



memoria06

## PRESENTACIÓN

Ha transcurrido un año más en la Asociación Guayente, lleno de actividades, esfuerzos, logros, y dificultades, para poder desarrollar proyectos que favorecen la vida de la gente en este Valle de Benasque.

Un Valle de pueblos pequeños y envejecidos donde aun se vive de la ganadería, que sigue dando forma a nuestro paisaje. Un Valle eminentemente turístico, cada vez más, donde se ubican las estaciones de esquí Aramón-Cerler y Llanos del Hospital, deportes de montaña, deportes aéreos y acuáticos, salud y descanso en balnearios... Nuevas empresas ven la luz, la construcción incesante, especialmente en el eje viario de Seira a Benasque. Empresas que generarán empleo y atraerán nuevos vecinos de comunidades cercanas o de muy diferentes países que vienen en busca de oportunidades de futuro y a los que deseamos abrirnos para enriquecernos mutuamente. A todos trataremos de acercar nuestra cultura ancestral con su lengua viva, el patués como señal de identidad, sin dejar por ello de buscar otras formas culturales, nuevas corrientes y conocimientos.

Un Valle vivo donde nuestra Asociación desea con su aportación responder a las necesidades de jóvenes que desean formarse, de personas que a pesar de sus dificultades o necesidades especiales tienen mucho que ofrecer, de niños, niñas, mujeres, inmigrantes, mayores, de toda la población en general que quiere saber, conocer o mejorar en algo su vida.

Un Valle integrado en una Comarca, la Ribagorza, hacia la que la Asociación orienta sus fines y actividades.

En este marco es donde presentamos nuestra memoria del año 2.006, agradeciendo la colaboración de todas las personas que lo han hecho posible.

## LA ASOCIACIÓN GUAYENTE



En los primeros meses del año 1981, gente de este Valle, que llevaban tiempo viendo el problema que suponía la emigración juvenil, quiso dar respuesta a esa necesidad: así nació la Asociación Guayente con su primer proyecto: la Escuela de Hostelería. Después vendrían las actividades culturales, las publicaciones, El Remós, otras actuaciones sociales... De eso han pasado ya 25 años. En este 2006 hemos celebrado esta efeméride como se merecía, con ilusión, esfuerzo y proyectos de futuro. Con ganas de valorar el pasado y con más aún de seguir trabajando en el porvenir. Nuevas ideas, nuevos retos y nuevas personas unidas en una tarea común: hacer de esta tierra un lugar mejor para todos.

En 2006 formamos la Asociación Guayente 405 socios, 8 miembros de Junta directiva, más de 40 voluntarios y colaboradores, 29 trabajadores y profesionales externos, de los que 4 fueron Hermanos de La Salle, así como 1 voluntaria europea.

Se beneficiaron de nuestra acción:

- 56 alumnos se matricularon en la Escuela de Hostelería en el curso 2005-06 y 31 en el 2006-07
- 19 personas con discapacidad atendidas de forma permanente
- 15 niños y niñas que participaron en la escuela de verano
- un gran número sin contar de jóvenes, mujeres, mayores y muchas personas de todo tipo que participaron en las actividades desarrolladas por la asociación.

La Junta Directiva estuvo formada por:

Aurelio García Gállego	presidente
Concepción Artero Pardo	vicepresidenta
M <sup>a</sup> Mar Cosculluela	secretaria
José Félix Demur Delmás	tesorero
Carmen Castán	vocal
María José Berasategui	vocal
Ernesto Durán Torres	vocal
Manuel Pérez Pardos	vocal
M <sup>a</sup> Mar Ascaso Lobera	vocal
Chorche Díaz	vocal

Como órgano consultivo de la Junta Directiva colaboraron:

Miguel Ángel Uche Tobajas	Director Escuela de Hostelería
Bénédicte Guettat	Directora del Centro El Remós
Lola Aventín Vázquez	Desarrollo y Proyectos

El personal laboral y los profesionales colaboradores a tiempo completo o parcial (*tp*), fueron, durante 2006:

Miguel Angel Uche, FSC	Director	Escuela de Hostelería
Angel Terceño Antón, FSC	Secretario y responsable del Internado	<i>tp</i> Escuela de Hostelería
Luis Antonio Gil Salvador	Profesor	<i>tp</i> Escuela de Hostelería
Ramón Segura Miralles	Profesor	<i>tp</i> Escuela de Hostelería
José Luis Samitier Blanc	Profesor	<i>tp</i> Escuela de Hostelería
José Miguel García-Escudero	Profesor	<i>tp</i> Escuela de Hostelería
Carlos Ceperuelo Almau	Profesor	<i>tp</i> Escuela de Hostelería
Juan Naudín Sesé	Profesor	<i>tp</i> Escuela de Hostelería
M <sup>a</sup> Ángeles Grasa Francés	Profesora	<i>tp</i> Escuela de Hostelería
Enriqueta Laserreta	Mantenimiento	<i>tp</i> Escuela de Hostelería
M <sup>a</sup> Carmen Santaliestra Altemir	Administración	Escuela de Hostelería. y Asociación
Bénédicte Guettat	Directora	Centro "El Remós"
Elena Castán	Educadora	Centro "El Remós"
Alfredo Sáenz de Buruaga, FSC	Aux. técnico educativo	Centro "El Remós"
M <sup>a</sup> Pilar Blázquez	Educadora	Centro "El Remós"
Emilio Ballarín	Administrativo	Centro "El Remós"
M <sup>a</sup> Jesús Ballarín	Educadora	Centro "El Remós"
Goretti Lafita	Monitor de Apoyo	<i>tp</i> Centro "El Remós"
David Vallés	Psicólogo	<i>tp</i> Centro "El Remós"
<i>Miguel Mesones</i>	<i>Educador (externo)</i>	<i>tp</i> Centro "El Remós"
<i>Antonio Sopesens</i>	<i>Asesor Técnico (externo)</i>	<i>tp</i> Centro "El Remós"
<i>Pilar Saludes</i>	Dependiente Garden	<i>tp</i> Centro "El Remós"
<i>Javier Pere</i>	Ayudante de producción	<i>tp</i> Centro "El Remós"
<i>Mónica Gil</i>	Educadora	<i>tp</i> Centro "El Remós"
Danielle Martine	Técnico en proyectos	<i>tp</i> Centro "El Remós"
Lola Aventín Vázquez	Técnico de gestión cultural	<i>tp</i> Actividades Culturales
M. José Gil Castañeda	Desarrollo y educadora	Actividades Sociales y Centro "El Remós"
M <sup>a</sup> Mar Giné	Monitora	Escuela de verano y Ruralín
Isabel Blanes	Monitora	Escuela de verano

## **CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA NUESTRA SEÑORA DE GUAYENTE**



El C.F.P.E. Nuestra Señora de Guayente, la conocida escuela de hostelería, establece su actividad en el marco formativo. Centra sus esfuerzos en el ámbito de la formación en hostelería abordando la formación reglada, ocupacional y continua. Pretende ser referente formativo en hostelería para su entorno, dando respuesta a la formación reglada y no reglada (ocupacional y continua) del valle, de la provincia y de todo el sector hostelero.

### **FORMACIÓN REGLADA**

Dentro de la formación reglada, nuestro centro se define como un "Centro de Formación Profesional Específica" concertado que atiende a jóvenes de la comarca y extiende sus redes a todo el país y el extranjero, dando también formación a un nutrido grupo de alumnos de Hispanoamérica. Sus especialidades preparan profesionales para insertarse en el tejido productivo nacional dentro del sector hostelero. La Escuela dispone de dos Ciclos Formativos de Grado Medio (C.F.G.M.). Uno de ellos de Cocina, 2000 horas (dos cursos de duración) y el otro de Servicios de Restaurante y Bar, 1400 horas (un curso y un trimestre de duración).

Los alumnos cursan sus estudios desarrollando el currículo marcada por el departamento de educación de la D.G.A. A el se añaden diversas actividades complementarias en cada uno de los cursos. El grado de aceptación de nuestros alumnos en el sector es alto. Muestra de esto es la colocación inmediata de todos los finalistas.

### **C.F.G.M. de COCINA**

Este ciclo formativo prepara cocineros que serán capaces de "ejecutar las operaciones de manipulación, preparación, conservación y presentación de toda clase de alimentos, confeccionar ofertas gastronómicas y apoyar las actividades de servicio, consiguiendo la calidad y objetivos económicos establecidos y aplicando en todo momento las normas y prácticas de seguridad e higiene."

Los puestos de trabajo que puede desempeñar el técnico en cocina son:

- Cocinero en cualquier tipo de establecimiento y/o alojamiento
- Jefe de partida
- Empleado del departamento de economato y bodega en un hotel, restaurante, hospital, empresa de colectividades, etc.

Durante el primer curso el alumno pasa en la cocina 20 horas semanales elaborando los diversos platos del menú que ofrece la escuela, en los módulos de Preelaboración y conservación de alimentos y Técnicas culinarias. El resto de la jornada lectiva semanal, 10 horas, las dedica a módulos teóricos. Durante el segundo curso el alumno está 20 horas semanales en la cocina con los módulos de Repostería y Elaboraciones productos culinarios, 6 horas en el comedor realizando su servicio, montaje... y 4 horas con módulos teóricos.

Actividades complementarias: Junto con la actividad docente se organizan para este Ciclo una salida a Madrid de una semana de duración para visitar distintos mercados y salones internacionales de gastronomía. Los alumnos de Primero de Cocina participaron en salidas de un día a visitar algunos establecimientos relacionados con la hostelería cercana al centro. Los alumnos de segundo de cocina atendieron el restaurante de carta que la escuela abre durante el tercer trimestre del curso al público, participan en diferentes concursos y dan algunas cenas en los locales de la escuela.

## **C.F.G.M. de SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR**

Es un ciclo formativo que prepara camareros que serán capaces de "Realizar las operaciones de servicio de alimentos y bebidas, acogiendo y atendiendo al cliente, y preparar todo tipo de bebidas y comidas rápidas, consiguiendo la calidad y objetivos económicos establecidos y aplicando en todo momento las normas y prácticas de seguridad e higiene."

Los puestos de trabajo que puede desempeñar el técnico en servicios son:

- Camarero de bar o restaurante.
- Barman
- Sommelier
- Cafetero

Durante el curso el alumno dedicara 13 horas semanales al trabajo en sala, preparando y recogiendo la sala y sirviendo los platos del menú. Tres horas las dedicara a la preparación de distintos platos del menú. Las otras 14 horas son teóricas con dos idiomas.

Junto con la actividad docente se organizó para este Ciclo un intercambio con el Liceo francés de Hostelería de "Les Sorbets" en la Roche. El intercambio consiste en la estancia durante dos semanas en la escuela francesa asistiendo a las clases que este Liceo tiene organizadas para sus alumnos. Los jóvenes franceses vienen a nuestro centro por un periodo similar de tiempo. En Guayente les acogemos insertándolos en el desarrollo normal de nuestras clases. La valoración del intercambio es muy positiva por parte de los claustros de ambos centros. Después de varios años hemos llegado a una organización que satisface los deseos académicos y formativos de ambas partes y una personalmente a centros similares tan distantes.

## **VOLUMEN DE ALUMNOS**

El volumen de alumnos en este ejercicio ha sido:

C.F.G.M. de Cocina

Curso 2005- 2006

1º de cocina: 20

2º de cocina: 18. Titulados 18

C.F.G.M. de Servicios de Restaurante y Bar

Curso 2005- 2006

1º de Servicios: 8

2º de Servicios: 10. Titulados 8

Al empezar el curso 2006-2007 el volumen de alumnos baja alarmantemente: 1º cocina 12, 2º cocina 15, 1º servicios 4.

## **FORMACIÓN NO REGLADA**

La formación no reglada se canaliza desde el proyecto "Aula Guayente de Gastronomía" lanzado al inicio del curso 2004-2005. En el pretendemos abordar los cursos del INAEM (que tradicionalmente hacíamos) y todo tipo de cursos y cursillos dentro del sector hostelero dirigidos a profesionales. Los objetivos son los siguientes:

- ✓ Rentabilizar los recursos materiales de la escuela.
- ✓ Recaudar fondos que se inviertan en el proyecto "Guayente".
- ✓ Crear una marca de calidad dentro del mundo de la gastronomía que se asocie a la escuela de hostelería Guayente.
- ✓ Aumentar el número de alumnos en los ciclos formativos que se imparten en la escuela.
- ✓ Aglutinar y atender a las necesidades de formación que surjan en el ámbito de la hostelería en nuestra comarca y en comarcas limítrofes.(El futuro de la cocina ha de ser "glocal").
- ✓ Captar profesionales del sector procedentes de puntos geográficos alejados del lugar en el que está ubicado Guayente.

Este nuevo proyecto se va consolidando. La oferta de varios cursos de especialización para profesionales del sector durante el primer trimestre del curso académico (4º trimestre año natural) un curso del INAEM en el segundo trimestre del curso académico (1º trimestre año natural) y varios curso cortos o jornadas para profesionales en el tercer trimestre del curso (2º trimestre año natural) es el estándar que se baraja para aplicar cada año. La respuesta de los posibles clientes varía. Mientras que para el curso del INAEM es elevada, baja mucho en los cursos para profesionales. En estos hay que ir puerta a puerta dando palabra de nuestra oferta.

## **OTRAS ACTIVIDADES**

### **IX ENCUENTRO DE ESCUELAS DE HOSTELERÍA DE ARAGÓN**

Hemos participado en el "IX Encuentro de Escuelas de Hostelería de Aragón". Este año se ha organizado en Huesca, I.E.S. San Lorenzo. La escuela ha participado como hace todos los años haciendo un meritorio papel.

## **CENTRO "EL REMÓS"**



El Centro de Integración Sociolaboral "El Remós" continuó durante el año 2006 dando servicio a personas y familias de esta comarca. Atendió a 19 personas con diferentes tipos y grados de discapacidad, procedentes de la comarca de la Ribagorza, a los que podemos añadir los alumnos que se atendieron en Graus en los cursos realizados en el marco del proyecto A'IXENA, Iniciativa Comunitaria EQUAL, en colaboración con la Comarca desde Diciembre de 2005.

El Remós cuenta con un Centro Ocupacional de 13 plazas, un Centro Especial de Empleo de 5 plazas, un piso tutelado de 3 plazas y una Residencia de 7 plazas, pero el objetivo es seguir creciendo y ampliando el número de plazas hasta conseguir un número fijo de 30 usuarios en el horizonte 2009.

El proyecto tiene las siguientes características:

- Un proyecto de integración en el medio rural de personas con perfiles de discapacidad muy heterogéneos, con un programa de atención basado en la individualización.
- Un proyecto de atención a personas ya adultas hasta ahora totalmente desatendidas a nivel de servicios o enseñanzas especiales
- Un proyecto que contribuye a fijar población en la comarca, evitando que las personas con discapacidad y sus familias tengan que mudarse para buscar recursos especializados.

Detallamos a continuación los objetivos y las actividades de cada parte del proyecto:

## **OBJETIVOS DEL CENTRO OCUPACIONAL**

Fomentar la integración social de personas con un grado de discapacidad medio o profundo a través de actividades de terapia ocupacional.

Fomentar la formación laboral y la posible integración laboral de este colectivo a través de actividades prelaborales.

Este curso, en la línea del trabajo individualizado, y para ajustarnos mejor al proceso de desarrollo de cada persona, se ha dividido en tres grupos con diferentes actividades y monitores en momentos concretos, para poder fomentar el aprendizaje prelaboral de parte de los miembros del Centro Ocupacional, y del Centro prelaboral y para adaptarnos mejor a las personas que se encuentran en el Centro Postlaboral.

Las actividades del Centro Ocupacional son las siguientes:

- realización de abalorios.
- trabajos de artesanía: cuadros de semillas, velas, llaveros, imanes, portallaves,...
- trabajos con flor seca: cuadros, ramos, composiciones...
- mantenimiento del Garden.
- mantenimiento del vivero.
- decoración de árboles para la campaña de Navidad.
- formación individualizada en aula y práctica: habilidades sociales, desarrollo cognitivo, capacitación laboral, habilidades psicomotrices, sistemas de comunicación, Braille, talleres de memoria....
- actividades socioculturales y de descubrimiento del entorno.
- actividades de psicomotricidad, deporte, ocio y tiempo libre.
- elaboración de jabón artesano a base de leche de burra.
- recogida de residuos líquidos, aceites y grasas de desecho en todo el valle., como tarea medioambiental.

## **OBJETIVOS DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO**

Fomentar la integración laboral de hasta 5 personas con discapacidad, pero con capacidad laboral, a través de la multiactividad, acercándose lo más posible a la realidad laboral del Valle de alta montaña donde está situado el centro.

El Centro Especial de Empleo también ofrece la posibilidad de trabajo "en enclave", es decir, en empresas normales pero con apoyo y seguimiento desde el centro, como paso intermedio entre el empleo protegido y el empleo normalizado.

El Centro Especial de Empleo experimentó algunos cambios entre sus componentes pasando algunos de ellos al "Centro Postlaboral" para personas con discapacidad que tienen un proceso prematuro de envejecimiento o que presentan una agravación de su patología.

Las actividades del Centro Especial de Empleo son las siguientes:

- diseño y construcción de jardines.
- mantenimiento de jardines.
- ventas en Garden (plantas, arbustos, árboles, y complementos).
- desbroces de montes y caminos.
- limpiezas de oficinas, escaleras, garajes etc.
- limpiezas de centrales hidroeléctricas.
- limpiezas de calles y mobiliario urbano.
- colaboración en mantenimiento de exteriores con Ayuntamientos del Valle.

## **REMÓS-GARDEN**



El centro de jardinería Remós-Garden está abierto al público desde Semana Santa hasta finales de septiembre. Abre también para campañas como la de Navidad o de Todos los Santos y para días especiales como San Valentín o el Día de la Madre.

Propone una amplia gama de servicios (mantenimiento, creación y plantación) y productos de jardinería: plantas de temporada, árboles y arbustos, maceteros, productos fitosanitarios, herramientas etc. También se pueden encontrar artículos de decoración y regalo tales como cuadros, velas, ramos, detalles para bodas y bautizos etc.

## **RESIDENCIA**

De lunes a sábado, la residencia acoge a 7 usuarios del Centro, algunos porque viven lejos y no pueden regresar a sus casas más que los fines de semana, otros porque requieren una atención educativa especializada. La residencia es la Abadía de Benasque, un lugar tan integrador como acogedor, puesto a disposición por el párroco de Benasque, Mosén Ernesto.

## **NUEVA RESIDENCIA DE BENASQUE**

En el mes de septiembre de 2006 se comienza la construcción de la nueva residencia de 30 plazas en Benasque, en este año 2006 se han invertido 400.000 euros en convenio con el IASS, el Ayuntamiento de Benasque ha apoyado y ayudado en la realización de las obras además de darnos una parcela de 6.000 m<sup>2</sup> para su construcción, dichas obras las realiza con gran solvencia la empresa COSEHISA (Construcciones y Servicios Hidalgo S.A.) de Monzón. Los arquitectos son Carlos López y Anna Borrell Devesa, de "Estudio Profesional", Huesca.

## **PISO TUTELADO**

En el año 2004 comenzó el funcionamiento de un piso tutelado que en este momento acoge a tres personas de lunes a sábado. El objetivo de este piso es dar un alojamiento a los usuarios del centro que tienen un mayor nivel de autonomía, y aunque reciben atención educativa de un monitor del centro, ésta no necesita ser tan continuada como en la Residencia.

Este piso es una vivienda de una planta, cedida por el Ayuntamiento de Benasque, y situada en dicha localidad, muy cerca de la Residencia.

## **OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES**

- El transporte.
- El comedor.
- La mediación, orientación y terapia familiar.
- La relación con los médicos y especialistas.
- La acogida de emergencia.
- La relación con las trabajadoras sociales de la comarca.
- La relación con la Guardia Civil, la Policía Nacional y el Juez.
- La organización de actividades de sensibilización del entorno: organización de jornadas puertas abiertas, de cursillos de formación para la gente del valle, plantadas populares, ferias artesanas, encuentros con colegios...

## **CURSOS DE FORMACIÓN**

A través de una subvención del CEDESOR, en el marco de la Iniciativa Comunitaria Leader Plus, los usuarios del Centro El Remós han recibido dos cursillos de formación, uno de 55 horas sobre "Iniciación a la fabricación de jabón artesano" y el otro también de 55 horas sobre "Introducción a la comercialización y a la promoción de cosméticos naturales". Ambos cursos han servido para refrescar y ampliar conocimientos, motivar y aumentar la empleabilidad del colectivo atendido. Ha participado gente con discapacidad de la comarca que no pertenecía al centro y la evaluación de ambos grupos y de los profesores del curso ha sido muy positiva.

En Mayo finalizó el curso de "Fomento de la empleabilidad para personas con dificultades de acceso al empleo", este curso estaba enmarcado en el proyecto "A'IXENA", Iniciativa Comunitaria EQUAL y contó con 10 personas de la Comarca de la Ribagorza, con dificultad de acceso al empleo, se impartió en Graus, en colaboración con la Comarca y con la Coordinadora de Asociaciones de Personas con Discapacidad de la Provincia de Huesca "CADIS-Huesca", en noviembre de 2006 comenzó el curso "Módulo de recualificación de profesional" addenda nº2 y terminará en mayo de 2007, consistente en "Jardinería y limpieza: Perfeccionamiento en mantenimiento y mejora de la accesibilidad de exteriores e interiores", realizado también en Graus en colaboración con la Comarca de la Ribagorza y CADIS, contando con un total de 10 alumnos.

Así mismo entre Mayo y Octubre de 2006, se realizó el curso de "Atención, acompañamiento y cuidado a personas con necesidades especiales para la mujer en el medio rural", en Benabarre, atendiendo a 14 personas, cofinanciado por la DPH, Comarca de la Ribagorza y Fondo Social Europeo.

## **CAMBIOS/OBRAS EN EL CENTRO**

Debemos destacar en primer lugar, el crecimiento del centro en el número de personas que atiende, que se ha estabilizado en 18.

Los cambios y obras más destacadas han sido:

- Instalación de luz en el Garden.
- Cimentación de la fosa séptica del Aula del C.E.E situada en el Garden.
- Señalización para circulación y aparcamiento de vehículos en el Centro.
- Se inicia de modo preventivo el control de la legionella en todo El Centro.

## **CAMPOS DE TRABAJO**

Durante la primera semana de Julio contamos con la participación de unos voluntarios del Colegio de La Salle de Valdefierro-Zaragoza que nos ayudaron a la instalación de suministro de electricidad en el Garden haciendo una zanja desde El Centro El Remós hasta el Garden y extendiendo el cableado, así mismo realizaron tareas de mantenimiento en la Residencia de Benasque y apoyo en las tareas socioculturales con los usuarios de El Remós.

## **PROYECTOS EUROPEOS**

Durante el año 2006, el Centro ha participado en 4 proyectos europeos:

**El proyecto A'IXENA, en el marco de la Iniciativa Europea EQUAL:** a parte de finalizar el curso de formación de "Mejora de la empleabilidad para personas con problemas de

acceso al empleo”, y de comenzar el curso “Perfeccionamiento en mantenimiento y mejora de la accesibilidad de exteriores e interiores”, del que ya hemos hablado, se ha ido gestionando desde el Centro El Remós el proyecto transnacional “NEXT2”.

NEXT2 es un acrónimo que significa: “Nuevas Experiencias Transnacionales para personas Excluidas del mercado de Trabajo”. Participan cuatro socios de cuatro países:

- Hungría (Lenti), proyecto “New Routes”
- Italia (Turín), proyecto “Pr.I.M.E.A.L.I”
- Francia (Bretaña), proyecto “Qualicoo”
- España (Huesca), proyecto “A’ixena”

Los objetivos comunes de los 4 proyectos son:

- Promover la integración y re-integración de los colectivos excluidos en el mercado de trabajo
- Promover la perspectiva de género
- Fomentar el uso de las NTIC para las personas excluidas
- Sostener el empleo desarrollando las capacidades sociales, personales y profesionales
- Promover la certificación de competencias
- Luchar contra las desigualdades

Las actividades se organizarán a lo largo del período Septiembre 2005 a Septiembre 2007 alrededor de cuatro temas:

- El trabajo en red
- El itinerario de integración laboral
- La certificación de competencias
- La creación de empresas

La Presidencia de la transnacionalidad es rotativa. España empezó con el primer turno de Presidencia, de septiembre 2005 a marzo 2006, lo que supuso un alto grado de responsabilidad durante este período que consistió en poner en marcha la cooperación transnacional en su conjunto.

#### **El proyecto Portilhon, enmarcado en la Iniciativa Comunitaria INTERREG III-A:**

En el 2006 se hizo la clausura de este proyecto, el Centro Remós fue el enlace de este proyecto entre la Coordinadora de Asociaciones de Discapacitados de Huesca (CADIS Huesca) y la red francesa APAJH 31. Estuvo dedicado a un trabajo transfronterizo conjunto alrededor de los siguientes temas:

- Integración sociocultural de personas con discapacidad
- Nuevos yacimiento de empleo en el sector de la discapacidad
- Formación de usuarios, familias y profesionales
- Envejecimiento y discapacidad
- Protección jurídica, tutelas y alternativas de acogida

#### **El proyecto Cleopatra, enmarcado en la Iniciativa Comunitaria INTERREG III-A:**

El proyecto tiene como finalidad principal el propiciar la creación de puestos de trabajo en el medio rural y en el medio de alta montaña por medio de la promoción y del desarrollo de la actividad de fabricación de jabón tradicional artesano a partir de leche de burra.

Para ello y a través de siete acciones a desarrollar de forma coordinada en la comarca de la Ribagorza y en la Gascoña Tolosana, durante los años 2.005, 2.006 y 2.007 se desarrolla una comercialización conjunta de una línea de productos cosméticos naturales a partir de leche de burra, tras una labor importante de investigación, recuperación, recopilación, formación y divulgación de recetas y saber-hacer tradicionales.

Además, este proyecto pretende investigar el tema de la utilización del burro como animal mediador y soporte terapéutico para mejorar el bienestar de las personas con discapacidad, haciendo un especial hincapié en la raza del “burro del Pirineo”.

La última finalidad es demostrar con el ejemplo que es posible crear nuevos productos naturales y contribuir al rescate de saber-hacer transpirenaico, de oficios tradicionales, además de la importancia de enseñar a proteger nuestro patrimonio y participar en la valorización de animales de la zona en peligro de extinción.

En Octubre de este año se adaptó un taller y llegaron la máquina, accesorios y materias primas para comenzar la elaboración de este tipo de jabón, y se avanzó en el desarrollo de todas las actividades enmarcadas dentro del proyecto.

**Servicio de voluntariado europeo**, el Centro acogió en Agosto a una nueva voluntaria, Kerstin, de Hamburgo, Alemania, que terminará su voluntariado el mes de Julio de 2007. Se prevé volver a presentar una solicitud para que otro joven voluntario se incorpore a partir de su marcha.

## **ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES**

La historia de la Asociación Guayente se ha escrito con el empeño e ilusión de un grupo de personas por mejorar las condiciones de vida de toda una comarca. Un indicador fundamental de la calidad de vida de un pueblo son los servicios sociales y culturales a los que tiene acceso y, desde este conocimiento, la asociación no ha regateado esfuerzos en elaborar una extensa y diversificada oferta sociocultural: la revalorización de nuestro patrimonio, el reconocimiento y promoción de nuestra lengua, el patués, la publicación de una revista de contenidos culturales, las semanas de estudios, los diversos cursos de formación: culinarios, de cooperativismo, de turismo rural...

Este 2006 ha sido un año muy especial, el año en que hemos celebrado el 25 aniversario de la creación de la Asociación Guayente. Un trabajo forjado paso a paso, día a día, esfuerzo a esfuerzo, de forma voluntaria y desinteresada. Un trabajo muy valioso, pues se ha realizado gracias a la unión de muchas manos, manos diversas, manos de personas de todos los pueblos del Valle, manos trabajando durante veinticinco años por nuestra gente, la gente del Valle.

Hemos intentado elaborar un programa representativo y ambicioso, teniendo en cuenta nuestras posibilidades. El objetivo principal de esta celebración ha sido comunicar el trabajo realizado y proyectar una perspectiva de futuro ilusionante. Todos nuestros proyectos continúan evolucionando y mejorando, siempre con la intención de colaborar en el desarrollo de nuestra comarca y sus habitantes.

Aquí presentamos un resumen de las acciones más importantes que se han desarrollado en este año 2006:

### **CONCURSO DE RELATOS CORTOS**

Con el título *Aunque parezca mentira...*, se convocó un concurso de relatos cortos en que gente corriente narrase una historia extraordinaria o rara, pero real, que le hubiera ocurrido alguna vez. La idea tuvo una gran acogida y se recibieron más de 100 originales de todo el mundo. El premio recayó en Patricia Esteban, una joven escritora zaragozana, por su relato: "Historia de una breve alma en pena". Se puede leer su cuento en la página web de la asociación. [www.guayente.info](http://www.guayente.info)

### **ASAMBLEA GENERAL: HOMENAJE A LOS SOCIOS**

El día 8 de junio se celebró la Asamblea general anual de la asociación. En este emotivo acto se presentó un Power Point de homenaje a todos los socios de Guayente que con su ilusión y esfuerzo han hecho posible la celebración de estos 25 años de historia. Se entregaron unas placas de cerámica con el nuevo logotipo de la asociación a algunos de los más representativos:

## SEMANA DE ESTUDIOS

El tema de este año fue *25 años mirando al futuro*, en obligada alusión a la celebración de tan señalado aniversario. Las actividades que se desarrollaron fueron las siguientes:

Lunes, 14

### **Apertura de la Semana de Estudios**

Recepción de autoridades.

Presentación de la exposición sobre historia y proyectos de la Asociación Guayente.

### **Inauguración de la Exposición pictórica**

"La ruta nos aportó otro paso natural". Cuadernos de viaje del Valle de Benasque. Pepe Cerdá y Carlos Castán.

Martes, 15

### **Día del patués**

Misa en patués.

Teatro: El vestiu nuevo de l' emperado

Miércoles, 16

### **Premio Guayen.**

Mesa redonda: "Desarrollo y proyectos del valle" con los ganadores de los 25 Premios Guayén.

**Inauguración escultura conmemorativa** del 25 aniversario de la Asociación Guayente, realizada por Santiago Arranz

Jueves, 17

### **La semaneta.**

Teatro de marionetas para niños a cargo del Grupo de lectura de padres y profesores de Castejón de Sos.

Viernes, 18

### **Presentación libros editados en Guayente.**

Recetario de cocina tradicional e Historia de la Asociación Guayente.

### **Concurso de relatos cortos.**

Entrega de premios y lectura relatos ganadores.

Sábado, 19

**Feria de artesanía.** Guayente, de 11,00 a 20,00 h.

Domingo, 20

### **Recital de música clásica.**

María Such, soprano del Liceo de Barcelona.

## PUBLICACIONES

### **Revista Guayente.**

Nº 73. Cabañas de pastores en los llanos del Hospital

Nº 74. Especial Guía para nuevos pobladores del valle

Nº 75. Vivir del aire. El mundo del vuelo en Castejón de Sos

Nº 76. Especial 25 aniversario.

## **Recetario tradicional**

Se publicó una reedición de recetas de cocina recogidas en un trabajo de alumnos de la Escuela de Hostelería con el título de "A fuego lento"

## **Historia de la Asociación Guayente**

Se editó el trabajo de investigación, realizado por el voluntario europeo, Vincent Psalmon, sobre la historia de nuestra asociación.

## **COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD**

Se dio a conocer el **logotipo nuevo** de la asociación mediante la impresión de artículos de papelería timbrados y su inclusión en todos los carteles y folletos anunciadores de los actos celebrados.

Se elaboró y radió durante todo el año una **cuña publicitaria** en la emisora comarcal, en castellano y en patués.

Se realizó un **documento audiovisual** en el que se da a conocer la trayectoria de la asociación desde su fundación hasta el año 2006.

Se preparó una **exposición de la historia de la asociación** y sus diversos proyectos mediante la elaboración de carteles plastificados de gran tamaño que se expusieron en la iglesia del santuario.

Se realizaron **entrevistas** a personas relacionadas con Guayente a lo largo de estos 25 años de historia y se emitieron en Radio Ribagorza a lo largo de todo el año.

Se cuidó de manera especial el tratamiento de las actividades en la **prensa escrita** regional y se contó con el apoyo de los periodistas de la zona para lograr comunicar de la mejor manera posible las actividades realizadas.

## **SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO**

El Programa Europeo JUVENTUD, en su acción 2 Servicio Voluntario Europeo, permitió que colaboraran en los proyectos de la asociación la alemana Kerstin Johann.

## **RIBAGORZA INTEGRAL**

IRPF 2006: solicitamos nuevo proyecto "Ribagorza Integral" a COCEDER. Recibimos cartas de apoyo del IASS, la Comarca de la Ribagorza y el Ayuntamiento de Sahún.

Los objetivos de este proyecto son:

### **Objetivo General**

Contribuir a mejorar los niveles de desarrollo personal y social de los colectivos más necesitados de la comarca, así como contribuir a valorizar los pueblos pequeños en peligro de despoblación.

### **Objetivos específicos**

1. Detectar necesidades de desarrollo personal y social en infancia, juventud, mujer, inmigrantes, desempleados y otros colectivos del territorio.
2. Crear una estructura permanente para realizar acciones educativas y formativas con la infancia y juventud de la comarca.
3. Apoyar el movimiento asociativo de las mujeres en la zona, contribuyendo a crear al menos una nueva asociación.
4. Aumentar el nivel de vida autónoma de los discapacitados y acompañar psico-socialmente a las familias en la evolución de las discapacidades y enfermedad mental, ampliando el número de beneficiarios.
5. Aumentar la competencia de los voluntarios para facilitar la integración socio-laboral de los inmigrantes llegados a la comarca.

6. Facilitar (in-) formación básica a las personas mayores y sus familiares para llevar una vida saludable y de calidad el máximo tiempo posible.
7. Promover el voluntariado y el asociacionismo en la comarca.
8. Promover el desarrollo de los pueblos más pequeños en peligro de despoblación.
9. Aumentar la competencia de uso de la NTIC entre los colectivos más necesitados de la comarca

Se asistió al encuentro de organizaciones miembros de COCEDER que se celebró en el mes de abril de 2006 en Gandía. Allí se participó en la Asamblea General de COCEDER y tuvimos ocasión de colaborar en la elaboración del Plan Estratégico de la organización, además de conocer el trabajo que se realiza, dentro del campo del desarrollo rural en otros lugares de nuestro país de características similares a las nuestras.

### **ESCUELA DE VERANO**

Se trató de un proyecto educativo, trabajado en coordinación con los ayuntamientos de Sahún, Sesué y Villanova, con un marcado carácter lúdico, que ofrecía espacios de educación integral en un tiempo especialmente adecuado como es el tiempo libre, para la participación de los niños y niñas de 4 a 12 años pertenecientes al ámbito rural de los municipios de Sahún, Sesué y Villanova. Participaron durante los meses de Julio y Agosto un total de 15 niños y niñas.

### **COMPENSACIÓN EDUCATIVA**

En colaboración con el IES Baltasar Gracián de Castejón de Sos, se realizaron actividades extraescolares para los alumnos de secundaria del valle: talleres de informática y de senderismo. Estas acciones se financiaron con fondos provenientes de subvenciones gestionadas a través de COCEDER.

### **PÁGINA WEB**

Este año se ha dado un gran impulso a la página web de nuestra asociación, conscientes de la creciente importancia que tienen las nuevas tecnologías en la sociedad actual. Es una herramienta indispensable para dar a conocer nuestro proyecto y hacerlo accesible a personas alejadas territorialmente de nuestra zona directa de actuación que pueden aportar sus ideas y conocer día a día nuestro trabajo.

Todos los días se actualiza la página y se incluyen noticias de Guayente y de la Comarca. Se han colgado nuevos contenidos, como galería de imágenes, dossier de prensa, artículos de prensa e investigación referentes a la Comarca, etc.

### **PUNTOS DE INFORMACIÓN JUVENIL**

Se han establecido, en colaboración con el INJUVE y el Ayuntamiento de Sahún, tres Puntos de Información Juvenil (PIJ), donde los jóvenes del valle pueden encontrar folletos, libros y convocatorias de actividades dirigidas a ellos que se realizan a nivel regional, comarcal y local. Están situados en las oficinas del Ayuntamiento de Sahún, en la Escuela de Hostelería de Guayente y en el pueblo de Eriste.

### **RURALÍN**

En los primeros meses del año se mantuvo, en los municipios de Sahún, Sesué y Villanova la actividad destinada a los niños Ruralín. Se trabajaron contenidos lúdicos y pedagógicos, ofreciendo una alternativa al tiempo libre de los chavales de los pueblos pequeños, con una menor oferta de actividades extraescolares. Se contó con un gran apoyo de los ayuntamientos, que agradecemos desde aquí.

## COLABORACIONES

La Asociación Guayente está presente y colabora en los siguientes foros y entidades:

- COCEDER
- Centro de Estudios Ribagorzanos
- Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión
- EAREA - Estrategia Aragonesa de Educación Ambiente.

## RESUMEN ACTIVIDADES ECONÓMICAS

GASTOS <b>2006</b> POR PROYECTOS		INGRESOS <b>2006</b> DETALLE DE SUBVENCIONES	
CENTRO REMOS	348.008,25	Cuotas Socios Cuotas usuarios Patrocinadores y colaboraciones Donaciones Servicios a personas y entidades	10.360,00 145.704,40 10.720,22 19.584,49 104.867,13
ESCUELA DE HOSTELERIA	424.218,66	Ingresos financieros Ingresos extraordinarios Subv. DGA Educación	13,97 7.961,00 216.171,77
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES	74.754,17	Subv. DGA INAEM Subv. DGA IASS Subv. DGA IASS Trasnacionalidad Subv. DGA Cultura Subv. DGA Ciencia Tecnologia Subv. DGA Medio Ambiente Subv. DGA Presidencia Subv. DGA Economia Fondos FEDER Subv. DGA Economia Asuntos Europeos Subv. MECD Subv. MTAS. IRPF Subv. MTAS. INJUVE Subv. DPH Subv. Comarca Ribagorza Subv. Ayuntamientos Sesue/Villanova Subv. CERIB CEDESOR	9.792,50 120.840,00 31.156,22 1.500,00 3.000,00 200,00 460,00 27.010,14 3.645,18 857,15 34.793,74 2.500,00 24.600,00 62.600,00 566,78 300,00 5.456,00
TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	<b>846.981,08</b>	TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	<b>844.660,69</b>

## AGRADECIMIENTOS

La realización de todas estas actividades no habría sido posible sin las aportaciones, colaboraciones y disponibilidad de las siguientes entidades:

Diputación General de Aragón

- Presidencia
- Departamento de Educación
- Departamento de Cultura
- Instituto Aragonés de Servicios Sociales (I.A.S.S.)
- Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)
- Instituto Aragonés de la Juventud
- Departamento de Economía
- 

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales – Dirección General de Acción Social

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales – INJUVE

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Unión Europea

- Fondo Social Europeo
- EQUAL
- INTERREG IIIA
- JUVENTUD
- Programa Leonardo da Vinci II
- 

Comarca de La Ribagorza

COCEDER

Hermanos de las Escuelas Cristianas – Distrito de Bilbao

Cruz Roja Española

CADIS – Huesca

Centro de Estudios Ribagorzanos – (Instituto de Estudios Altoaragoneses)

Obispado de Barbastro-Monzón

ENDESA - ERZ

Multicaja

CAI – Caja de Ahorros de la Inmaculada

Ibercaja

Obra Social y Cultural de Ibercaja

Ayuntamientos de La Ribagorza

Centro Rural Agrupado Alta Ribagorza

I.E.S. “Baltasar Gracián” de Castejón de Sos

C.E.S. de Benasque

APAs de Benasque, Castejón de Sos, Cerler, Laspaúles y Sahún

Equipo de Treball de Patués

A.R.P.E. Midi-Pyrénées

Fundación Alcott

Nuestro más sincero agradecimiento a todas ellas.