para los alumnos.
- 11- Creación de una nueva imagen para difundir entre nuestros alumnos y antiguos alumnos, ya que ellos son los mejores colaboradores en la captación de nuevos alumnos.

2- ALQUILER DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO EN VERANO.

En 2017 se alquilaron las instalaciones del centro a tres grupos. La previsión es volver a hacerlo en el verano de 2018.

PREVISIONES CURSO 2018/2019

Seguir consolidando nuestra filosofía de trabajo de los últimos cursos basada en:

- La atención individualizada al proceso formativo y personal de cada alumno.
- Renovación de las técnicas pedagógicas y de gestión del proceso formativo y de evaluación especialmente en los módulos prácticos de cocina y de servicios.
- Renovación y consolidación del equipo de profesores y personal no docente.
- Consolidación y establecimiento de nuevas vías de trabajo y colaboración con el sector empresarial y con entidades vinculadas a dicho sector.
- Impulso al desarrollo de actividades complementarias y profesionales, especialmente aquellas vinculadas al desarrollo de competencias profesionales en contexto empresarial.
- Difusión de la formación profesional y de la escuela en nuestro entorno más cercano, estrechando la relación con entidades y organismos vinculados al sector educativo, de la administración y de la empresa.
- El esfuerzo, el compromiso, la pasión por nuestro trabajo y por un proyecto que día a día construimos, en el que creemos.
- La adaptación permanente a la evolución del sector formativo en el contexto de la fp, de nuestro entorno y del sector empresarial de la hostelería.

Hoy nuestra obligación es mirar hacia el futuro, ya que de esta mirada depende el puesto de trabajo de todos nosotros y también la continuidad de un proyecto educativo y formativo de primer orden en el Valle de Benasque.

Actualmente nuestras necesidades, mirando hacia ese futuro son:

- 1- Necesidad de una mejora constante de los espacios formativos para mantener la formación de calidad. La formación en hostelería es cada vez más competitiva y cuenta con mejores medios. No podemos quedarnos atrás en esto si queremos un futuro para nuestra escuela.
- 2- No debemos descuidar las inversiones en residencia, ya que éste es un espacio fundamental para el funcionamiento del centro, cuyo deterioro es rápido debido al uso que se le da tanto durante el curso escolar, como en verano, con el alquiler de las instalaciones para campamentos de verano y/o campos de trabajo.

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES



En este año 2017 hemos continuado consolidando los ciclos fundamentales de actividades culturales: Muestra de Cine Invisible, Guayente Itinera, Guayente enCasa, Club de Lectura y Tertulias literarias Guayente-Estudiet.

Hemos terminado el ciclo Guayente Plaza con la idea de renovar el calendario en el futuro. Hemos seguido publicando la revista Guayente, trabajando en las redes sociales y la web de la asociación y realizando parte de las gestiones del proyecto Ribagorza Integral y otras tareas de administración y gestión de la asociación.

GUAYENTE CINE

X PEQUEÑA MUESTRA DE CINE INVISIBLE

Realizada en el mes de julio en la localidad de Benasque, en colaboración con el ayuntamiento, se proyectaron películas como *Bestfriends*, *Mortadelo y Filemón o Frágil equilibrio*, que llenaron de público la sala del auditorio del Palacio de los Condes de la Ribagorza. También pudimos ver el film, *Bienvenidos*, que vino a presentar su director, Javier Fesser o los cortos del interesante proyecto *en Femenino*.

Asistieron los directores y algunos actores de las películas y participaron en los debates posteriores a las proyecciones así como en la mesa redonda y demás actividades del ciclo.

Interesante también el novedoso Taller de series web para jóvenes impartido por el CPA Salduie y la continuación de la colaboración con el Festival de contenidos audiovisuales de Luchón que estuvo representado por Myriam Dutoit, vicepresidente del mismo.

GUAYENTE ITINERA

Esta décima edición se llevó a cabo en **Barbaruens** en el mes de agosto, continuando con las sesiones de trabajo anuales basados en el documento "**Decálogo en defensa de los pueblos pequeños**" que partió de la Asociación Guayente en 2011 y que contó con el apoyo de municipios y asociaciones relacionadas con el entorno rural. A esta reunión, en la que se presentó la Ley de Venta Directa de Productos agroalimentarios, asistió el Director General de Alimentación y Fomento Agroalimentario.

Realizamos también una excursión al Ibón de Armeña y una visita guiada al monasterio de San Pedro de Tabernas, en colaboración con la Asociación de Amigos de Seira y guiada por el profesor Francisco Martí.

GUAYENTE ENCASA

Durante el fin de semana del **15 de agosto** se realizaron en el Santuario las actividades más tradicionales de la Asociación.

Organizamos una excursión a Castanesa guiada por Carmen Castán que nos explicó la leyenda de las encantarias y más datos curiosos sobre la zona. Tuvimos dos conferencias, una sobre psicología impartida por José Manuel Brunet y otra sobre patués con José Antonio Saura. En esta ocasión la entrega del **Premio Guayén** recayó en la Asociación de Familias contra las Drogas del valle de Benasque y la de Socio honorario de Guayente en Ernesto Durán.

También disfrutamos como cada año del magnífico concierto de música clásica, patrocinado por el Ayuntamiento de Sahún, esta vez en aragonés y con Ana Gloria Corellano y Alba Mur.

TALLER DE MARIONETAS DE GOMAESPUMA

Destinado a mujeres y jóvenes se realizó en febrero de 2017 en Benasque, en colaboración con la asociación musical del Valle, *La Escuela de Música de la Ball*. Las marionetas estaban destinadas al musical que cada dos años realizan los alumnos y profesores de esta Escuela.

TERTULIAS LITERARIAS

Un proyecto que lleva funcionando desde el verano de 2009. Las tertulias se celebran los meses de julio y agosto en colaboración con la librería **El Estudiet de Benasque**, los jueves por la tarde. En ellas presentamos diversas publicaciones relacionadas con el valle de Benasque o la Ribagorza acompañados por sus autores. Alguno de estos libros, en el verano de 2017, fueron: *Más allá del efecto Mozart: la música, deporte del corazón*, de ANTONIO TORRES. *La enseñanza del francés en Aragón, una historia de 450 años*, de FIDEL CORCUERA o *Alguien habló de nosotros*, de IRENE VALLEJO.

CLUB DE LECTURA

Durante todo el curso escolar, una vez al mes, nos hemos reunido un grupo consolidado de lectores. Ya es el séptimo año y estamos satisfechos con el resultado. Este curso hemos continuado la colaboración **con la Biblioteca de Benasque** y todas las reuniones se han celebrado allí.

En junio disfrutamos de la fiesta de fin de curso con la presencia del escritor aragonés, Rodolfo Notivol, presentando su última novela, *Vaciar los armarios*, en la tertulia.

Entre otros títulos, este año hemos comentado: *Cuatro hermanas*, de Jetta Carleton, *La librería*, de Penélope Fitzgerald o *Ébano*, de Ryszard Kapuscinsky.

En verano, el club organizó una sesión de puertas abiertas en la Biblioteca de Benasque con un homenaje a la poeta Gloria Fuertes en la celebración del centenario de su nacimiento.

También asistimos al primer encuentro de clubs de lectura que se celebró en el Ayuntamiento de Zaragoza en noviembre.

COMISIÓN DE PUEBLOS PEQUEÑOS

La Comisión de pueblos pequeños ha trabajado todo el año con reuniones periódicas en las que ha tratado diversas iniciativas encaminadas a promocionar la vida y el desarrollo de los núcleos más despoblados del valle, como el seguimiento del proyecto Ribagüifi, la concesión del título de Amigo de los Pueblos Pequeños, las reuniones del Decálogo en defensa de los Pueblos pequeños, la difusión del proyecto de Ley de Venta Directa de Productos agroalimentarios, etc.

El área de cultura apoya y participa con la comisión en diversas actuaciones como la organización del Guayente Itinera. En esta línea, invitados por ESNEPI viajamos a la República Checa en febrero para participar en el proyecto **AGROPUZZLE 3**, que trabaja en el intercambio de experiencias orientadas al desarrollo rural. También recibimos a los socios europeos del proyecto (Portugal, República Checa, Rumanía, Bulgaria, Polonia y España) en nuestro valle en la visita que hicieron en el mes de septiembre.

COMISIÓN DE PATRIMONIO

Se ha creado esta nueva comisión que pretende trabajar en la defensa de nuestro patrimonio más vulnerable. Hemos comenzado por evaluar las ermitas de San Aventín de Sahún y la Virgen del Puy de Liri y de la Iglesia de Conques haciendo diversas gestiones con ayuntamientos y propietarios encaminadas a su mantenimiento y restauración.

PUBLICACIONES

Revista Guayente

En este año se han realizado tres números de la revista:

Nº 107.

JOSÉ IGNACIO LÓPEZ SUSÍN: "La lengua es un vínculo de unión y comunicación".
AGROPUZZLE3. Un proyecto para compartir.
JURAR EN VANO, Una visión novelesca del Valle de Benasque en 1894

Nº 108.

LEY DE VENTA LOCAL DE PRODUCTOS AGROALIMENTARIOS. Entrevista a Enrique Novales
FIDEL CORCUERA, NUEVO PRESIDENTE DE GUAYENTE. Entrevista y cuestionario
MARCIAL SAHÚN ERESUÉ, MANUEL Y MARIANO LANAU FERRER. Benasqueses al servicio de Francia durante la I Guerra Mundial

Nº 109.

PEQUEÑOS PRODUCTORES AGROALIMENTARIOS DEL VALLE
HISTORIAS DESCONOCIDAS. Deportados del Valle a los campos de concentración nazis
POR EL ALTO VALLE DEL ÉSERA EN 1930. La perspectiva vasca en una aproximación al Aneto

RIBAGORZA INTEGRAL

IRPF 2017: solicitamos, gestionamos y justificamos un nuevo proyecto de desarrollo **Ribagorza Integral** a COCEDER (Confederación de Centros de Desarrollo Rural). Recibimos cartas de apoyo del IASS, la Comarca de la Ribagorza, la Diputación Provincial de Huesca, el Ayuntamiento de Sesué y el Ayuntamiento de Sahún.

Héctor Rodríguez, que actualmente es miembro de la Junta Directiva de COCEDER, asistió al encuentro de organizaciones miembros de COCEDER que se celebró en la primavera de 2017. En este año se han producido modificaciones importantes dentro del reparto por parte del Estado de las subvenciones del IRPF que han pasado a ser competencia de las administraciones autonómicas por lo que hay que adaptarse al nuevo escenario para futuras convocatorias.

PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Seguimos dedicando parte de nuestro tiempo a promocionar las actividades de la asociación desde su página web y desde las cuatro páginas en la red social de Facebook relacionadas con distintos proyectos de la Asociación (Decálogo Pueblos Pequeños, Cine Invisible, Club de Lectura, Asociación Guayente).

También se ha creado un canal de Guayente Cultura en YouTube donde se van "colgando" los videos de las actividades o los documentales del taller de cine para jóvenes del cine invisible.

ASOCIACIÓN Y PROYECTOS

Desde el área sociocultural hemos trabajado también este año en parte de la gestión interna de la asociación: documentación y convocatorias de juntas y asambleas, elaboración de la Memoria Anual, envío del Boletín digital, Lotería Nacional y demás trabajo diario de oficina.

COLABORACIONES

La Asociación Guayente está presente y colabora en los siguientes foros y entidades:

- ✓ COCEDER- Confederación de Centros de Desarrollo Rural
- ✓ CADIS-Huesca
- ✓ Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión
- ✓ EAREA- Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental.
- ✓ PADIS- Patronal Aragonesa de la Discapacidad.
- ✓ CERMI Aragón- Comité de Representantes de Entidades de Personas con Discapacidad.
- ✓ FADDI- Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad.
- ✓ Forum de Salud Mental de Aragón.

RESUMEN ECONÓMICO 2017

GASTOS POR PROYECTOS	AÑO 2017	INGRESOS Y DETALLE DE SUBVENCIONES Y DONACIONES	AÑO 2017
		Ingresos de la entidad por la actividad propia	333.010,64
		Cuotas Socios	7.990,00
CENTRO REMOS	536.099,78	Cuotas usuarios	206.258,70
		Plazas concertadas	62.187,69
		Captación de recursos	49.920,47
		Patrocinio publicitario	1.667,26
ESCUELA DE HOSTELERIA	705.391,49	Colaboraciones con empresas	4.986,52
		Subvenciones y donaciones imputados al ejercicio	1.036.658,34
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES	72.751,13	GA Educación, Universidad, Cultura y Deporte	495.160,77
		GA Instituto Aragonés de Servicios Sociales	309.397,30
		GA Servicio Aragonés de Salud	27.632,88
		SEPIE Erasmus+	6.519,50
		Seguridad Social(cursos)	1.810,50
		Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (COCEDER)	83.356,44
		Ministerio Agricultura, Alimentación y Medioambiente (COCEDER)	50.473,67
		Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (COCEDER)	2.200,00
		Diputación Provincial Huesca	24.000,00
		Comarca de la Ribagorza	15.000,00
		Ayuntamiento Sahún	1.400,00
		Donaciones	19.707,28
		Subvenciones y donaciones de capital imputados al ejercicio	17.596,07
		CEDESOR	9.485,00
		Gobierno de Aragón	7.780,77
		Donaciones	330,30
		Otros ingresos financieros	-
		Intereses	-
		Ingresos excepcionales	1.921,79
		Ingresos excepcionales	1.921,79
TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	1.314.242,40	TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	1.389.186,84
		CENTRO ESPECIAL EMPLEO JARDINERIA VALLE DE BENASQUE 2017	
		GASTOS	INGRESOS
		264.897,69	266.120,21

AGRADECIMIENTOS

La realización de todas estas actividades no habría sido posible sin las aportaciones, colaboraciones y disponibilidad de las siguientes personas y entidades:

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente.
Ministerio Educación, Cultura y Deporte.
Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón.
Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón.
Departamento de Economía, Industria y Empleo del Gobierno de Aragón.
Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón
Dirección General de Política Lingüística
Diputación Provincial de Huesca
Comarca de la Ribagorza
F.S.E. (Fondo Social Europeo)
Ayuntamiento de Sahún
Ayuntamiento de Benasque
Ayuntamiento de Sesué
Ayuntamiento de Castejón de Sos
SEPIE (Programa Erasmus+)
COCEDER
CEDESOR
Obispado de Barbastro-Monzón
Obra Social Ibercaja.
Fundación LaCaixa
Bankia Red Solidaria.
BBVA- Territorios Solidarios.
Acciona Saltos de Agua S.L.U.
Red Eléctrica de España S.A.U.
Bada Hispanoplast S.A.
CADIS-Huesca
Cermi Aragón
Special Olympics Aragón
Plena Inclusión
CRA Alta Ribagorza
CES Valle de Benasque
IES Castejón de Sos
Residencia de la Tercera Edad de Castejón de Sos
Asociación DONISAS
Voluntarios de La Salle
Voluntarios de Santa Ana
ARAMON Cerler
Estación de esquí de fondo de Llanos del Hospital
S.D. Huesca y Fundación Alcoraz
Liga de Fútbol Profesional
Asociación de Prensa Deportiva de la provincia de Huesca
Diario del Altoaragón
Centro de Educación de Personas Adultas de la Ribagorza
Asociación Turística Empresarios Valle de Benasque
Lycée Hôtelier Notre Dame du Roc (La Roche Sur Yon-Francia)
Kolping Academie (Ingolstadt-Alemania)
Ternasco de Aragón
D.O. Somontano
Cafés El Criollo de Zaragoza
Pastelería Tolosana de Almudevar

Disnoguero de Villanova
Cerveza Rondadora de La Cabezonada
Carnicería Chongastán de Chía
Refugio de La Renclusa
Hoteles Valero Llanas e Hijos de Benasque
Bodegas Enate
Restaurante Ansoleaga 33 de Pamplona
Restaurante La Llardana de Benasque
Restaurante La Bellota de Zaragoza
Restaurante Cantina Borago de Zaragoza
Hotel Eriste
Hotel Santa Cristina de Canfranc
Hotel Casa Cornell de Cerler
Gasolinera Ramón Garuz S.L.
Pastelería Puyet de Graus
Eroski Benasque
Asociación de Productores de la Patata de Chía
Viñas del Vero
Familia Almarza de Benasque
Familia Fustero de Castejón de Sos
Javier Calvete Olona
Jorge Jurgens Verges
María Prats Pastor
Jesús Plaza Sanmartín

.....Y ESPECIALMENTE A NUESTROS SOCIOS Y VOLUNTARIOS POR SU APOYO Y COLABORACIÓN
INESTIMABLES.

Nuestro más sincero agradecimiento a todos ellos.