



# Asociación GUAYENTE

Memoria **2019**

# LA ASOCIACIÓN GUAYENTE



En 2019 formamos la Asociación Guayente 257 socios, 13 miembros de Junta Directiva, 41 voluntarios y colaboradores, y 40 trabajadores y profesionales externos.

Se beneficiaron de nuestra acción:

- 33 alumnos matriculados en la Escuela de Hostelería.
- 21 usuarios en Sesué y 10 en Graus del Centro “El Remós”.
- Un gran número de jóvenes, mujeres, mayores y otras muchas personas que participaron en las actividades desarrolladas por la asociación.

La Junta Directiva estuvo formada por:

1.	<i>Presidente</i>	Fidel Corcuera Manso
2.	<i>Vicepresidente</i>	Concepción Artero Pardo
3.	<i>Secretario</i>	Santiago Maicas Pérez
4.	<i>Tesorero</i>	José Félix Demur Delmás
5.	<i>Vocal</i>	Carmen Castán Saura
6.	<i>Vocal</i>	Aurelio García Gállego
7.	<i>Vocal</i>	Ernesto Durán Torres
8.	<i>Vocal</i>	Santiago Lamora Subirá
9.	<i>Vocal</i>	Ángel Sahún Ballabriga
10.	<i>Vocal</i>	M <sup>a</sup> Mar Ascaso Lobera
11.	<i>Vocal</i>	Felisa Ferraz Gracia
12.	<i>Vocal</i>	José María Ramón Margalejo
13.	<i>Vocal</i>	Héctor Suárez

Como órgano consultivo de la Junta Directiva colaboraron:

Lola Aventín Vázquez	Directora Área sociocultural
M <sup>a</sup> Ángeles Grasa Francés	Directora Escuela de Hostelería
Héctor Rodríguez Buetas	Director del Centro El Remós
M <sup>a</sup> Carmen Santaliestra Altemir	Jefa de Administración

El personal laboral y los profesionales colaboradores fueron, durante 2019:

PERSONAL DE LA ASOCIACION GUAYENTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		TRABAJO	
1	Ahmad Martínez, Ángel	Profesor	Centro Formación Profesional
2	Almendras Martínez, Dunia	Limpiadora	Centro Formación Profesional
3	Bielsa Lamora, Beatriz Pilar	Profesora	Centro Formación Profesional
4	Fuertes Monedero, Francisco José	Jefe de Estudios/Profesor	Centro Formación Profesional
5	García-Escudero Ulibarri, José Miguel	Profesor	Centro Formación Profesional
6	Grasa Francés, María Ángeles	Directora /Profesora	Centro Formación Profesional
7	Lastra Barba, Jimena	Profesora	Centro Formación Profesional
8	Méndez Pellicer, Zoila	Auxiliar Administrativa	Centro Formación Profesional
9	Nohales Giner, Iván	Cuidador Residencia	Centro Formación Profesional
10	Pardo Ferrer, Javier	Profesor	Centro Formación Profesional
11	Paz Fondevila, M <sup>a</sup> Carmen	Profesora	Centro Formación Profesional
12	Romero Leon, Mario	Cuidador Residencia	Centro Formación Profesional
13	Samitier Blanc, José Luis	Secretario/Profesor	Centro Formación Profesional
14	Santaliestra Altemir, M <sup>a</sup> Carmen	Jefa de Administración	CFP y Asociación
15	Torres Fortún, M <sup>a</sup> Pilar	Profesora	Centro Formación Profesional
16	Villacampa Lordan, Pablo	Profesor	Centro Formación Profesional
17	Aventin Vázquez, Lola	Técnica de Gestión socio-cultural	Actividades sociales y culturales
18	Ferraz Gracia, María Felisa	Técnica de patrimonio cultural	Actividades sociales y culturales
19	Alvarez Roig, Liliam	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
20	Ballarín Rodríguez, Emilio	Administrativo	Centro El Remós
21	Barrau Pallaruelo, Enrique	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
22	Camacho Quereda, Dara	Educadora	Centro El Remós
23	Cardona De Lara, Miriam	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
24	Casañas Guallar, Montserrat	Educadora	Centro El Remós
25	Claver Benbrive, Laura	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
26	Domínguez Artero, Isaac	Educador	Centro El Remós
27	Farré Farré, Esther	Oficial administrativo	Centro El Remós
28	Fernández Díez, Ana	Educadora	Centro El Remós
29	Ferrer Alemany, Rosa María	Educadora	Centro El Remós
30	Lanau Río, Arturo	Educador	Centro El Remós
31	Languil Fuentes, Marta	Educadora	Centro El Remós
32	Mesones Fuertes, Miguel	Psicólogo	Centro El Remós
33	Montiel Fernández, Azucena	Educadora	Centro El Remós
34	Raventos Prieto, Luis	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
35	Rodríguez Buetas, Héctor	Director	Centro El Remós
36	Saura Bardjé, Óscar	Educador	Centro El Remós
37	Sejas Quispe, María Elena	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
38	Tripailaf, Alejandra	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
39	Van Der Wielen, Johanna	Educadora	Centro El Remós
40	Yuste Segarra, María Mercedes	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós

## CENTRO “EL REMÓS”



El Centro de Integración Sociolaboral “El Remós” perteneciente a la Asociación Guayente continuó durante el año 2019 con el objetivo de atender a personas con diversidad funcional y sus familias de la Comarca de la Ribagorza. Prestó un servicio integral a 21 personas con diferentes tipos y grados de diversidad funcional, en su Centro en Sesué, y siguió con una atención psicosocial, formativa y actividades de ocio de 10 usuarios más en Graus.

“El Remós” atendió 16 plazas en el Centro Ocupacional y 6 en el Centro Especial de Empleo “Jardinería Valle de Benasque S.L.”, mientras que el complejo residencial lo formó la Residencia con 14 plazas ocupadas.

El proyecto tiene las siguientes características:

- Un proyecto de integración en el medio rural de personas con perfiles de diversidad funcional muy heterogéneos, con un programa de atención basado en la individualización.
- Un proyecto de atención a personas ya adultas a nivel de servicios y enseñanzas especiales.
- Un proyecto que contribuye a fijar población en la comarca, evitando que las personas con diversidad funcional y sus familias tengan que mudarse para buscar recursos especializados.
- Prioriza la integración a través del trabajo como una actividad normalizadora, generando una actividad económica y social en su entorno.

Detallamos a continuación los objetivos y las actividades de cada parte del proyecto:

### **Objetivos del Centro Ocupacional**

Fomentar la integración social de personas con un grado de diversidad funcional medio o profundo a través de actividades de terapia ocupacional, formación laboral y la posible integración laboral de este colectivo a través de actividades prelaborales.

Este año, se ha continuado con la línea del trabajo individualizado, y para ajustarnos mejor al proceso de desarrollo de cada persona.

Las actividades durante el año 2019 han sido las siguientes:

- formación en aula y práctica: habilidades sociales, desarrollo cognitivo (método Grador), capacitación laboral, habilidades psicomotrices, sistemas de comunicación, Braille, talleres de memoria, aula multisensorial, pizarra interactiva,..
- taller de actividades de la vida diaria.
- formación para la promoción de la autonomía de los usuarios.
- habilidades sociales.
- trabajos de artesanía: artesanía en madera, cuadros de arena, velas...

- trabajos con flor seca.
- mantenimiento del Garden.
- mantenimiento del vivero.
- trabajos en huerto.
- reciclaje creativo.
- actividades socioculturales y de descubrimiento del entorno.
- actividades de psicomotricidad, deporte, ocio y tiempo libre, piscina climatizada y exterior.
- talleres ocupacionales.
- talleres de pintura.
- talleres de relajación.
- actividad física y rehabilitación.
- talleres de asertividad.
- talleres de cocina.
- taller de pirograbado.
- elaboración, empaquetado y comercialización de jabón artesano con de leche de burra.
- recogida de residuos líquidos, aceites y grasas de desecho en toda la comarca y recogida de cartuchos de tinta de impresora, como tareas medioambientales.
- cursos de informática, internet, blog, redes sociales.
- cursos de formación en lectoescritura, matemáticas básicas, conocimiento del entorno y formación ambiental.
- danzaterapia.
- introducción a la música.
- apoyo psicológico.
- psicoeducación.
- lectura fácil.
- análisis de prensa.
- biblioteca.
- actividades acuáticas.
- tratamiento en balnearios.
- celebración de carnaval, cumpleaños de todos los usuarios.
- servicio de nutricionista.
- servicio de podología.
- servicio de sexología.
- servicio de oftalmología.
- seguimiento odontológico.
- charlas antitabáquicas.
- servicio de peluquería.
- atención individualizada.
- tramitación de expedientes.
- gestión del ahorro.
- servicio de fisioterapia.
- seguimiento odontológico.
- jornadas de convivencia con diferentes colectivos.
- taller de autodeterminación y empoderamiento.

## Objetivos del Centro Especial de Empleo "JARDINERÍA VALLE DE BENASQUE S.L."

Fomentar la integración laboral de hasta 5 personas con diversidad funcional, pero con capacidad laboral, a través de la multiactividad, acercándose lo más posible a la realidad laboral del Valle de alta montaña donde está situado el centro.

El Centro Especial de Empleo experimenta algunos cambios entre sus componentes pasando algunos de ellos al "Centro Postlaboral" para personas con diversidad funcional que tienen un proceso prematuro de envejecimiento o que presentan una agravación de su patología.

Las actividades del Centro Especial de Empleo son las siguientes:

- diseño y construcción de jardines.
- mantenimiento de jardines.
- ventas en Garden (plantas, arbustos, árboles, y complementos).
- desbroces de montes y caminos.
- limpiezas de oficinas, escaleras, garajes etc.
- limpiezas de centrales hidroeléctricas.
- limpiezas de calles y mobiliario urbano.
- colaboración en mantenimiento de exteriores con Ayuntamientos del Valle.
- embolsado y comercialización de la Patata de Chía.

PERSONAL DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO JARDINERIA VALLE DE BENASQUE				
Blanc Guaus, Marcos		tc	Educador	Centro Especial de Empleo
Castán Martín, José Antonio		tc	Jardinero	Centro Especial de Empleo
Moliner Otín, Lorenzo		tp	Jardinero	Centro Especial de Empleo
Bafalluy Jovellar, Pedro		tc	Jardinero	Centro Especial de Empleo
Sarrablo Baldellou, Andrea		tc	Jardinera	Centro Especial de Empleo
Celaya Buil, José María		tc	Jardinero	Centro Especial de Empleo
Plaza Sanmartín, Jesús		tc	Jardinero	Centro Especial de Empleo

## Remós-Garden



El Centro de Jardinería "Remós-Garden" estuvo abierto al público desde Semana Santa hasta septiembre. Abrió también para campañas como la de Todos los Santos y Navidad.

Propone una amplia gama de servicios (mantenimiento, creación y plantación) y productos de jardinería: plantas de temporada, árboles y arbustos, maceteros, productos fitosanitarios, herramientas, etc. También se pueden encontrar artículos de decoración y regalo como cuadros, velas, ramos, detalles para bodas y bautizos, etc... y el jabón con leche de burra y las sales de baño que elaboran los usuarios del Centro.

Este año también ha asistido a los mercadillos de los martes en Benasque en la temporada de primavera/verano.



## **Residencia**

De lunes a domingo, la residencia ubicada en Benasque ha acogido a los usuarios del Centro, o bien, porque viven alejados de sus hogares familiares y no pueden regresar a sus casas más que los fines de semana, o porque requieren una atención educativa especializada.

Durante el año 2019, la Residencia permaneció abierta los 365 días del año.

## **NUEVA RESIDENCIA DE BENASQUE**

En el mes de septiembre de 2006 se comenzó la construcción de la nueva residencia de 30 plazas en Benasque. Construcción que se comenzó en una parcela de 6.000m<sup>2</sup> donada por el Ayuntamiento de Benasque, aunque en el año 2019 no se ha podido seguir invirtiendo en la construcción de la misma.

## **Otros servicios y actividades**

- El transporte.
- El comedor.
- La mediación, orientación y terapia familiar.
- Seguimiento sanitario.
- La relación con los médicos y especialistas.
- La acogida de emergencia.
- La relación con las trabajadoras sociales de la comarca.
- La relación con la Guardia Civil, la Policía Nacional y el Juez.
- La organización de actividades para colectivos: ferias artesanas, encuentros con otras entidades, campos de trabajo con voluntarios.
- Viaje de estudios: En el año 2019, todos los usuarios del Centro acompañados de profesionales y voluntarios realizaron el viaje de estudios en septiembre a Gandía (Valencia).
- Multitud de salidas y excursiones tanto socioculturales y deportivas en el entorno, viaje a Borja con los voluntarios de Santa Ana, visita a la Fundación Crisálida con los S.S de Base de la Comarca.
- Encuentros con los centros de primaria y secundaria de Sahún, Castejón de Sos y Benasque.
- Asistencia a Ferias como Chía (Feria de la Patata), Montanuy, Campo, Cerler, Benasque, Graus, Benabarre, la I Feria del Voluntariado en Graus.

Indirectamente nuestros productos han estado en otras ferias de la provincia a través de la marca ARTANIMA.

- Jornadas de convivencia como el Día de la Cultura y el Deporte con la participación de los Clubes y Asociaciones del Valle, con los colegios del Valle de Benasque, Charla de “El Remós” sobre voluntariado social en el CES Valle de Benasque, participación como voluntarios en la Carrera por la Salud en Benasque, jornada en COCEDER sobre Envejecimiento Exitoso, jornada sobre Tutelas de adultos en Graus, jornada de productos “Artánima”, jornada sobre Disfagia- Gastronomía Inclusiva, proyecto educativo con la Escuela de Hostelería de Guayente, celebración del Día Internacional de la Mujer, jornada con entidades de Cadis Huesca,
- Recepción de visitas de multitud de entidades y colectivos, públicos y privados como el Centro de Educación de Personas adultas de la Ribagorza, alumnos del CES Valle de Benasque, asociaciones de mujeres, equipo de investigación Universidad de Zaragoza dentro del proyecto POCTEFA, agentes de tráfico: Charla sobre Seguridad Vial en el centro, Aragón TV- Programa “Objetivo”.

- Participación en las diferentes plataformas y comisiones del sector, y representación en las Juntas Directivas de CADIS y COCEDER.

### **PROYECTO EDUCATIVO**

Durante todo el año los usuarios del Centro El Remós han realizado una formación constante en habilidades informáticas, formación básica en lectoescritura y matemáticas, conocimiento del entorno y la formación individualizada.

### **TAREAS MEDIOAMBIENTALES**

En el año 2019 se ha continuado con las tareas de gestión medioambiental basadas en la recogida para su posterior reciclaje de aceite de deshecho (14 años de esta actividad) y de cartuchos de tinta de impresora usados (11 años de esta actividad), siguiendo con el incremento de proveedores de ambos tipos de residuos, formación medioambiental a los usuarios del Centro y talleres de ocio en materia medioambiental.

Se ha seguido el Plan de Acción Medioambiental del Centro, visitas medioambientales en el entorno, campañas de sensibilización, protección medioambiental con voluntarios, y seguimos realizando un proyecto medioambiental mediante el desarrollo de un proyecto de I+D+I basado en la investigación de cultivos experimentales de diferentes variedades hortícolas.

### **LA LIGA GENUINE**

A través de esta gran iniciativa, 2 de los usuarios de nuestro centro han participado a través de la S.D Huesca en Liga Nacional de Fútbol para personas con diversidad funcional. Gracias a Liga de Fútbol Profesional y la Fundación Alcoraz de la S.D Huesca.

Durante el 2019 se realizaron los encuentros en Enero: Tarragona, Marzo: Zaragoza, Abril: Segovia y Junio: Valencia. Los entrenamientos son todos los martes en Huesca.

Realizamos el diseño del cartel del encuentro de 2ª división: SD Huesca-Málaga C.F. de fútbol.

### **PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA**

En este proyecto se pone en marcha una serie de medidas para que los usuarios del centro tengan una formación adicional en la promoción de su autonomía, con el objetivo de que tengan un servicio personalizado ajustado a sus necesidades individuales, priorizando sus verdaderas necesidades y fomentando la transversalidad en todas las medidas de atención a estas personas.

### **PROGRAMAS DE INTERÉS SOCIAL CON CARGO A LA ASIGNACIÓN TRIBUTARIA DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS**

Enmarcado en este programa desarrollamos el proyecto:

-Inserción sociolaboral de personas con diversidad funcional.

### **PROYECTO DE CARÁCTER SANITARIO: MEJORA DE LA SALUD DESDE EL CENTRO EL REMÓS**

Proyecto basado en tres ejes de actuación: atención, prevención y educación.



-Atención, asegurando mediante la coordinación sociosanitaria las necesidades actuales de los usuarios de “El Remós”, apoyando la actividad terapéutica de los servicios sanitarios del Sistema de Salud de Aragón.

-Prevención, realizando varios tipos de intervenciones de cara a la mejora de la salud de éstos, favoreciendo la información de calidad en relación con la salud.

-Educación, formación y asesoramiento trabajando temas interesantes relacionados con la prevención y promoción de la salud y autocuidados de los usuarios, familiares y educadores del Centro, evitando cualquier tipo de discriminación en salud.

### **REMÓS CLUB DEPORTIVO**

Durante el año 2019, aunque no hemos participado en competición oficiales hemos incidido con la práctica deportiva habitual en el centro: rehabilitación en gimnasio, piscina, esquí de fondo y esquí alpino adaptado, raquetas, trineos con perros, senderismo, monta a caballo, actividades Indoor, talleres de relajación,...

En este aspecto también asistimos en Zaragoza a un partido de la máxima categoría femenina del Mann Filter.

### **GRUPO DE MÚSICA EL REMÓS**

La actividad musical que durante los seis últimos años vienen desarrollando los usuarios del Centro El Remós y que cada vez está más consolidada está evolucionando y dando sus frutos, puesto que durante este año han sido numerosas las actuaciones musicales que se han realizado tanto de forma conjunta con otros grupos musicales, como de forma individual. Conciertos 2019: Asamblea de COCEDER celebrada en Guayente, Villanova, Inauguración fiestas de Sesué, Acto inaugural Exposición “Ardor Vital”, Acto Central XXV Aniversario centro El Remós, Encuentro Multicoral, Actuación inicio de temporada del Club Esquí Valle de Benasque, Festival de Navidad Colegio de Benasque, Se comenzó la edición del primer CD del grupo, *El Remós-Los muy todos intrigados*.

### **INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (ISPEDIS)**

También establecimos unos itinerarios integrados de inserción sociolaboral de todo el colectivo con diversidad funcional de toda la Comarca de la Ribagorza. Durante el año 2019 se atendieron a un total de 26 beneficiarios.

### **PATATA DE CHÍA**

Durante este año el Centro El Remós, miembro de la Asociación de Productores de la Patata de Chía, se ha encargado del embolsado y comercialización de este producto, ya ecológico, en total unos 20.000 kgs. Un nuevo proyecto en donde se ha pretendido recuperar un producto de la huerta local, divulgando su producción como una oportunidad de desarrollo entre la población local y creando un producto con valor, definiendo una estrategia de desarrollo en torno a éste, y en donde el Centro El Remós ha tomado un gran protagonismo. También se hicieron visitas guiadas a las diferentes plantaciones en los meses de verano. Este año se celebró el 2/11 la VIII Edición de la Feria de la Patata de Chía

### **POCTEFA PYRHEQUAL**

Este año seguimos realizando el proyecto “Pirineos- Handicap - Equidad Social: “Todos Actores de un crecimiento inclusivo en el Pirineo”, junto a otras entidades de la provincia de Huesca lideradas por

Cadis Huesca y Adapei en la parte francesa, en donde se realizan diferentes acciones y el centro El Remós lidera la acción de “Vivienda Inclusiva”, que estamos desarrollando con la Universidad de Zaragoza, Adapei y la Universidad de Pau, para el desarrollo de la investigación de esta línea. Proyecto piloto sobre nuevas formas de alojamiento inclusivo adaptadas a nuestro público en el medio rural y la montaña.

También dentro de este proyecto hemos participado en otras acciones como “Gastronomía Inclusiva” y en eventos deportivos y de ocio realizando diferentes viajes en este sentido como a Payolle (Francia), La Fageda (Girona), Cauterets (Francia), Lourdes-Azereix, (Francia) y Boltaña.

## **PROYECTO VIVIENDAS SOLIDARIAS**

Durante el año 2019 volvimos a llevar a cabo el proyecto: “Viviendas Solidarias en el Valle de Benasque”. Este proyecto consiste en la creación de un modelo para la emancipación de jóvenes y atención con personas en situación de dependencia en el Valle de Benasque a través de “Viviendas Solidarias”. El concepto es la creación de unas viviendas donde puedan convivir tres jóvenes en cada una de ellas, dos de ellos autónomos y uno de ellos con capacidades alternativas (personas con diversidad funcional) procedente del Centro “El Remós”.

-Es un modelo de voluntariado social y que facilita la emancipación de los jóvenes y crea una mayor sociabilización y normalización de las personas con diversidad funcional, también jóvenes.

-Es una idea con el afán innovador de facilitar a cada usuario un recurso a su medida y aprovechando las oportunidades que el Valle de Benasque ofrece, en un entorno rural.

-Es una oportunidad para desarrollar un modelo de recurso social para los jóvenes de Aragón, haciéndoles partícipes de la gestión y ejecución del proyecto.

-Es una posibilidad para las Empresas del Valle de facilitar vivienda a sus empleados.

## **VOLUNTARIADO**

Durante todo el año contamos con la participación de 41 voluntarios en la atención directa en el Centro Ocupacional, viaje de estudios, actividades extraordinarias,..., incluyendo prácticas de colaboración con diferentes universidades y otros organismos, en el mes de junio y septiembre con los voluntarios del Colegio de La Salle de Santo Ángel-Zaragoza que nos ayudaron en diferentes tareas de mantenimiento del Centro Ocupacional y la Residencia, labores de jardinería y actividades con usuarios. En el mes de julio y agosto con los voluntarios de los Colegios de Santa Ana venidos de Zaragoza, Alagón, Borja y Lérida que participaron en las tareas que habitualmente se realizan con los usuarios de “El Remós”.

Los voluntarios de la Salle también vinieron en diciembre donde realizaron actividades de convivencia con los usuarios del centro.

## **PLANES DE VIDA INDIVIDUALIZADOS**

En el año 2019 comenzamos a dar los primeros pasos en los Planes de Vida Individualizados, gran reto del centro a corto plazo mediante la implantación de un modelo de vida individualizado de las personas del centro enfocado en 5 áreas:

1. Vivienda.
2. Inserción laboral.
3. Ocio y TL.
4. Relaciones sociales.
5. Envejecimiento activo.

Con el objetivo final de implantar las medidas y servicios necesarios en cada área en cada persona de nuestro centro para la creación de un modelo global individualizado.

## **TRABAJO EN RED**

Se siguió con el trabajo en red con las siguientes plataformas: COCEDER( Confederación de Centros de Desarrollo Rural a nivel nacional), CADIS Huesca (Coordinadora de atención a personas con discapacidad de la provincia de Huesca), PADIS (Patronal Aragonesa de la Discapacidad), CERMI Aragón (Comité de representantes de personas con discapacidad), Plena Inclusión (Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad), Red Aragonesa de Entidades para la Inclusión, Fórum de Entidades Aragonesas de Salud Mental y FEACEM (Federación Española de Asociaciones de Centros Especiales de Empleo), Asociación de Productores de Patata de Chía, CEDESOR.

Este año seguimos con la participación en el Plan de prevención de adicciones de la Comarca de la Ribagorza.

## **PLAN DE COMUNICACIÓN**

Basado en:

Página web propia y otras del sector.

Gestión de redes sociales: facebook, blog, Youtube, Instagram, Twitter.

Aparición en Prensa, Radio, TV Comarcal.

Boletines de Guayente, COCEDER, CADIS,...

Memorias.

Folleto genérico y específicos del centro, y cartelería específica eventos y Garden.

Blog.

Dossier de prensa.

Marketing productos. (Jabón y Patata de Chía).

## **OTROS ASUNTOS**

-Durante el año 2019 mantuvimos los convenios de Responsabilidad Social Corporativa con las empresas ribagorzananas: Gasolinera Ramón Garuz y Pastelería Puyet.

-Adquisición de diferente mobiliario y reformas en el Centro Ocupacional y la Residencia, compra de un tractor cortacésped, banderolas publicitarias del Remós Garden y entrada del centro, compra para los usuarios de bicicletas...equipamiento informático y mobiliario de oficina, equipamiento aula multisensorial, equipamiento Garden, 2 desfibriladores (uno para el centro ocupacional de Sesué y otro para la Residencia de Benasque).

-Realización de obras de adaptación para cumplir los requisitos de Inspección de Centros del G.A., en el Piso Tutelado.

-Se han realizado diferentes cursos de formación del equipo profesional del centro como:

.Prevención de Riesgos Laborales Básico en altura (obligatorio para el cumplimiento de prevención de riesgos laborales).

.Sistemas Alternativos de Comunicación y Lengua de Signos.

.Prevención de Riesgos Básico.

-Venta de 935 décimos de la lotería de Navidad proviaje de estudios de los usuarios del centro lo que equivale a 1870€ de recaudación.

## **PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS**

-**Premio Aragón Solidario:** Otorgado por la Fundación IberCaja y el Heraldo de Aragón.

-**Altoaragoneses del año:** Nominación en la sección "Sociedad" por el Diario del Altoaragón.

-Premio al equipo Liga Genuine, modalidad en **gesta deportiva** por la Asociación de Prensa deportiva de Huesca.

## **XXV ANIVERSARIO CENTRO EL REMÓS**

En el año 2019 el Centro “El Remós” celebró su XXV Aniversario, un gran año de actividades y celebraciones, entre las actuaciones más importantes se realizaron:

-Imagen corporativa y merchandising del XXV Aniversario.

-30-31/05- Asamblea de COCEDER en Guayente.

-01/09- Artículo dedicado a nuestro aniversario en la sección Igual Da-Páginas centrales del Diario del Altoaragón.

-01-30/09- Exposición de Arte “Ardor Vital” en el Palacio de los Condes de la Ribagorza. Inauguración oficial 10/09.

-Jornadas de convivencia: 15/06- Entidades Cadis Huesca, 19/06- CES Benasque, 26/07- S.D Huesca, 05/08- Asociación Donisas de Sesué, Sos y Villanova, 12/08- Asociación de Amas de casa de Seira, Abi y Barbaruens, Voluntarios de La Salle, Voluntarios de Santa Ana, 10/10- Escuela de Hostelería.

Lotería de Navidad, Nº 30994 (Fecha de inauguración del centro).

-17/10- Acto Central XXV Aniversario de “El Remós”.

-06/11- Premio Aragón Solidario.

-Diciembre 2019: Nominación a los Altoaragoneses del año.

-Revista de la Asociación Guayente especial XXV Aniversario de “El Remós”.

-Edición del primer CD del grupo de música: La Remós Band.

## **CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL “GUAYENTE”**



### **MARCO GENERAL**

Somos un centro de FORMACIÓN PROFESIONAL CONCERTADO con el Gobierno de Aragón, bajo la titularidad de la Asociación Guayente.

Trabajamos con jóvenes cuyo objetivo es la adquisición de conocimientos, habilidades aptitudes y competencias que se requieren para oficios determinados o que son requeridos por el mercado laboral.

**NUESTRO OBJETIVO:** Formación en competencias personales y profesionales que permitan:

- La inserción laboral de nuestros alumnos.
- La continuidad en el sistema de formación.
- Afianzar, en el alumnado y el profesorado, el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales.
- La formación en valores.
- Alcanzar una identidad y madurez personal y profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones a la evolución de los procesos productivos y al cambio social.
- Aportar mano de obra cualificada al sector empresarial de nuestro entorno.
- Ser una opción formativa de calidad para los jóvenes de nuestro entorno.
- Colaboración con las empresas del sector.
- Desarrollar la dimensión europea en el contexto de la formación profesional de grado medio, a través de la realización de proyectos europeos. (ERASMUS+)

#### PERFIL DEL ALUMNADO:

- Jóvenes en riesgo de abandono del sistema de enseñanza: FPB.
- Jóvenes en formación profesional: CFGM.
- Adultos que buscan una mejora de empleo y emprendedores. CFGM
- Jóvenes en residencia.

Buena parte de nuestros alumnos presentan un grave riesgo de exclusión, ya sea por su situación familiar, por su trayectoria educativa, por sus dificultades personales o estructurales.

Actualmente el centro cuenta con seis unidades o grupos de alumnos, dos por cada ciclo que se imparte, ya que los ciclos están organizados en dos cursos escolares, en los que se imparte un total de dos mil horas de formación.

Describimos a continuación el número de alumnos que integra cada ciclo.

#### ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

##### FORMACIÓN PROFESIONAL EN CONCIERTO CON EDUCACIÓN.

##### 1- CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE TÉCNICO EN COCINA Y GASTRONOMÍA.

- El número de alumnos que finalizan este ciclo es de 6
- En primero la matrícula ha sido de 8 alumnos. Terminan 6.
- El número total de alumnos que han cursado 1º y 2º en este ciclo ha sido de 14.

##### 2- CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE SERVICIOS EN RESTAURACIÓN

- 12 alumnos finalizan el ciclo.
- El número de alumnos que ha cursado el primer año es de 3.
- El número total de alumnos que han cursado servicios es de 15.

##### 3-FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN COCINA Y RESTAURACIÓN:

-El número de alumnos matriculados en este ciclo ha sido de 4. El número de alumnos que finaliza el curso es de 4.

#### DATOS GLOBALES

El número total de alumnos en Ciclos y FPB: 33.

Se ha producido una disminución del número de alumnado matriculado en el centro, con respecto al curso anterior. Consideramos que dicha disminución es puntual y que no afecta a Guayente como centro de formación profesional en la comarca de La Ribagorza. De todas formas permanecemos atentos a la tendencia de matrícula y como cada curso se lleva a cabo la correspondiente campaña de captación de alumnos.

En cuanto a la procedencia de los alumnos, hay una tendencia al aumento de alumnos de la comarca y de comarcas limítrofes, como Sobrarbe y Jacetania. Un número importante procede de Zaragoza, algunos de Teruel y de otras comarcas oscenses.

### **INFORME VALORACIÓN CURSO 2019/2020:**

Cerramos un curso marcado por una situación anómala derivada de la pandemia de COVID-19. El último trimestre del curso se vio afectado por el cierre generalizado de los centros formativos, durante ese período la formación dejó de ser presencial y todo el equipo de profesores hicimos frente a la continuidad del curso de manera on line. En FP, la situación se complica especialmente, ya que el alumnado debe hacer muchas horas prácticas para adquirir las competencias profesionales que exige la titulación. El esfuerzo del profesorado y del alumnado ha sido extraordinario y nos ha permitido cerrar el curso de manera muy positiva.

Los dos primeros trimestres del curso se desarrollaron con normalidad, se llevaron a cabo los proyectos establecidos en la Programación General Anual y se aseguró la formación desarrollo personal de todo el alumnado del centro.

Todo el equipo educativo contribuye al 100% con su esfuerzo, su trabajo y su ilusión, a que Guayente hostelería sea cada día un poco mejor, todos remamos al mismo tiempo y en la misma dirección, sin medir el esfuerzo, las horas, la emoción y el trabajo invertido en cada uno de los proyectos, en cada uno de nuestros alumnos y así lo hemos hecho en una situación tan complicada como la que se ha producido a final de curso.

### **PROYECTOS Y ACTIVIDADES**

Se han desarrollado, entre otros, los siguientes proyectos y actividades, siempre con el objetivo de poner al alumno en situación profesional real o de acercarle al conocimiento propio y específico de la hostelería:

#### **1- Restaurante pedagógico:**

A lo largo del curso hemos abierto el restaurante al público con los siguientes proyectos y servicios:

**Guayente a la carta:** Se suspendió por el cierre del centro a causa del confinamiento.

**Guayente al día:** Apertura del restaurante pedagógico con los alumnos de los primeros cursos. Primer contacto con el cliente para estos grupos.

**Cocina de otoño:** apertura del restaurante pedagógico con los alumnos de segundos cursos. Trabajo de menús con producto de temporada y servicio al cliente.

Cocina internacional.

#### **2- Otros Servicios al Público:**

**Guayente-Cerler Snow-Cooking,** (Sexta edición): Un proyecto profesional e innovador con el que hemos pretendido valorar la cocina y el servicio de restaurante en un marco

profesional real, abierto al público y en un entorno emblemático para el sector de la hostelería de nuestro valle: la estación de esquí de Cerler. Este proyecto cumple con uno de los objetivos primordiales de la formación profesional: la colaboración con las empresas de nuestro entorno.

**3- Servicio de banquete de jubilación de dos profesores del CRA.**

**4- Participación en la jornada Trufaté, en Boltaña**

**5- Visitas profesionales:**

Proyecto mercados de Francia: visita al mercado de Saint Gaudens y contacto con productores locales de la región.

**Visita a distintos tipos de establecimientos de hostelería para los alumnos de FPB en Zaragoza.**

**Vistas a bodegas en el marco del módulo de Conocimiento del Vino del CFGM de Servicios en restaurante.**

**6- Concursos:**

**Concurso de tapas organizado por el centro.**

**Concurso de maîtres y barmans, organizado por la Asociación de Maîtres y Barmans de Aragón, en Zaragoza**

**7- Otras Actividades profesionales en el centro:**

Cata y presentación de vinos de Somontano, dirigida por el enólogo de la D.O. Somontano.

Presentación de las propiedades gastronómicas de vinagres FORVM y degustación y cata de los mismos.

Demostración de las técnicas de barista por cafés el Criollo.

Charlas sobre prevención de riesgos laborales.

**8- PRÁCTICAS EN EMPRESAS**

El módulo de prácticas en empresas es muy importante para el alumno y también para el centro, ya que es una carta de presentación del trabajo que se lleva a cabo en el centro con cada uno de los alumnos. También es importante porque nos da a conocer como escuela a las empresas y en ocasiones son los tutores de empresa los que aconsejan a las familias o a los propios trabajadores, que se formen en Guayente.

Los resultados de las prácticas han sido muy satisfactorios ya que son muchos los alumnos que son contratados por las empresas donde han realizado su período de prácticas.

**9- ACTIVIDADES NO REGLADAS: FORMACIÓN DIRIGIDA A PROFESIONALES DEL SECTOR Y A AFICIONADOS.**

**1-** Se han organizado varios cursos dirigidos a aficionados a la cocina:

- Curso básico de cocina para niños.
- Curso de cocina navideña-
- Cócteles de Navidad.



- Curso básico de cocina para aficionados.
- Curso de pastelería de viaje.

2. Curso de conocimiento del vino y técnicas de servicio: este curso se realizó en el hotel ABBA de Huesca, en colaboración con la Asociación de Hostelería de Huesca.

3- En colaboración con la Comarca y la Asociación de empresarios de Benasque se impartió el curso: "Apertura de mi negocio después del COVID". Participaron 100 trabajadores y empresarios del sector hostelero de la Comarca.

### **A modo de conclusión.**

En los proyectos mencionados hemos buscado una colaboración marcada por la impronta de la innovación empresa-centro formativo, ya que la formación profesional no puede entenderse sin una vinculación estrecha con el sector empresarial. Además estamos convencidos de que esta línea de trabajo aporta riqueza a las partes que colaboran entre sí y facilita la inserción laboral de nuestros alumnos.

### **OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A LO LARGO DEL CURSO:**

Nos parece importante reseñar el listado de actividades complementarias que realiza el centro, ya que representan una muestra del trabajo complementario que el equipo lleva a cabo con los alumnos:

Jornadas de convivencia, reuniones informativas para los padres, jornadas deportivas de esquí de fondo y esquí alpino, jornadas de convivencia para potenciar el buen clima de trabajo y aprendizaje en el Centro, participación en concursos profesionales, jornadas de difusión del servicio de restaurante, plan y actividades de captación de alumnos, participación en Jornadas de orientación profesional en Zaragoza, etc.

### **COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES**

- 1- Con el Centro de Educación Secundaria de Benasque, con el IES de Castejón de Sos: jornada de difusión de la Formación profesional.
- 2- Con el C.R.A Alta Ribagorza: Realización de prácticas en los comedores escolares.
- 3- Con el IAF: Jornadas sobre emprendimiento dentro del programa emprender en la escuela.
- 4- Con los empresarios de hostelería, tanto en la bolsa de trabajo como en la realización de la FCT de nuestros alumnos y de los alumnos extranjeros que participan en el intercambio.
- 5- Con Aramón Cerler: Snow-cooking.
- 6- Con la Asociación De Empresarios de Hostelería de Huesca.
- 7- Con distintas bodegas de SOMONTANO: Colaboración en los proyectos del restaurante pedagógico.

### **PROFESORADO**

El centro cuenta actualmente con un total de 10 profesores para la impartición de los ciclos formativos.

El equipo educativo ha visto reforzada su labor con el incremento del número de horas de orientación de la profesora con perfil de psicología, lo que nos ha permitido llevar a cabo una tarea de orientación personal con los alumnos que presentaban más dificultades y atender adecuadamente a aquellos alumnos que presentan un perfil complejo, alumnos con dificultades educativas, personales, familiares, etc. que interfieren en el desarrollo de competencias y en la evolución madurativa y que están en riesgo de exclusión social.

#### **PERSONAL NO DOCENTE.**

El centro cuenta con 5 personas dedicadas a tareas no docentes. Dos de ellas realizan tareas administrativas y de servicio trabajando en equipo con el Secretario, el Jefe de estudios y la Directora del centro. 2 cuidadores se ocupan de atender la residencia de estudiantes, que el centro oferta como servicio complementario. Una persona se encarga del servicio de limpieza del edificio.

#### **CONSEJO ESCOLAR**

Como es preceptivo en todo centro de formación, el nuestro cuenta con el Consejo Escolar que se reúne un mínimo de tres veces cada curso y como órgano de gobierno se presentan y aprueban aquellos temas que afectan a la organización y gestión del mismo.

#### **COMISIÓN DE CONVIVENCIA**

La comisión de convivencia se ocupa de gestionar e intervenir en todos aquellos casos en los que se requiere una intervención para la resolución de conflictos. Además se ocupa de revisar las acciones que aparecen reflejadas en el Plan de Convivencia del centro. Esta comisión está formada por 2 alumnos, que además intervienen en el Consejo Escolar, la orientadora, la directora y un miembro de personal no docente.

#### **PLAN DE IGUALDAD**

Es preceptivo que todos los centros educativos dependientes del Gobierno de Aragón, redactemos y apliquemos el plan de Igualdad. Inspección Educativa mantuvo una reunión en el centro, con el equipo directivo para informarnos de los pasos a seguir para la elaboración del plan.

También hemos asistido a las reuniones que la Consejería de Educación ha organizado en Huesca y en Zaragoza por este tema.

#### **SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

##### **1- SERVICIO DE COMEDOR.**

- Todos los alumnos de hostelería, tanto internos como externos, utilizan este servicio, por lo que diariamente se elaboran y sirven en el centro 60 menús a mediodía y unos 30 menús de cenas. Además a lo largo de este curso nos hemos planteado como objetivo trabajar la alimentación saludable, por lo que se han suprimido los productos industriales en los desayunos, de manera que la bollería y parte de la panadería que se consume en el centro se elabora en los módulos de pastelería.

##### **2- TRANSPORTE**

- El centro da respuesta a las necesidades de transporte:
- Diarias de los alumnos externos residentes en Benasque.

- Semanales: de los alumnos residentes y externos.
  - Segundo trimestre: de los alumnos que se trasladan diariamente para la realización de las prácticas en los establecimientos del valle.
  - Martes y jueves fuera del horario escolar: transporte a Benasque para los alumnos de residencia.
- Este año hemos contado de nuevo con una subvención destinada a transporte que por segunda vez consecutiva nos ha otorgado el Ayuntamiento de Sahún.

### 3 -RESIDENCIA

La Escuela de Hostelería oferta el servicio complementario de residencia, de lunes a viernes a los alumnos del centro.

El total de plazas es de 48.

El total de plazas de residencia ocupadas por el alumnado del centro en este curso ha sido de 24. La convivencia y los servicios que podemos ofrecer al alumno residente han mejorado mucho gracias al esfuerzo y seguimiento de los trabajadores que se ocupan de este servicio. Además se ha llevado a cabo un programa de actividades y se ha contado con apoyo psicológico para los alumnos con más dificultades.

#### PERSONAL DE RESIDENCIA:

1 cuidador de residencia y un vigilante de noche que cubren el horario de 17h. a 9 de la mañana. Creemos que, para la correcta atención de las necesidades de los alumnos residentes, es necesario al menos tres personas que se ocupen de la franja horaria de residencia.

No es la situación ideal, ya que teniendo en cuenta la edad de nuestros alumnos y los perfiles, es insuficiente, en momentos determinados, la presencia de una sola persona y esto repercute en la dificultad para la resolución ágil de los conflictos graves y por lo tanto en la convivencia.

Vigilancia y animación/acompañamiento son las tareas fundamentales del personal de residencia.

### OTRAS ACTUACIONES

#### 1- PLAN DE CAPTACIÓN DE ALUMNOS

Este curso se ha diseñado un plan que cuenta con las siguientes acciones:

- 1- Jornada de puertas abiertas.
- 2- Un día en FP: hemos denominado así a un proyecto en el que invitamos a alumnos de ESO a conocer el trabajo que se realiza en FP, integrándolos como alumnos del centro durante un día.
- 3- Charlas en el centro y en otros centros sobre FP.
- 4- Contacto con los equipos de orientación comarcales y con los orientadores de los centros de secundaria.
- 5- Reuniones con las Asociaciones de Empresarios de Hostelería.
- 6- Difusión de la escuela en medios de comunicación: prensa, televisión, radio, etc.
- 7- Divulgación de las actividades del centro en la red: Facebook, Página web, Asociación.
- 8- Mailing a todos los IES de Aragón, ayuntamientos, etc.
- 9- Participación en eventos y todas aquellas acciones que sirven para difundir la Escuela y la Formación profesional.
- 10- Organización de jornadas en el centro de divulgación de la formación en hostelería.

Creación de una nueva imagen para difundir entre nuestros alumnos y antiguos alumnos, ya que ellos son los mejores colaboradores en la captación de nuevos alumnos.

## 2- ALQUILER DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO EN VERANO.

En 2019 se alquilaron las instalaciones del centro a dos grupos.

## ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES



En este año 2019 hemos seguido desarrollando el proyecto sobre despoblación financiado a través de COCEDER y el de envejecimiento activo con el ayuntamiento de Sesué.

Por primera vez hemos colaborado en la campaña en contra de la violencia de género con cinco ayuntamientos del valle organizando charlas y talleres y editando una revista especial sobre el tema.

Se han seguido consolidando los ciclos fundamentales de actividades culturales: Muestra de Cine Invisible, Guayente Itinera, Guayente enCasa, Club de Lectura y Tertulias literarias Guayente-Estudiet, publicando la revista Guayente, trabajando en las redes sociales y la web de la asociación y realizando otras tareas de administración y gestión.

### PROYECTOS IRPF Y COCEDER

IRPF 2019: solicitamos, gestionamos y justificamos el PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOBRE LA DESPOBLACIÓN Y LA NECESIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN EL MEDIO RURAL que he cumplido los siguientes objetivos:

- Contribuir a la actualización y seguimiento de los datos de la plataforma digital: **volveralpueblo.org**
- Establecer acuerdos y colaboraciones con aquellas organizaciones que trabajen en torno al problema de la despoblación en nuestro territorio.
- Realizar una tarea de asesoramiento y acompañamiento con los interesados en establecerse en los pueblos del Valle de Benasque

Recibimos el apoyo en forma de convenio de la Comarca de la Ribagorza, la Diputación Provincial de Huesca, el Ayuntamiento de Sesué y el Ayuntamiento de Sahún para la realización de estos proyectos y la colaboración de otros ayuntamientos.

Fuimos los anfitriones y organizadores de la **Asamblea General de COCEDER** que se celebró en la primavera de 2019 en el santuario de Guayente.

## **GUAYENTE CINE**

### **XII PEQUEÑA MUESTRA DE CINE INVISIBLE**

Realizada en el mes de julio en la localidad de Benasque, en colaboración con el ayuntamiento, se proyectaron películas como *Bécquer y las brujas o Viaje al cuarto de una madre* en el auditorio del Palacio de los Condes de la Ribagorza. También pudimos ver una interesante selección de documentales históricos sobre la Guerra Civil y el exilio republicano presentados con la colaboración de la Fundación Hospital de Benasque

Asistieron los directores y algunos actores de las películas y participaron en los debates posteriores a las proyecciones así como en la mesa redonda y demás actividades del ciclo y se realizó un Taller de cine documental con los chavales del valle.

Especialmente interesante fue la continuación de la colaboración con el Festival de contenidos audiovisuales de Luchon, que este año tuvo como resultado la participación de dos cineastas franceses que trajeron su visión del exilio republicano en Francia.

## **GUAYENTE ITINERA**

Esta duodécima edición se llevó a cabo, de forma excepcional, en dos municipios diferentes: Renanué y Ubierno, a finales del mes de julio, continuando con las sesiones de trabajo anuales basados en el documento "Decálogo en defensa de los pueblos pequeños" que partió de la Asociación Guayente en 2011 y que contó con el apoyo de municipios y asociaciones relacionadas con el entorno rural.

En Ubierno se entregó el Premio Amigos de los pueblos pequeños a la Sociedad de Transformación Agraria y se hizo una ruta por el yacimiento romano de Labitolosa y la iglesia de La Puebla de Castro. En Renanué tuvimos una charla sobre iconos y un concierto de guitarra clásica.

## **GUAYENTE ENCASA**

Durante el segundo fin de semana de agosto se realizaron en el Santuario las actividades más tradicionales de la Asociación.

Como acto central del Día del Patués se presentó el nuevo libro de las Donisas de Villanova: *A las nuestras selbas. Memorias de cuan yeran mainada*. Tuvimos también, al día siguiente, una conferencia sobre la presencia del Valle de Benasque en el Almanaque del Pirineo impartida Sergio Lanaspá. En esta ocasión la entrega del Premio Guayente recayó en la Residencia de la Tercera Edad de Castejón de Sos y la de Socio Honorario de Guayente en el Hermano Ricardo Pérez.

También disfrutamos como cada año del magnífico concierto de música patrocinado por el Ayuntamiento de Sahún, esta vez con la Orquestina del Fabirol en el patio del Santuario.

## **TERTULIAS LITERARIAS**

Un proyecto que lleva funcionando desde el verano de 2009. Las tertulias se celebran los meses de julio y agosto en colaboración con la librería El Estudiet de Benasque, los jueves por la tarde. En ellas

presentamos diversas publicaciones relacionadas con el valle de Benasque o la Ribagorza acompañados por sus autores.

Alguno de estos libros, en el verano de 2019, fueron: *Ermitas de la Ribagorza*, de Cristian Laglera, *Diccionarios. Signos, símbolos y personajes míticos y legendarios del Pirineo aragonés*, de José Miguel López Navarro o *Después del viento*, de Gerardo Bielsa.

### **CLUB DE LECTURA**

Durante todo el curso escolar, una vez al mes, nos hemos reunido un grupo consolidado de lectores. Ya es el noveno año y estamos satisfechos con el resultado. Este curso hemos continuado la colaboración con la Biblioteca de Benasque y todas las reuniones se han celebrado allí.

Entre otros títulos, este año hemos comentado: *El club de los mentirosos*, de Mary Karr, *Los asquerosos*, de Santiago Lorenzo, o *La sociedad literaria del pastel de patata de Guernsey* de Mary Ann Schaffer.

También este año celebramos el club de lectura anual (CLAVBE) con la novela de F. Dostoievski: *Crimen y Castigo*.

### **PIRINEO LITERARIO**

Junto a la librería El Estudiet y ESNEPI presentamos al CEDESOR este proyecto cultural de recopilación, puesta en valor y difusión de los activos literarios de las Comarcas del Sobrarbe y la Ribagorza que ha sido aprobado y subvencionado.

Estamos trabajando en poner en marcha el proyecto en los años 2019 y 2020 (recopilación, entrevistas, creación de una web, diseño de app...) con la idea de que tenga continuidad y pueda extenderse a otras áreas del Pirineo.

### **VIOLENCIA DE GÉNERO**

Durante los meses de abril, mayo y junio, trabajamos en el proyecto promovido por el Pacto de Estado contra la violencia de género y gestionado por los ayuntamientos.

Presentamos un proyecto de actuación a cinco ayuntamientos del Valle: Chía, Sahún, Sesué, Seira y Villanova, consistente en una edición especial de la revista Guayente y cinco charlas en sus municipios, que fue aprobado y realizado.

### **COMISIÓN DE PUEBLOS PEQUEÑOS**

La Comisión de pueblos pequeños ha trabajado todo el año con reuniones periódicas en las que ha tratado diversas iniciativas encaminadas a promocionar la vida y el desarrollo de los núcleos más despoblados del valle, como el seguimiento del proyecto de despoblación de COCEDER, la concesión del título de Amigo de los Pueblos Pequeños, las reuniones del Decálogo en defensa de los Pueblos pequeños, etc.

El área sociocultural participa en la comisión con diversas actuaciones como la organización del Guayente Itinera, las actuaciones contra la despoblación, la concesión del Premio Amigo de los Pueblos pequeños, etc.

En esta línea, invitados por ESNEPI viajamos a Polonia en septiembre para participar en el proyecto **AGROPUZZLE 3**, que trabaja en el intercambio de experiencias orientadas al desarrollo rural.

### **MAYORES ACTIVOS**

Este proyecto se está desarrollando desde hace dos años en colaboración con el Ayuntamiento de Sesué, financiado por la Diputación Provincial de Huesca. Todos los viernes se imparte un taller de dos horas en el Centro Social con actividades destinadas a promover un envejecimiento saludable.

En 2019 hemos desarrollado también, con el grupo de personas mayores, el proyecto LEER JUNTOS, financiado con una línea del departamento de cultura de la DPH.

### **PUBLICACIONES**

#### **REVISTA GUAYENTE**

En este año se han realizado dos números de la revista:

#### **Nº 113.**

ESPECIAL: Violencia de género

#### **Nº 114.**

ESPECIAL: 25 ANIVERSARIO DEL REMÓS

### **PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES**

Seguimos dedicando parte de nuestro tiempo a promocionar las actividades de la asociación desde su página web y desde las cuatro páginas en la red social de Facebook relacionadas con distintos proyectos de la Asociación (Decálogo Pueblos Pequeños, Cine Invisible, Club de Lectura, Asociación Guayente).

También se ha creado un canal de Guayente Cultura en YouTube donde se van “colgando” los videos de las actividades o los documentales del taller de cine para jóvenes del cine invisible.

### **ASOCIACIÓN Y PROYECTOS**

Desde el área sociocultural hemos trabajado también este año en parte de la gestión interna de la asociación: documentación y convocatorias de juntas y asambleas, elaboración de la Memoria Anual, envío del Boletín digital, Lotería Nacional y demás trabajo diario de oficina.



## COLABORACIONES

La Asociación Guayente está presente y colabora en los siguientes foros y entidades:

- COCEDER- Confederación de Centros de Desarrollo Rural
- CADIS-Huesca
- Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión
- EAREA- Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental.
- PADIS- Patronal Aragonesa de la Discapacidad.
- CERMI Aragón- Comité de Representantes de Entidades de Personas con Discapacidad.
- FADDI- Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad.
- Fórum de Salud Mental de Aragón.

## RESUMEN ECONÓMICO 2019

RESUMEN ECONÓMICO 2019			
	AÑO 2019		AÑO 2019
<b>GASTOS POR PROYECTOS</b>		<b>INGRESOS Y DETALLE DE SUBVENCIONES Y DONACIONES</b>	
<b>CENTRO REMOS</b>	<b>749.318,74</b>	<b>Ingresos de la entidad por la actividad propia</b>	<b>596.920,94</b>
		Cuotas Socios	7.561,00
		Cuotas usuarios	175.875,41
		Plazas concertadas	74.468,04
		Ingresos Residencia IASS	248.056,07
		Ingresos SALUD Servicios a usuarios	15.344,88
		Ingresos Centro Día IASS	27.680,07
		Captación de recursos	29.998,02
<b>ESCUELA DE HOSTELERIA</b>	<b>667.029,52</b>	Patrocinio publicitario	399,50
		Colaboraciones con empresas	8.204,35
		Colaboraciones con Ayuntamientos	9.333,60
		<b>Conciertos con administraciones publicas</b>	<b>435.751,04</b>
		GA Educación, Cultura y Deporte	435.751,04
<b>ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES</b>	<b>42.128,86</b>	<b>Subvenciones y donaciones imputados al ejercicio</b>	<b>439.440,79</b>
		GA Educación, Cultura y Deporte	69.972,25
		GA Hacienda y Administración (Herencias)	94.000,00
		GA Instituto Aragonés de la Juventud	6.779,96
		CEDESOR Pirineo Literario	22.871,34
		GA Servicio Aragonés de Salud	15.000,00
		Subvenciones Ayuntamientos	1.850,00
		Diputación Provincial Huesca	32.709,68
		GA Ciudadanía y Derechos Sociales	195.234,21
		Seguridad Social(cursos)	1.023,35
		<b>Subvenciones y donaciones de capital imputados al ejercicio</b>	<b>21.184,37</b>
		CEDESOR	9.542,40
		Gobierno de Aragón	2.291,97
		COCEDER	9.350,00
		<b>Subvenciones y donaciones privadas</b>	<b>24.517,76</b>
		Donaciones	24.517,76
		<b>Subvenciones, donaciones imp. de capital privadas</b>	<b>480,30</b>
		Donaciones y legados de capital	480,30
		<b>Otros ingresos financieros</b>	<b>-</b>
		Intereses	-
		<b>Ingresos excepcionales</b>	<b>577,85</b>
		Ingresos excepcionales	577,85
<b>TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS</b>	<b>1.458.477,12</b>	<b>TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS</b>	<b>1.518.873,05</b>
CENTRO ESPECIAL EMPLEO JARDINERÍA VALLE DE BENASQUE 2019			
	<b>GASTOS</b>		<b>INGRESOS</b>
	204.285,49		204.385,21

# AGRADECIMIENTOS

La realización de todas estas actividades no habría sido posible sin las aportaciones, colaboraciones y disponibilidad de las siguientes personas y entidades:

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.  
Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente.  
Ministerio Educación, Cultura y Deporte.  
Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón.  
Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón.  
Departamento de Economía, Industria y Empleo del Gobierno de Aragón.  
Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón  
Dirección General de Política Lingüística  
Instituto Aragonés de la Mujer  
Diputación Provincial de Huesca  
Comarca de la Ribagorza  
F.S.E. (Fondo Social Europeo)  
Ayuntamiento de Sahún  
Ayuntamiento de Benasque  
Ayuntamiento de Sesué  
Ayuntamiento de Castejón de Sos  
Ayuntamiento de Chía  
Ayuntamiento de Seira  
SEPIE (Programa Erasmus+)  
COCEDER  
CEDESOR  
ESNEPI  
Obispado de Barbastro-Monzón  
Obra Social Ibercaja.  
Fundación La Caixa  
Bankia Red Solidaria.  
Acciona Saltos de Agua S.L.U.  
Bada Hispanoplast S.A.  
Fundación Espadaña  
CADIS-Huesca  
Special Olympics Aragón  
Plena Inclusión  
Cermi Aragón  
CRA Alta Ribagorza  
Centro de Educación de Personas Adultas de la Ribagorza  
IES Castejón de Sos  
Voluntarios de La Salle  
Voluntarios de Santa Ana  
ARAMON Cerler  
Estación de esquí de fondo de Llanos del Hospital  
S.D. Huesca y Fundación Alcoraz

Liga de Fútbol Profesional-Liga Genuine

Diario del Altoaragón

Heraldo de Aragón

Mann Filter Zaragoza

Gasolinera Ramón Garuz S.L.

Pastelería Puyet de Graus

María Prats Pastor

Eroski Benasque

Asociación de Productores de la Patata de Chía

A todas aquellas personas e instituciones que han hecho posible que el Centro "El Remós" cumpliera su XXV Aniversario.

Librería El Estudiet

Sociedad Agraria de Transformación de Ubierno

Bodegas Obergo

Fundación Hospital de Benasque

ESNEPI

Asociaciones de empresarios de hostelería de Benasque, de Huesca y de Sobrarbe.

Bodegas: Sommos, Idrias, Enate, Forvm, Moradas de San Martín, Viñas del Vero, Meler, Edra y Consejo regulador de la DO Somontano.

Aguas de Veri.

Empresas de Hostelería. En Valle de Benasque: Hoteles SOMMOS, Hotel Pirineos, Hotel Tres Picos, Restaurante La Parrilla.

.....Y ESPECIALMENTE A NUESTROS SOCIOS Y VOLUNTARIOS POR SU APOYO Y COLABORACIÓN INESTIMABLES.

Nuestro más sincero agradecimiento a todos ellos.