



asociación guayente

memoria09

LA ASOCIACIÓN GUAYENTE



En 2009 formamos la Asociación Guayente 373 socios, 12 miembros de Junta directiva, más de 40 voluntarios y colaboradores, y 26 trabajadores y profesionales externos.

Se beneficiaron de nuestra acción:

- 49 alumnos matriculados en la Escuela de Hostelería en el curso 2008-09
- 20 usuarios del Centro “El Remós”
- Un gran número de jóvenes, mujeres, mayores y otras muchas personas que participaron en las actividades desarrolladas por la asociación.

La Junta Directiva estuvo formada por:

Aurelio García Gállego	presidente
Concepción Artero Pardo	vicepresidenta
Ernesto Durán Torres	secretario
José Félix Demur Delmás	tesorero
Carmen Castán Saura	vocal
María José Berasategui	vocal
Felisa Ferraz Gracia	vocal
M ^a Mar Ascaso Lobera	vocal
Santiago Maicas	vocal
José Español Fauquié	vocal
José M ^a Ruiz Corcuera	vocal
Ángel Sahún Ballabriga	vocal

Como órgano consultivo de la Junta Directiva colaboraron:

M ^a Ángeles Grasa Francés	Directora Escuela de Hostelería
Héctor Rodríguez Buetas	Director del Centro El Remós
Lola Aventín Vázquez	Directora Área sociocultural

El personal laboral y los profesionales colaboradores a tiempo completo o parcial (*tp*), fueron, durante 2009:

M ^a Ángeles Grasa Francés	Directora		Escuela de Hostelería
Luis Antonio Gil Salvador	Profesor	<i>tp</i>	Escuela de Hostelería
Ramón Segura Miralles	Profesor	<i>tp</i>	Escuela de Hostelería
Jimena Lastra Barba	Profesora	<i>tp</i>	Escuela de Hostelería
José Miguel García-Escudero	Profesor	<i>tp</i>	Escuela de Hostelería
Francisco José Fuertes Monedero	Profesor	<i>tp</i>	Escuela de Hostelería
M ^a Carmen Mengod	Responsable internado	<i>tp</i>	Escuela de Hostelería
M ^a Carmen Paz Fondevila	Cuidadora internado	<i>tp</i>	Escuela de Hostelería
M ^a Carmen Santaliestra Altemir	Administración		Escuela de Hostelería. y Asociación
Héctor Rodríguez Buetas	Director		Centro “El Remós”
Emilio Ballarín	Administrativo		Centro “El Remós”
Elías Bermejo	Jefe de Producción		Centro “El Remós”
Miguel Mesones	Psicólogo		Centro “El Remós”
Pilar Orna	Educadora		Centro “El Remós”
Alfredo Sáenz de Buruaga, FSC	Educador		Centro “El Remós”
Ana Fernández	Aux. Técnico Educativo		Centro “El Remós”
Marcos Holgado	Aux. Técnico Educativo		Centro “El Remós”
Iris Pasamón	Aux. Técnico Educativo		Centro “El Remós”
Alfredo González	Aux. Técnico Educativo		Centro “El Remós”
José Antonio Castán	Aux. Técnico Educativo		Centro “El Remós”
Elena Castán	Aux. Técnico Educativo		Centro “El Remós”
Goretti Lafita	Aux. Técnico Educativo	<i>tp</i>	Centro “El Remós”
Concepción Bibián	Cuidadora Residencia		Centro “El Remós”
Clementina Moposita	Cuidadora Residencia	<i>tp</i>	
Rebeca Colás	Dependiente Garden		Centro “El Remós”
Lola Aventín Vázquez	Técnico de gestión cultural	<i>tp</i>	Actividades Culturales

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

“GUAYENTE”



La Escuela de Hostelería ha continuado desarrollando la formación de alumnos en el marco de la Formación Profesional Inicial.

A lo largo de este curso hemos impartido dentro de la formación reglada, como centro concertado los siguientes ciclos:

- **CFGM de Cocina y Gastronomía:** El CFGM de Cocina, se estructura en módulos de un total de 2000 horas. En este curso se ha aplicado definitivamente el nuevo currículo, en segundo de cocina y en el grupo nuevo de primero, de manera que ha habido una modificación en los módulos que integran el Ciclo Formativo y por lo tanto una reestructuración de las horas y de las materias impartidas por los profesores.
- **PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL de Ayudante de Restaurante.**

PROFESORADO. En este curso hemos contado con una plantilla de 6 profesores, 4 profesores de módulos prácticos y 2 de teóricos.

ALUMNOS. En primero de cocina hemos contado con 19 alumnos matriculados y en 2º de cocina con 15, lo que representa un aumento de 8 alumnos con respecto al curso 2008/2009 y de 16 con respecto al curso 2007/2008.

En PCPI, el número de alumnos matriculados ha sido de 15, es decir hemos alcanzado la ratio máxima que permite la ley para este tipo de formación. El número de alumnos matriculado en este programa representa un aumento de 10 con respecto a cursos anteriores.

Tenemos que señalar como dato importante, un aumento notable de alumnado procedente del valle de Benasque, en su mayoría hijos de inmigrantes establecidos en la zona. Esta es una tendencia que puede continuar y que refleja un interés por este tipo de formación en el valle.

CAPTACIÓN. Hemos continuado la labor iniciada en el año anterior, de dar a conocer la escuela en nuestro entorno, es decir en la Comarca de La Ribagorza y también en Sobrarbe.

Se ha invitado a visitar el centro a los orientadores de los centros de secundaria de ambas comarcas, ya que son los profesionales que pueden dirigir a los alumnos hacia el tipo de formación que se desarrolla en la escuela.

La conclusión de estos contactos y de estas visitas, es que la Escuela de Hostelería, a pesar de llevar 28 años en funcionamiento es una gran desconocida, muy pocas personas tienen claro el tipo de formación que se realiza y la titulación que se obtiene. Necesitamos seguir dándonos a conocer.

PROYECTOS EDUCATIVOS

La escuela ha llevado a cabo diferentes proyectos que completan el itinerario formativo de los alumnos y que consideramos contribuyen al desarrollo de las competencias personales y profesionales de los mismos. Mencionamos a continuación los más relevantes y remitimos a la Memoria General Anual del centro para obtener una información más detallada de los mismos:

1- PROYECTO EUROPEO LEONARDO DA VINCI.

Se ha finalizado el proyecto iniciado el curso pasado. Suecia, Italia y Francia han sido los países de acogida a los que hemos enviado a un total de 16 alumnos a realizar la FCT en empresas de los países mencionados. 7 de estos alumnos pertenecen al programa de PCPI. También hemos desplazado a 4 profesores, que han acompañado a los alumnos en su experiencia. Hemos recibido y tutorizado las prácticas de 5 alumnos suecos y 8 franceses.

La evaluación del proyecto, una vez finalizado, es muy positiva. Creemos fundamental seguir desarrollando la dimensión europea de la Formación Profesional, de nuestra escuela y de nuestros alumnos. Indudablemente la puesta en marcha de un proyecto europeo, representa un esfuerzo adicional de todo el personal del centro, tanto del equipo educativo como administrativo, pero una vez evaluados los resultados se ha decidido seguir trabajando en esta línea y se ha solicitado un nuevo proyecto para los dos cursos siguientes.

2- PROYECTO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA.

Se ha desarrollado con el resto de centros educativos del valle de Benasque. Se valora positivamente, ya que este proyecto representa el cumplimiento de uno de los objetivos que nos planteamos a principio de cada curso y que corresponde a la filosofía de apertura del centro y de dar a conocer el tipo de formación que realizamos.

3- INTERCAMBIO CON LE LYCÉE HOTELIER LES SORBETS

Nos parece importante mencionar esta actividad, ya que nos permite mejorar las competencias lingüísticas y profesionales de nuestros alumnos, así como establecer una red de prácticas en Benasque y en Francia, estrechando los lazos de colaboración con el sector empresarial.

4- OTRAS ACTIVIDADES PROFESIONALES

- Colaboración en la organización de la Jornada de presentación de Esnepi.
- Presentación de la bodega Obergo.
- Jornadas Gastronómicas de la patata.
- Participación en concursos gastronómicos, Barbastro, Benabarre.
- Banquete servido en la Gala del Deporte.
- Jornadas micológicas.
- Vino español servido en la jornada de "Empresa y Baloncesto".
- Restaurante de Prácticas.
- Talleres de chocolate y talleres del gusto dirigidos a niños de primaria.
- Colaboración con Guayente Cultura en las jornadas de otoño.

REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO

El equipo de profesores del centro se ha constituido en grupo de trabajo para revisar y rehacer el RRI, ya que este documento, vital para el funcionamiento del centro, se había quedado obsoleto. Se han comenzado las sesiones de revisión en este curso y esperamos finalizarlo antes de que termine. Tendremos pendiente el Plan de Convivencia y Proyecto Educativo de Centro.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL CURSO Y ASPECTOS A MEJORAR

El aumento del número de alumnos y especialmente de alumnos de PCPI ha puesto de manifiesto este año la necesidad de contar con más recursos de orientación y de atención al alumno y al profesorado que a diario está en contacto con ellos.

Tenemos que ser conscientes de que el perfil de nuestros alumnos exige una preparación pedagógica adecuada para responder a las necesidades educativas del mismo.

Mejorar en el tema de convivencia nos preocupa y creemos que es imprescindible la contratación de un psicólogo-orientador que realice un trabajo programado y continuado con los alumnos y alumnas del centro y que apoye nuestra labor educativa, orientándonos en la resolución de conflictos.

NUEVOS PROYECTOS

Se solicitó a Educación y Cultura el concierto de dos nuevos Ciclos Formativos de Grado Medio, uno de **Técnico de servicios de restaurante** y otro de **Técnico en gestión de empresas**.

Se nos ha concedido el CFGM de Técnico en gestión administrativa y comenzaremos a impartirlo en el próximo curso, esto significa un impulso importante para la escuela como centro de formación profesional. Actualmente se está trabajando en la remodelación y adecuación de espacios para poder atender de forma adecuada a las nuevas necesidades organizativas y estructurales que representa la implantación del mismo.

El CFGM de Servicios se nos ha denegado, pero consideramos que la situación actual de la formación de la escuela exige poder ofertar a los alumnos esta titulación, ya que es la vía adecuada de escolarización para los alumnos de PCPI que superan la prueba de acceso, así como para los alumnos que finalizan el CFGM de Técnico en Cocina que desean continuar su formación de hostelería en nuestro centro. No tener este ciclo significa perder un número importante de alumnos año tras año.

Además hemos detectado en el sector empresarial una necesidad de formación en las competencias profesionales correspondientes al mismo, por lo que es importante que podamos dar respuesta a dichas necesidades.

RESIDENCIA

El número de alumnos residentes a lo largo de este curso ha sido de 32 (6 más que el año pasado y 18 más que hace dos años).

PERSONAL DE RESIDENCIA

Hace dos cursos se contrató a una educadora para la vigilancia y el acompañamiento en horario nocturno. Este curso se ha contratado a otra persona que realiza las mismas funciones desde que termina el horario escolar y hasta las 21.30h, de manera que contamos con dos cuidadoras para el horario de internado.

TALLER DE DESARROLLO PERSONAL

Ante la problemática de comportamiento y los conflictos que se generaron en la residencia, se decidió poner en marcha un taller de desarrollo personal que ayudara, especialmente a las chicas, a establecer pautas de comportamiento que facilitaran la convivencia entre ellas y el resto de alumnos residentes. El taller se abrió posteriormente a todos los alumnos que desearan participar.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL CURSO EN LA RESIDENCIA

No debemos olvidar que:

- La residencia es un elemento atractivo para las familias y que buena parte de los alumnos que tenemos vienen al centro porque ofertamos este servicio.
- La residencia tiene un fin educativo en cuanto a la adquisición de hábitos y de convivencia.
- La residencia es una fuente de ingresos importante para el sostenimiento económico de la escuela.

A pesar de haber incrementado el número de cuidadores en la residencia, seguimos encontrando algunas carencias y consideramos que el funcionamiento de la misma sigue sin ser adecuado.

Nos parece importante ofertar a los alumnos que permanecen en ella actividades para realizar en las horas libres. La figura de la persona que vigila es muy importante para hacer cumplir las normas y para que los residentes adquieran hábitos de comportamiento, pero vemos la necesidad imperiosa de tener una figura de monitor de tiempo libre que complete esa finalidad educativa de este servicio.

También nos parece muy importante constituir un equipo de trabajo de los educadores y vigilantes de la residencia con una figura de responsable, director o jefe de la misma, dotándoles de autoridad para establecer las normas, hacerlas cumplir y resolver los conflictos que surjan, de manera que la residencia tenga una estructura de funcionamiento autónoma con respecto al funcionamiento de la escuela. Está claro que la coordinación con la escuela es necesaria, pero a través de la figura del responsable de residencia.

Por lo tanto vemos muy necesario establecer una autonomía en su funcionamiento, ya que absorbe demasiada dedicación y esfuerzo por parte de la dirección y del equipo educativo, que debería ocuparse en el desarrollo de los proyectos educativos del centro.

COMUNIDAD DE HERMANOS DE LA SALLE.

Nos parece importante destacar el apoyo de la comunidad de hermanos de La Salle que reside en las instalaciones del centro, en las tareas de acompañamiento de alumnos y profesores, así como en todos los servicios que se les solicitan

CONCLUSIÓN

Creemos que la Escuela de Hostelería de Guayente cumple una importante labor formativa en el entorno en el que nos encontramos, que el tipo de formación que desarrollamos contribuye al enriquecimiento del tejido laboral y social del Valle de Benasque y que el incremento en el número de alumnos y en los CFGM que se imparten demuestra una nueva consolidación del proyecto. Necesitamos continuar trabajando en la línea de desarrollo de proyectos de calidad que garanticen la continuidad y mejora del trabajo que realizamos y que nos conviertan en un referente importante de la formación profesional en hostelería y a partir del próximo curso, en gestión no sólo en nuestro valle.

CENTRO “EL REMÓS”



El Centro de Integración Sociolaboral “El Remós” perteneciente a la Asociación Guayente continuó durante el año 2009 con el objetivo de atender a personas con discapacidad y sus familias de la Comarca de la Ribagorza, prestó un servicio integral a 20 personas con diferentes tipos y grados de discapacidad, en su Centro en Sesué, y siguió con una atención psicosocial de 10 usuarios más en Graus.

El Remós cuenta con un Centro Ocupacional de 15 plazas y un Centro Especial de Empleo de 5 plazas, mientras que el complejo residencial lo forman un piso tutelado de 4 plazas y una Residencia de 8 plazas.

El proyecto tiene las siguientes características:

1. Un proyecto de integración en el medio rural de personas con perfiles de discapacidad muy heterogéneos, con un programa de atención basado en la individualización.
2. Un proyecto de atención a personas ya adultas a nivel de servicios y enseñanzas especiales.
3. Un proyecto que contribuye a fijar población en la comarca, evitando que las personas con discapacidad y sus familias tengan que mudarse para buscar recursos especializados.
4. Prioriza la integración a través del trabajo como una actividad normalizadora, generando una actividad económica y social en su entorno.

Detallamos a continuación los objetivos y las actividades de cada parte del proyecto:

OBJETIVOS DEL CENTRO OCUPACIONAL

Fomentar la integración social de personas con un grado de discapacidad medio o profundo a través de actividades de terapia ocupacional y fomentar la formación laboral y la posible integración laboral de este colectivo a través de actividades prelaborales.

Este año, se ha continuado con la línea del trabajo individualizado, y para ajustarnos mejor al proceso de desarrollo de cada persona, atendemos a tres grupos con diferentes actividades y personal de atención directa en momentos concretos, diferenciando entonces el Centro Ocupacional propiamente dicho, el Centro Prelaboral y el Centro Postlaboral.

Las actividades durante el año 2009 han sido las siguientes:

- formación individualizada en aula y práctica: habilidades sociales, desarrollo cognitivo, capacitación laboral, habilidades psicomotrices, sistemas de comunicación, Braille, talleres de memoria....
- formación para la promoción de la autonomía de los usuarios.
- trabajos de artesanía.
- trabajos con flor seca.
- mantenimiento del Garden.
- mantenimiento del vivero.
- trabajos en huerto.
- decoración de árboles para la campaña de Navidad.
- actividades socioculturales y de descubrimiento del entorno.
- actividades de psicomotricidad, deporte, ocio y tiempo libre, piscina climatizada y exterior.
- talleres ocupacionales.
- elaboración y comercialización de jabón artesano a base de leche de burra.
- recogida de residuos líquidos, aceites y grasas de desecho en toda la comarca y recogida de cartuchos de tinta de impresora, como tareas medioambientales.
- cursos de informática.
- cursos de formación en lectoescritura, matemáticas básicas, conocimiento del entorno y formación ambiental.

OBJETIVOS DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

Fomentar la integración laboral de hasta 5 personas con discapacidad, pero con capacidad laboral, a través de la multiactividad, acercándose lo más posible a la realidad laboral del Valle de alta montaña donde está situado el centro.

El Centro Especial de Empleo también ofrece la posibilidad de trabajo “en enclave”, es decir, en empresas normalizadas pero con apoyo y seguimiento desde el centro, como paso intermedio entre el empleo protegido y el empleo normalizado.

El Centro Especial de Empleo experimenta algunos cambios entre sus componentes pasando algunos de ellos al “Centro Postlaboral” para personas con discapacidad que tienen un proceso prematuro de envejecimiento o que presentan una agravación de su patología.

Las actividades del Centro Especial de Empleo son las siguientes:

- diseño y construcción de jardines.
- mantenimiento de jardines.
- ventas en Garden (plantas, arbustos, árboles, y complementos).
- desbroces de montes y caminos.
- limpiezas de oficinas, escaleras, garajes etc.
- limpiezas de centrales hidroeléctricas.
- limpiezas de calles y mobiliario urbano.
- colaboración en mantenimiento de exteriores con Ayuntamientos del Valle.

REMÓS-GARDEN



El Centro de Jardinería “Remós-Garden” está abierto al público desde Semana Santa hasta finales de septiembre. Abre también para campañas como la de Navidad o de Todos los Santos y para días especiales como San Valentín o el Día de la Madre.

Propone una amplia gama de servicios (mantenimiento, creación y plantación) y productos de jardinería: plantas de temporada, árboles y arbustos, maceteros, productos fitosanitarios, herramientas etc. También se pueden encontrar artículos de decoración y regalo tales como cuadros, velas, ramos, detalles para bodas y bautizos etc y el jabón con leche de burra y las sales de baño que elaboran los usuarios del Centro.

RESIDENCIA

De lunes a sábado, la residencia acoge a 8 usuarios del Centro, algunos porque viven lejos y no pueden regresar a sus casas más que los fines de semana, otros porque requieren una atención educativa especializada. La residencia es la Abadía de Benasque.

NUEVA RESIDENCIA DE BENASQUE

En el mes de septiembre de 2006 se comenzó la construcción de la nueva residencia de 30 plazas en Benasque, en el año 2009 se invirtieron 111.000 euros. Construcción que se realiza en una parcela de 6.000m² donada por el Ayuntamiento de Benasque, dichas obras las realiza la empresa COSEHISA (Construcciones y Servicios Hidalgo S.A.) de Monzón.

PISO TUTELADO

Durante el año 2009 siguió en funcionamiento el piso tutelado que en este momento acoge a cuatro personas de lunes a sábado. El objetivo de este piso es dar un alojamiento a los usuarios del centro que tienen un mayor nivel de autonomía, y aunque reciben atención educativa de un monitor del centro, ésta no necesita ser tan continuada como en la Residencia. Este piso es una vivienda de una planta, cedida por el Ayuntamiento de Benasque, y situada en dicha localidad, muy cerca de la Residencia.

OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES

- El transporte.
- El comedor.
- La mediación, orientación y terapia familiar.
- Seguimiento sanitario.
- La relación con los médicos y especialistas.
- La acogida de emergencia.

- La relación con las trabajadoras sociales de la comarca.
- La relación con la Guardia Civil, la Policía Nacional y el Juez.
- La organización de actividades de sensibilización del entorno: organización de jornadas puertas abiertas, de cursillos de formación para la gente del valle, ferias artesanas, encuentros con colegios...
- La participación, en colaboración con COCEDER, en el programa de Envejecimiento activo en el Medio Rural.
- Viaje de estudios: En el año 2009, todos los usuarios del Centro acompañados del Equipo Técnico realizaron el viaje de estudios en octubre a Platja d'Aro (Girona).
- Salidas del centro: Llanos del Hospital, Fábrica de chocolates Brescó en Benabarre, Museo de Interpretación de la Ribagorza y Museo de los dinosaurios en Arén, Centro de Interpretación del Parque Posets-Maladeta en Anciles, Centro de Interpretación de los Glaciares en Eriste, Seminarios en Huesca, salidas en el entorno.
- Asistencia a Ferias: Benabarre, Graus, Campo, Cerler, Guayente, Salón de la dependencia de Zaragoza.

CURSOS DE FORMACIÓN

Durante todo el año los usuarios del Centro El Remós han realizado una formación constante en habilidades informáticas.

Asimismo se ha continuado con la formación básica en lectoescritura, matemáticas básicas, conocimiento del entorno y formación medioambiental.

CURSOS DE FORMACIÓN PERSONAL INTERNO

La formación del personal interno del centro para ofrecer una mayor calidad en el servicio a los usuarios ha sido durante el año 2009 en:

- Prevención de riesgos laborales.
- Técnico superior de atención a personas con discapacidad.
- Formación ocupacional.
- Sexualidad y discapacidad

TAREAS MEDIOAMBIENTALES

En el año 2009 se ha continuado con las dos tareas de gestión medioambiental basadas en la recogida para su posterior reciclaje de aceite de deshecho y de cartuchos de tinta de impresora usados, siguiendo con el incremento de proveedores de ambos tipos de residuos, comenzando además durante este año una actividad basada en la formación medioambiental a los usuarios del Centro y en los talleres de ocio en materia medioambiental.

PROYECTO VIVIENDAS SOLIDARIAS

Durante el año 2009 volvimos a llevar a cabo el proyecto: "Viviendas Solidarias en el Valle de Benasque". Este proyecto consiste en la creación de un modelo para la emancipación de jóvenes y atención con personas en situación de dependencia en el Valle de Benasque a través de "Viviendas

Solidarias". El concepto es crear unas viviendas donde puedan convivir tres jóvenes en cada una de ellas, dos de ellos autónomos y uno de ellos con capacidades alternativas (personas con discapacidad) procedente del Centro "El Remós".

-Es un modelo de voluntariado social y que facilita la emancipación de los jóvenes y crea una mayor sociabilización y normalización de las personas con discapacidad, también jóvenes.

-Es una idea con el afán innovador de facilitar a cada usuario un recurso a su medida y aprovechando las oportunidades que el Valle de Benasque ofrece, en un entorno rural.

-Es una oportunidad para desarrollar un modelo de recurso social para los jóvenes de Aragón, haciéndoles partícipes de la gestión y ejecución del proyecto.

-Es una posibilidad para las Empresas del Valle de facilitar vivienda a sus empleados.

Desarrollamos este proyecto entre los meses de abril a diciembre de 2009.

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Durante el año 2009 el Centro participa en este proyecto promovido por el IASS y el FSE, que trata de establecer unos itinerarios integrados de inserción social y laboral de todo el colectivo en riesgo de este tipo de exclusión para toda la Comarca de la Ribagorza.

Asociado a este proyecto durante al año 2010 se van a realizar unos cursos de formación en colaboración con el INAEM.

CAMPOS DE TRABAJO

Durante la primera semana del mes de Julio contamos con la participación de unos voluntarios del Colegio de La Salle de Valdefierro-Zaragoza que nos ayudaron pintar la Residencia y el Piso Tutelado, así mismo realizaron tareas de mantenimiento y apoyo en las tareas socioculturales con los usuarios de El Remós.

OTROS ASUNTOS

-Durante el año 2009 el Centro Ocupacional obtuvo el Certificado de autorización de apertura de Centro Ocupacional con una asignación de 30 plazas, por parte del Gobierno de Aragón.

-Enclaverural.com, iniciativa del IMSERSO, incluyó al centro El Remós en el catálogo de buenas prácticas de proyectos en el ámbito rural de atención a personas con discapacidad a nivel nacional.

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES



Un indicador fundamental de la calidad de vida de un pueblo son los servicios sociales y culturales a los que tiene acceso y, desde este conocimiento, la asociación no ha regateado esfuerzos en elaborar una extensa y diversificada oferta sociocultural: la revalorización de nuestro patrimonio, el reconocimiento y promoción de nuestra lengua, el patués, la publicación de una revista de contenidos culturales y otros formatos de interés, las jornadas culturales...

En este 2009 hemos continuado consolidado los cuatro ciclos fundamentales de actividades culturales que ya iniciamos en 2007: Guayente Cine, Guayente Itinera, Guayente enCasa y Guayente Plaza y hemos puesto en marcha nuevas iniciativas como el Club de Lectura o las tertulias literarias Guayente-Estudiet.

GUAYENTE CINE

II PEQUEÑA MUESTRA DE CINE INVISIBLE

Se celebró en **Benasque**, los días **15, 16 y 17 de mayo de 2009**. El lema de esta edición fue *La memoria*. Participaron Hilario J. Rodríguez, Ariadna Pujol, Julio José Ordovás, Carla Subirana y Cristina Grande. Estrenamos la obra prima de Judith Benaigues, creadora afincada en Benasque y la participación del público superó la del año anterior.

El Ayuntamiento de Benasque colaboró en la cesión de las instalaciones de la Casa de la Cultura de esta localidad.

GUAYENTE ITINERA

Con la intención de descentralizar las acciones culturales y atender a los núcleos de población más pequeños de nuestro entorno, nace la propuesta de Guayente Itinera. En esta tercera edición se llevó a cabo en Sos, los días 18 y 19 de julio, destacando la inauguración del Museo de la Labranza, las presentaciones de libros de Marisa G. Viñals y Ana Lobera y la ruta literaria en torno a la condesa Doña Mayor.

Resultó muy gratificante la acogida que nos prestó el pueblo de Sos, manifestado en la gran asistencia de sus habitantes a los actos programados y en la colaboración de su ayuntamiento.

GUAYENTE ENCASA

Durante los días **14, 15 y 16 de agosto** se realizaron en el Santuario las actividades más tradicionales de la Asociación. Destacamos la Presentación del diccionario digital patués a cargo de Santiago Lamora y Carmen Castán, la entrega del Premio Guayén a los Premios literarios Villa de Benasque, el tradicional mercado de artesanía, la presentación del Instituto de Lenguas Pirenaicas a cargo de Ángel López y el concierto de música clásica, patrocinado por el Ayuntamiento de Sahún.

GUAYENTE PLAZA

Los días **11 y 12 de diciembre**, la **Asociación Guayente**, en colaboración con el Hotel Plaza, organizó la tercera edición del ciclo Guayente Plaza. Se programaron presentaciones de libros, tertulias literarias, degustación y charla culinaria, concierto musical, etc. En los actos intervinieron prestigiosos autores como Antón Castro, Luis Alegre, Pepe Cerdá, Ana Bendicho, Mathieu Saglio o Emilio Garrido. A destacar la colaboración con la Escuela de Hostelería de Guayente y la buena acogida del público asistente así como la repercusión mediática de la actividad y el apoyo recibido por el ayuntamiento de Castejón de Sos en una iniciativa que se consolida año a año.

TERTULIAS LITERARIAS

Celebradas los meses de julio y agosto en colaboración con la librería El Estudiet de Benasque, los martes por la tarde. En ellas presentamos diversas publicaciones relacionadas con el valle de Benasque o la Ribagorza acompañados por sus autores.

Alguno de estos libros fueron: *Valle de Lierp. Un bello enclave pirenaico*, de José María Ariño Castel y Fernando Sahún Campo, *A fuego lento*, de José Antonio Pérez Sivó o *Los retablos nuevos de Benasque y Eriste*, de Constancio Arigita.

CLUB DE LECTURA

Otra nueva iniciativa que ha resultado muy bien acogida ha sido la creación del club de lectura Guayente-Estudiet y que hemos venido celebrando a lo largo del curso 2009/2010. Se han leído las obras de diversos autores contemporáneos y se han celebrado reuniones mensuales para comentar las obras. La idea es continuar el próximo curso.

PUBLICACIONES

Revista Guayente

En este año se han realizado tres números de la revista:

Nº 83. Festival de Jazz de Castejón de Sos. Pepe Cerdá

Nº 84. El Estudiet. Antón Castro

Nº 85. II Jornadas Pirineo y Empresa. Pueblos Pequeños. Cultura de hotel

Rutas del valle

Se recibió una subvención de la DGA para la realización de un proyecto de Carmen Castán sobre rutas del valle de Benasque. Contamos con la colaboración del fotógrafo Ángel Sahún y la editorial Barrabés. En este año se ha realizado la segunda fase del proyecto que esperamos finalice a lo largo de 2010.

RIBAGORZA INTEGRAL

IRPF 2009: solicitamos, gestionamos y justificamos un nuevo proyecto de desarrollo *Ribagorza Integral* a COCEDER (Confederación de Centros de Desarrollo Rural). Recibimos cartas de apoyo del IASS, la Comarca de la Ribagorza y el Ayuntamiento de Sahún.

Héctor asistió al encuentro de organizaciones miembros de COCEDER que se celebró en el mes de mayo de 2009 en **Vilardevós, Galicia**. Allí se participó en la Asamblea General de la organización y conocer el trabajo que se realiza dentro del campo del desarrollo rural en otros lugares de nuestro país de características similares a las nuestras.

COMPENSACIÓN EDUCATIVA

En colaboración con el CRA Alta Ribagorza, se realizaron actividades extraescolares para los alumnos de primaria del valle. Estas acciones se financiaron con fondos provenientes de subvenciones gestionadas a través de COCEDER.

PÁGINA WEB

Este año continuamos con el desarrollo de la página web de nuestra asociación: **www.guayente.info**. Todos los días se actualiza la página y se incluyen noticias de Guayente y de la Comarca. Tenemos en proyecto la remodelación de esta herramienta para adaptarla a las nuevas necesidades de la asociación y sus distintos proyectos.

ASOCIACIÓN Y PROYECTOS

Desde el área sociocultural trabajamos también en la gestión de la organización interna de la asociación: documentación y convocatorias de juntas y asambleas, atención a los socios y demás trabajo diario de oficina.

También hemos colaborado en otras actividades de la asociación como en la organización de las Jornadas de Turismo y Empresa celebradas en octubre de 2009.

COLABORACIONES

La Asociación Guayente está presente y colabora en los siguientes foros y entidades:

- COCEDER
- CADIS-Huesca
- Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión
- EAREA – Estrategia Aragonesa de Educación Ambiente.

RESUMEN ECONÓMICO 2009

GASTOS 2009 POR PROYECTOS		INGRESOS 2009 Y DETALLE DE SUBVENCIONES	
CENTRO EL REMÓS	301.599,83	Cuotas Socios	
		Cuotas usuarios	199.301,10
		Donaciones	14.987,34
		Servicios a personas y entidades	62.750,97
ESCUELA DE HOSTELERÍA	456.115,52	Ingresos financieros	18,48
		Ingresos extraordinarios	511,00
		Subv. DGA Educación	244.709,69
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES	60.768,66	Subv. DGA INAEM	28.651,06
		Subv. DGA IASS	91.840,00
		Subv. DGA Cultura	1.200,00
		Subv. DGA Medio Ambiente	8.200,00
		Subv. DGA Presidencia	460,00
		Subv. DGA Economía Fondos FEDER	10.720,72
		Subv. MECD	1.056,74
		Subv. MTAS. IRPF	42.572,88
		Subv. MTAS. INJUVE	19.997,43
		Subv. DPH	24.000,00
		Subv. Comarca Ribagorza	23.200,00
		Subv. OAPEE Leonardo	17.655,30
		Fundacion Caja Madrid	16.567,00
		Fundacion IberCaja	10.430,43
TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	818.484,01 €	TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	818.830,14 €

AGRADECIMIENTOS

La realización de todas estas actividades no habría sido posible sin las aportaciones, colaboraciones y disponibilidad de las siguientes entidades:

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales – Dirección General de Acción Social

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales – INJUVE

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Diputación General de Aragón

- Presidencia
- Departamento de Educación, Cultura y Deporte
- Departamento de Medio Ambiente
- Instituto Aragonés de Servicios Sociales (I.A.S.S.)
- Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)
- Instituto Aragonés de la Juventud
- Departamento de Economía, Hacienda y Empleo
- Junta Distribuidora de Herencias del Gobierno de Aragón

Diputación Provincial de Huesca.

Comarca de La Ribagorza

Unión Europea: Programa Leonardo da Vinci

COCEDER

FSE

FEDER

CADIS – Huesca

Obispado de Barbastro-Monzón

ENDESA - ERZ

Multicaja

CAI – Caja de Ahorros de la Inmaculada

Ibercaja: Obra Social y Cultural

Obra Social Caja Madrid

Ayuntamientos de La Ribagorza

I.E.S. “Baltasar Gracián” de Castejón de Sos

CRA Alta Ribagorza

A.R.P.E. Midi-Pyrénées

Fundación ADECCO

CEDESOR

Confederación ASPACE Madrid.

IMSERSO

Voluntarios de La Salle-Valdefierro de Zaragoza

ESNEPI

Hoteles Valero

Fundación Hospital de Benasque

Hotel Plaza

Nuestro más sincero agradecimiento a todas ellas.