



Asociación **GUAYENTE**

Memoria **2020**

LA ASOCIACIÓN GUAYENTE



En 2020 formamos la Asociación Guayente 255 socios, 12 miembros de Junta Directiva, 41 voluntarios y colaboradores, y 40 trabajadores y profesionales externos.

Se beneficiaron de nuestra acción:

- 33 alumnos matriculados en la Escuela de Hostelería.
- 20 usuarios en Sesué y 10 en Graus del Centro “El Remós”.
- Un gran número de jóvenes, mujeres, mayores y otras muchas personas que participaron en las actividades desarrolladas por la asociación.

La Junta Directiva estuvo formada por:

<i>Presidente</i>	Fidel Corcuera Manso
<i>Vicepresidente</i>	Concepción Artero Pardo
<i>Secretario</i>	Santiago Maicas Pérez
<i>Tesorero</i>	José Félix Demur Delmás
<i>Vocal</i>	Carmen Castán Saura
<i>Vocal</i>	Aurelio García Gállego
<i>Vocal</i>	Santiago Lamora Subirá
<i>Vocal</i>	Ángel Sahún Ballabriga
<i>Vocal</i>	M ^a Mar Ascaso Lobera
<i>Vocal</i>	Felisa Ferraz Gracia
<i>Vocal</i>	José María Ramón Margalejo
<i>Vocal</i>	Héctor Suárez

Como órgano consultivo de la Junta Directiva colaboraron:

Lola Aventín Vázquez	Directora Área sociocultural
M ^a Ángeles Grasa Francés	Directora Escuela de Hostelería
Héctor Rodríguez Buetas	Director del Centro El Remós
M ^a Carmen Santaliestra Altemir	Jefa de Administración

El personal laboral y los profesionales colaboradores fueron, durante 2020:

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PROYECTO
Almendras Martínez, Dunia	Limpiadora	Centro Formación Profesional
Bielsa Lamora, Beatriz Pilar	Profesora	Centro Formación Profesional
Fuertes Monedero, Francisco José	Jefe de Estudios/Profesor	Centro Formación Profesional
García-Escudero Ulibarri, José Miguel	Profesor	Centro Formación Profesional
Grasa Francés, María Ángeles	Directora /Profesora	Centro Formación Profesional
Lastra Barba, Jimena	Profesora	Centro Formación Profesional
Méndez Pellicer, Zoila	Auxiliar Administrativa	Centro Formación Profesional
Nohales Giner, Iván	Cuidador Residencia	Centro Formación Profesional
Pardo Ferrer, Javier	Profesor	Centro Formación Profesional
Paz Fondevila, M ^a Carmen	Profesora	Centro Formación Profesional
Romero Leon, Mario	Cuidador Residencia	Centro Formación Profesional
Samitier Blanc, José Luis	Secretario/Profesor	Centro Formación Profesional
Santaliestra Altemir, M ^a Carmen	Jefa de Administración	CFP y Asociación
Torres Fortún, M ^a Pilar	Profesora	Centro Formación Profesional
Villacampa Lordan, Pablo	Profesor	Centro Formación Profesional
Aventin Vázquez, Lola	Técnica de Gestion socio-cultural	Actividades sociales y culturales
Ferraz Gracia, María Felisa	Técnica de patrimonio cultural	Actividades sociales y culturales
Alvarez Roig, Liliam	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
Ballarín Rodríguez, Emilio	Administrativo	Centro El Remós
Barrau Pallaruelo, Enrique	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
Barroso Vilaro, Alba	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
Calizaya Mendoza, Bárbara	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
Camacho Quereda, Dara	Educadora	Centro El Remós
Cardona De Lara, Miriam	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
Casañas Guallar, Montserrat	Educadora	Centro El Remós
Claver Benbrive, Laura	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
Farré Farré, Esther	Oficial administrativo	Centro El Remós
Fernández Díez, Ana	Educadora	Centro El Remós
Ferrer Alemany, Rosa María	Educadora	Centro El Remós
Lanau Río, Arturo	Educador	Centro El Remós
Languil Fuentes, Marta	Educadora	Centro El Remós
Mesones Fuertes, Miguel	Psicólogo	Centro El Remós
Montiel Fernández, Azucena	Educadora	Centro El Remós
Orna López, Pilar	Educadora	Centro El Remós
Orte Aguado, Ángela	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
Raventos Prieto, Luis	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
Rodríguez Buetas, Héctor	Director	Centro El Remós
Saura Bardjé, Óscar	Educador	Centro El Remós
Tripailaf, Alejandra	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
Yuste Segarra, María Mercedes	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós

CENTRO “EL REMÓS”



El Centro de Integración Sociolaboral “El Remós” perteneciente a la Asociación Guayente continuó durante el año 2020 con el objetivo de atender a personas con diversidad funcional y sus familias de la Comarca de la Ribagorza. Prestó un servicio integral a 20 personas con diferentes tipos y grados de diversidad funcional, en su Centro en Sesué, y siguió con una atención psicosocial, formativa y actividades de ocio de 10 usuarios más en Graus.

“El Remós” atendió 15 plazas en el Centro Ocupacional y 5 en el Centro Especial de Empleo “Jardinería Valle de Benasque S.L.”, mientras que el complejo residencial lo formó la Residencia con 14 plazas ocupadas y otros modelos residenciales temporales.

El proyecto tiene las siguientes características:

- Un proyecto de integración en el medio rural de personas con perfiles de diversidad funcional muy heterogéneos, con un programa de atención basado en la individualización.
- Un proyecto de atención a personas ya adultas a nivel de servicios y enseñanzas especiales.
- Un proyecto que contribuye a fijar población en la comarca, evitando que las personas con diversidad funcional y sus familias tengan que mudarse para buscar recursos especializados.
- Prioriza la integración a través del trabajo como una actividad normalizadora, generando una actividad económica y social en su entorno.

COVID 19 en el Centro “El Remós”

Desde el inicio de la declaración del estado de alarma se siguieron todos los criterios y normas que marcaron las autoridades competentes sanitarias, y en nuestro caso también las de servicios sociales. Nos fuimos adaptando en cada momento a la situación, tanto el equipo de trabajo, que mostró una gran profesionalidad y compromiso, también los usuarios, que destacaron por la entereza generalizada ante esta situación.

Hubo que suspender o aplazar muchas actividades, algunas se pudieron ir recuperando, adaptando o se cambió su formato.

Se tuvo que realizar diferentes grupos de atención, adaptación de nuevos espacios de atención, traslado temporal a un hotel de la zona, cambio de horarios, refuerzo de personal en varios ámbitos, comidas tipo catering,...

Detallamos a continuación los objetivos y las actividades de cada parte del proyecto:

OBJETIVOS DEL CENTRO OCUPACIONAL

Fomentar la integración social de personas con un grado de diversidad funcional medio o profundo a través de actividades de terapia ocupacional, formación laboral y la posible integración laboral de este colectivo a través de actividades prelaborales.

Este año, se ha continuado con la línea del trabajo individualizado, y para ajustarnos mejor al proceso de desarrollo de cada persona.

Las actividades durante el año 2020 han sido las siguientes:

- formación en aula y práctica: habilidades sociales, desarrollo cognitivo (método Gradior), capacitación laboral, habilidades psicomotrices, sistemas de comunicación, Braille, talleres de memoria, aula multisensorial, pizarra interactiva,..
- taller de actividades de la vida diaria.
- formación para la promoción de la autonomía de los usuarios.
- habilidades sociales.
- trabajos de artesanía: artesanía en madera, cuadros de arena, velas...
- trabajos con flor seca.
- mantenimiento del Garden.
- mantenimiento del vivero.
- trabajos en huerto.
- reciclaje creativo.
- actividades socioculturales y de descubrimiento del entorno.
- actividades de psicomotricidad, deporte, ocio y tiempo libre, piscina climatizada y exterior.
- talleres ocupacionales.
- talleres de pintura.
- talleres de relajación.
- actividad física y rehabilitación.
- talleres de asertividad.
- talleres de cocina.
- taller de pirograbado.
- elaboración, empaquetado y comercialización de jabón artesano con de leche de burra.
- recogida de residuos líquidos, aceites y grasas de desecho en toda la comarca y recogida de cartuchos de tinta de impresora, como tareas medioambientales.
- cursos de informática, internet, blog, redes sociales.
- cursos de formación en lectoescritura, matemáticas básicas, conocimiento del entorno y formación ambiental.
- danzaterapia.
- introducción a la música.
- apoyo psicológico.
- psicoeducación.
- lectura fácil.
- análisis de prensa.
- biblioteca.
- actividades acuáticas.
- celebración de carnaval, cumpleaños de todos los usuarios.
- servicio de nutricionista.
- servicio de podología.
- servicio de sexología.
- servicio de oftalmología.
- seguimiento odontológico.
- charlas antitabáquicas.
- servicio de peluquería.

- atención individualizada.
- tramitación de expedientes.
- gestión del ahorro.
- servicio de fisioterapia.
- seguimiento odontológico.
- jornadas de convivencia con diferentes colectivos.
- taller de autodeterminación y empoderamiento.

OBJETIVOS DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO “JARDINERÍA VALLE DE BENASQUE S.L.”

Fomentar la integración laboral de hasta 5 personas con diversidad funcional, pero con capacidad laboral, a través de la multiactividad, acercándose lo más posible a la realidad laboral del Valle de alta montaña donde está situado el centro.

El Centro Especial de Empleo experimenta algunos cambios entre sus componentes pasando algunos de ellos al “Centro Postlaboral” para personas con diversidad funcional que tienen un proceso prematuro de envejecimiento o que presentan una agravación de su patología.

Las actividades del Centro Especial de Empleo son las siguientes:

- diseño y construcción de jardines.
- mantenimiento de jardines.
- ventas en Garden (plantas, arbustos, árboles, y complementos).
- desbroces de montes y caminos.
- limpiezas de oficinas, escaleras, garajes etc.
- limpiezas de centrales hidroeléctricas.
- limpiezas de calles y mobiliario urbano.
- colaboración en mantenimiento de exteriores con Ayuntamientos del Valle.
- embolsado y comercialización de la Patata de Chía.

REMÓS-GARDEN



Este año el Centro de Jardinería “Remós-Garden” estuvo abierto desde mayo, que es cuando ya se podía por la pandemia hasta septiembre. Abrió también para las campañas como la de Todos los Santos y Navidad.

Propone una amplia gama de servicios (mantenimiento, creación y plantación) y productos de jardinería: plantas de temporada, árboles y arbustos, maceteros, productos fitosanitarios, herramientas, etc. También se pueden encontrar artículos de decoración y regalo como cuadros, velas, ramos, detalles para bodas y bautizos, etc... y el jabón con leche de burra y las sales de baño que elaboran los usuarios del Centro.

RESIDENCIA

De lunes a domingo, la residencia ubicada en Benasque ha acogido a los usuarios del Centro, o bien, porque viven alejados de sus hogares familiares y no pueden regresar a sus casas más que los fines de semana, o porque requieren una atención educativa especializada.

La residencia acoge hasta 14 residentes.

OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES

- El transporte.
- El comedor (durante gran parte del año 2020, este servicio tuvo que ser tipo catering en el horario de atención del C.O.).
- La mediación, orientación y terapia familiar.
- Seguimiento sanitario.
- La relación con los médicos y especialistas.
- La acogida de emergencia.
- La relación con las trabajadoras sociales de la comarca.
- La relación con la Guardia Civil, la Policía Nacional y el Juez.
- La organización de actividades para colectivos: ferias artesanas (hasta el 14 de marzo) Este año los encuentros con otras entidades y campos de trabajo con voluntarios tuvieron que ser suspendidos, solo se pudo realizar el encuentro con los voluntarios de Santa Ana en Benasque a principios de marzo.
- Viaje de estudios: En el año 2020, el tradicional viaje de estudios tuvo que ser aplazado.
- Encuentros con los centros de primaria y secundaria de Sahún, Castejón de Sos y Benasque: En este año 2020 tuvieron que ser suspendidos.
- Asistencia a Ferias: Solo se pudo aprovechar la asistencia a la Feria Outlet de Graus a principios de marzo.
- Participación en diferentes Jornadas, todo ello online.
- Participación en las diferentes plataformas y comisiones del sector, online.

PROYECTO EDUCATIVO

Durante todo el año los usuarios del Centro El Remós han realizado una formación constante en habilidades informáticas, formación básica en lectoescritura y matemáticas, conocimiento del entorno y la formación individualizada.

TAREAS MEDIOAMBIENTALES

En el año 2020 se ha continuado con las tareas de gestión medioambiental basadas en la recogida para su posterior reciclaje de aceite de deshecho (15 años de esta actividad) y de cartuchos de tinta de impresora usados (12 años de esta actividad), siguiendo con el incremento de proveedores de ambos tipos de residuos, formación medioambiental a los usuarios del Centro y talleres de ocio en materia medioambiental.

LA LIGA GENUINE

A través de esta gran iniciativa, 2 de los usuarios de nuestro centro han participado a través de la S.D Huesca en Liga Nacional de Fútbol para personas con diversidad funcional, hasta el mes de marzo, gracias a Liga de Fútbol Profesional y la Fundación Alcoraz de la S.D Huesca. El resto del año, esta actividad fue suspendida, se suspendieron o aplazaron los torneos de este año y suspendieron los

entrenamientos, se mantuvo el contacto con el entrenador y resto de compañeros y se realizaron actividades a distancia.

PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA

En este proyecto se pone en marcha una serie de medidas para que los usuarios del centro tengan una formación adicional en la promoción de su autonomía, con el objetivo de que tengan un servicio personalizado ajustado a sus necesidades individuales, priorizando sus verdaderas necesidades y fomentando la transversalidad en todas las medidas de atención a estas personas.

PROGRAMAS DE INTERÉS SOCIAL CON CARGO A LA ASIGNACIÓN TRIBUTARIA DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS

Enmarcado en este programa desarrollamos el proyecto:

-Inserción sociolaboral de personas con diversidad funcional.

PROYECTO DE CARÁCTER SANITARIO: MEJORA DE LA SALUD DESDE EL CENTRO EL REMÓS

Proyecto basado en tres ejes de actuación: atención, prevención y educación.

-Atención, asegurando mediante la coordinación sociosanitaria las necesidades actuales de los usuarios de “El Remós”, apoyando la actividad terapéutica de los servicios sanitarios del Sistema de Salud de Aragón.

-Prevención, realizando varios tipos de intervenciones de cara a la mejora de la salud de éstos, favoreciendo la información de calidad en relación con la salud.

-Educación, formación y asesoramiento trabajando temas interesantes relacionados con la prevención y promoción de la salud y autocuidados de los usuarios, familiares y educadores del Centro, evitando cualquier tipo de discriminación en salud.

REMÓS CLUB DEPORTIVO

Durante el año 2020, aunque no hemos participado en competiciones oficiales hemos incidido con la práctica deportiva habitual en el centro: rehabilitación, piscina, esquí de fondo y esquí alpino adaptado, raquetas, trineos con perros, senderismo, actividades Indoor, talleres de relajación...

GRUPO DE MÚSICA EL REMÓS- “LA REMÓS BAND”

La actividad musical que durante los siete últimos años vienen desarrollando los usuarios del Centro “El Remós” y que ya está muy consolidada, vio truncada este año la realización de conciertos, pero aprovechamos y realizamos la edición del primer CD del grupo, *El Remós-Los muy todos intrigados*, CD apadrinado por Jesús Cifuentes, cantante del grupo “Los Celtas Cortos”. La primera tirada de CD’s para su comercialización fue de 1000 ejemplares.

También participamos en el festival Ballarte, que tuvo lugar en Benasque, mediante 2 encuentros musicales online con los organizadores.

INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (ISPEDIS)

También establecimos unos itinerarios integrados de inserción sociolaboral de todo el colectivo con diversidad funcional de toda la Comarca de la Ribagorza. Durante el año 2020 se atendieron a un total de 26 beneficiarios.

PATATA DE CHÍA

Durante este año el Centro “El Remós”, miembro de la Asociación de Productores de la Patata de Chía, se ha encargado del embolsado y comercialización de este producto, ya ecológico, en total unos 20.000 kgs, proyecto en donde se ha pretendido recuperar un producto de la huerta local, divulgando su producción como una oportunidad de desarrollo entre la población local y creando un producto con valor, definiendo una estrategia de desarrollo en torno a éste, y en donde el Centro “El Remós” sigue teniendo un gran protagonismo.

Este año no se pudo celebrar la ya tradicional “Feria de la Patata de Chía”, pero hubo una buena cosecha en cuanto a cantidad y calidad.

POCTEFA PYRHEQUAL

Este año, llegaba a su fin tras 3 años de trabajo, el proyecto “Pirineos- Handicap - Equidad Social: “Todos Actores de un crecimiento inclusivo en el Pirineo”, que realizamos junto a otras entidades de la provincia de Huesca lideradas por Cadis Huesca, y Adapei en la parte francesa, en donde se han realizado diferentes acciones, y el Centro “El Remós” ha liderado la acción de “Vivienda Inclusiva”, realizada junto con la Universidad de Zaragoza, Adapei y la Universidad de Pau, para el desarrollo de la investigación de esta línea; proyecto piloto sobre nuevas formas de alojamiento inclusivo adaptadas en el medio rural y de montaña.

También dentro de este proyecto hemos participado en otras acciones como “Gastronomía Inclusiva”, “Festival Diversario”, eventos deportivos y de ocio realizando diferentes viajes en este sentido.

Este año, en cuanto a la acción de “Vivienda Inclusiva”, se ha perfilado la guía de buenas prácticas junto con la parte francesa ADAPEI, la Universidad de Zaragoza y la Universidad de Pau, quedando pendiente su publicación y difusión.

PROYECTO VIVIENDAS SOLIDARIAS

Durante el año 2020 volvimos a llevar a cabo el proyecto: “Viviendas Solidarias en el Valle de Benasque”. Este proyecto consiste en la creación de un modelo para la emancipación de jóvenes y atención con personas en situación de dependencia en el Valle de Benasque a través de “Viviendas Solidarias”.

El concepto es la creación de unas viviendas donde puedan convivir tres jóvenes en cada una de ellas, dos de ellos autónomos y uno de ellos con capacidades alternativas (personas con diversidad funcional) procedente del Centro “El Remós”:

- Es un modelo de voluntariado social y que facilita la emancipación de los jóvenes y crea una mayor sociabilización y normalización de las personas con diversidad funcional, también jóvenes.
- Es una idea con el afán innovador de facilitar a cada usuario un recurso a su medida y aprovechando las oportunidades que el Valle de Benasque ofrece, en un entorno rural.
- Es una oportunidad para desarrollar un modelo de recurso social para los jóvenes de Aragón, haciéndoles partícipes de la gestión y ejecución del proyecto.
- Es una posibilidad para las Empresas del Valle de facilitar vivienda a sus empleados.

POISES (Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social)

En octubre comenzamos, a través de COCEDER el Proyecto “Itinerarios integrados para luchar contra la despoblación rural”, que acabará en el año 2023.

Este proyecto supone un reto de gran envergadura en la situación actual, colabora con las personas que viven o quieren vivir en nuestro entorno rural, realizando un acompañamiento personalizado y gratuito con el objetivo de mejorar su empleabilidad y apostando por un desarrollo sostenible gracias al Ministerio de Trabajo y Economía Social, al FSE (Fondo Social Europeo) y COCEDER. Dentro de los itinerarios se desarrollan acciones formativas específicas y formación en igualdad de oportunidades y sensibilización medioambiental.

S.V.E. (Servicio de Voluntariado Europeo)

Este año, nuestro centro, ya obtuvo el sello para acoger hasta a 4 voluntarios a través del Cuerpo Europeo de Solidaridad, ampliamos la acogida del número de voluntarios para su acogida también en otros proyectos de la Asociación, como en la Escuela de Hostelería, con la peculiaridad y debido a la pandemia de que los voluntarios son “In country”.

VOLUNTARIADO

Este año, tuvimos que ser muy cuidadosos, y tan apenas hemos podido contar con la participación tan beneficiosa que solemos tener con los voluntarios en la atención directa en el Centro Ocupacional, residencia, actividades extraordinarias,..., incluyendo prácticas de colaboración con diferentes universidades y otros organismos, o en labores de jardinería.

Solo pudimos desarrollar del 29 de febrero al 2 de marzo un campo de trabajo con los voluntarios de Santa Ana.

PLANES DE VIDA INDIVIDUALIZADOS

En el año 2020 tan apenas pudimos en los Planes de Vida Individualizados, gran reto del centro a medio plazo mediante la implantación de un modelo de vida individualizado de las personas del centro enfocado en 5 áreas:

1. Vivienda.
2. Inserción laboral.
3. Ocio y TL.
4. Relaciones sociales.
5. Envejecimiento activo.

Con el objetivo final de implantar las medidas y servicios necesarios en cada área en cada persona de nuestro centro para la creación de un modelo global individualizado.

TRABAJO EN RED

Se siguió con el trabajo en red con las siguientes plataformas: COCEDER(Confederación de Centros de Desarrollo Rural a nivel nacional), CADIS Huesca (Coordinadora de atención a personas con discapacidad de la provincia de Huesca), PADIS (Patronal Aragonesa de la Discapacidad), CERMI Aragón (Comité de representantes de personas con discapacidad), Plena Inclusión (Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad), Red Aragonesa de Entidades para la Inclusión, Fórum de Entidades Aragonesas de Salud Mental y FEACEM (Federación Española de

Asociaciones de Centros Especiales de Empleo), Asociación de Productores de Patata de Chía, CEDESOR.

PLAN DE COMUNICACIÓN

Basado en:

Página web propia y otras del sector.

Gestión de redes sociales: facebook, blog, Youtube, Instagram, Twitter.

Aparición en Prensa, Radio, TV Comarcal.

Boletines de Guayente, COCEDER, CADIS,...

Memorias.

Folletos genéricos y específicos del centro, y cartelería específica eventos y Garden.

Blog.

Dossier de prensa.

Marketing productos. (Jabón y Patata de Chía).

OTROS ASUNTOS

-Durante el año 2020 mantuvimos los convenios de Responsabilidad Social Corporativa con las empresas ribagorzanas: Gasolinera Ramón Garuz y Pastelería Puyet. También agradecer la colaboración de "El Laminero" de Benasque en los meses más duros de la pandemia.

-Adquisición de diferente mobiliario y reformas en el Centro Ocupacional, la Residencia, C.E.E y Garden.

-Obtención de la licencia de apertura del Piso Tutelado en Benasque.

-Se han realizado diferentes cursos de formación del equipo profesional del centro como: Curso Covid 19: Enfoque y repercusiones en el ámbito laboral (obligatorio para educadores) y los cursos realizados por nuevas incorporaciones en Prevención de Riesgos Laborales y Manipulador de alimentos, todos online.

-Venta de 935 décimos de la lotería de Navidad proviaje de estudios de los usuarios del centro lo que equivale a 1870€ de recaudación.

-01/11- Artículo dedicado a nuestro centro en la sección Igual Da-Páginas centrales del Diario del Altoaragón.

-Exposición de Ardor Vital en la plataforma online del Espacio Pirineos de Graus desde el mes de junio. Se aplazaron el resto de exposiciones in situ previstas.

-Recientemente recibimos una donación de 1.000 litros leche de la marca Copirineo, repartida para necesidades de la residencia, usuarios, personal y la parroquia de Benasque.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

-Altoaragoneses del año: Recibimos el premio en la sección "Sociedad" por el Diario del Altoaragón.

-Premio "Cuarto Pilar" que otorga la Consejería de Ciudadanía y Derechos Sociales, a "El Remós", por considerar como mejor iniciativa para usuarios de Aragón el proyecto musical "La Remós Band".

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL “GUAYENTE”



MARCO GENERAL

Somos un centro de FORMACIÓN PROFESIONAL CONCERTADO con el Gobierno de Aragón, bajo la titularidad de la Asociación Guayente.

Trabajamos con jóvenes cuyo objetivo es la adquisición de conocimientos, habilidades aptitudes y competencias que se requieren para oficios determinados o que son requeridos por el mercado laboral.

NUESTRO OBJETIVO: Formación en competencias personales y profesionales que permitan:

- La inserción laboral de nuestros alumnos.
- La continuidad en el sistema de formación.
- Afianzar, en el alumnado y el profesorado, el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales.
- La formación en valores.
- Alcanzar una identidad y madurez personal y profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones a la evolución de los procesos productivos y al cambio social.
- Aportar mano de obra cualificada al sector empresarial de nuestro entorno.
- Ser una opción formativa de calidad para los jóvenes de nuestro entorno.
- Colaboración con las empresas del sector.
- Desarrollar la dimensión europea en el contexto de la formación profesional de grado medio, a través de la realización de proyectos europeos. (ERASMUS+)

PERFIL DEL ALUMNADO:

- Jóvenes en riesgo de abandono del sistema de enseñanza: FPB.
- Jóvenes en formación profesional: CFGM.
- Adultos que buscan una mejora de empleo y emprendedores. CFGM
- Jóvenes en residencia.

Buena parte de nuestros alumnos y alumnas presentan un grave riesgo de exclusión, ya sea por su situación familiar, por su trayectoria educativa, por sus dificultades personales o estructurales.

Actualmente el centro cuenta con seis unidades o grupos de alumnos, dos por cada ciclo que se imparte, ya que los ciclos están organizados en dos cursos escolares, en los que se imparte un total de dos mil horas de formación.

Describimos a continuación el número de alumnos que integra cada ciclo.

ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

FORMACIÓN PROFESIONAL EN CONCIERTO CON EDUCACIÓN.

1- Ciclo formativo de grado medio de técnico en cocina y gastronomía.

2- Ciclo formativo de grado medio de servicios en restauración

3-Formación profesional básica en cocina y restauración:

DATOS GLOBALES

El número total de alumnos matriculados en Ciclos y FPB en el curso 19/20: 33.

El número total de alumnos matriculados en Ciclos y FPB en el curso 20/21: 33.

Se ha producido una disminución del número de alumnado matriculado en el centro, con respecto a cursos anteriores. Consideramos que dicha disminución es puntual y que no afecta a Guayente como centro de formación profesional en la comarca de La Ribagorza. En la matrícula del curso 20/21, la influencia de la situación sociosanitaria a causa de la pandemia de COVID y el confinamiento al que nos vimos sometidos, la dificultad que supone la ausencia de presencialidad, en momentos decisivos para la continuidad formativa del alumnado, como es el final de curso o para la captación de nuevos alumnos, influyó en las cifras que presentamos.

De todas formas permanecemos atentos a la tendencia de matrícula y como cada curso se lleva a cabo la correspondiente campaña de captación de alumnos.

En cuanto a la procedencia de los alumnos, hay una tendencia al aumento de alumnos de la Comarca y de comarcas limítrofes, como Sobrarbe y Jacetania. Un número importante procede de Zaragoza y de otras comarcas oscenses. Este curso se ha producido un incremento de alumnado residente en el Valle de Benasque.

OTROS DATOS

Nos parece importante señalar que el alumnado de FPB no tiene derecho a percibir becas. En 2020 se nos propuso la matrícula de un alumno sin recursos.

Mantuvimos una reunión con el gerente de la Fundación San Valero y firmamos con dicha fundación un convenio de colaboración, que se ha traducido entre otras cosas en la dotación de dos becas para apoyar los gastos de los servicios complementarios del alumnado sin recursos.

Desde aquí manifestamos nuestro agradecimiento al apoyo recibido por la Fundación San Valero.

INFORME VALORACIÓN AÑO 2020:

2020 ha sido un año muy difícil en la Escuela de Hostelería.

Nos encontramos con un año, que, a excepción del primer trimestre en el que se pudo llevar a cabo la actividad normal de centro, ha estado marcado por la situación sociosanitaria de nuestra Comunidad.

El tercer trimestre del curso 19/20 y el consiguiente final de curso se vio afectado por el confinamiento, consecuencia de la pandemia de COVID.

El inicio del curso 2020/21 se ha visto afectado por las medidas de prevención establecidas en nuestro plan de contingencia.

En marzo, nos encontramos ante un trimestre y cierre de curso atípicos, en los que nos vimos obligados a modificar la organización del centro y dar una respuesta educativa a nuestro alumnado, fuera de las vías tradicionales de funcionamiento a las que toda la comunidad educativa estaba acostumbrada.

El contexto social y sanitario en el que se desarrolló la actividad lectiva supuso un ejercicio de flexibilidad y adaptación a nuevos modelos educativos.

Se puso énfasis en la atención personal y emocional de nuestro alumnado, muchos de ellos con situaciones familiares difíciles, agravadas por el confinamiento.. Estas circunstancias de encierro y limitación de libertades crearon conflictos familiares, dándose casos de secuestro emocional, duelos complicados y miedos como resultado de esta situación. Se atendió al alumnado en función de sus necesidades, así como a las familias que también solicitaron apoyo.

Desde el momento de la suspensión de la actividad lectiva presencial, se buscaron y utilizaron las plataformas y medios electrónicos para poder asegurar y adaptar dicha actividad a las circunstancias que estábamos viviendo.

A partir del 16 de marzo se gestionó la necesidad de material digital y soportes informáticos para los alumnos que carecían de ellos para el seguimiento de sus clases.

Se revisaron las programaciones y se establecieron unos mínimos, teniendo en cuenta la situación personal de cada alumno, se adaptó la evaluación a la situación y se realizaron los informes individuales de evaluación final, estableciendo, según las indicaciones del Departamento de Educación un Plan de Refuerzo, que se llevó a cabo de septiembre a diciembre.

El curso 20/21, se inició con la elaboración del Plan de contingencia y una sensación de riesgo, inseguridad e incertidumbre. Se estableció la Programación anual, teniendo en cuenta que la salud y seguridad del alumnado, profesorado y personal no docente es prioritario a lo largo del curso, por lo que no se ha abierto al público el restaurante de prácticas, ni se han llevado a cabo actividades profesionales fuera del centro. El número de alumnos con el que hemos contado este curso, nos permitió optar por la presencialidad en la formación.

Los proyectos y actividades se han desarrollado dentro del centro y se llevaron a cabo:

- Prácticas en empresas.
- Snow-Cooking.
- Desarrollo de diferentes proyectos colaborativos en cocina y sala.
- Charlas on line de iniciativa emprendedora en colaboración con el IAF.
- Charlas profesionales en colaboración con Alimentos de Aragón y con profesionales del sector.
- ERASMUS+: En diciembre de 2020, se llevó a cabo el proceso de selección del alumnado que participará en el proyecto ERASMUS MOVE ON el próximo curso. Este proyecto se está desarrollando bajo la forma de consorcio con dos centros más de fp de la provincia de Huesca., el IES ramón y Cajal de Huesca y Arte-Miss y con el apoyo en la gestión de la Asociación Mundus.

OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS A LO LARGO DEL CURSO:

Las actividades complementarias se han suprimido:

Jornadas de convivencia, reuniones informativas para los padres, jornadas deportivas de esquí de fondo y esquí alpino, jornadas de convivencia para potenciar el buen clima de trabajo y aprendizaje en el Centro, participación en concursos profesionales, jornadas de difusión del servicio de restaurante, plan y actividades de captación de alumnos, participación en Jornadas de orientación profesional en Zaragoza, etc.

COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

- Con el Centro de Educación Secundaria de Benasque, con el IES de Castejón de Sos: jornada de difusión de la Formación profesional.
- Con el C.R.A Alta Ribagorza: Realización de prácticas en los comedores escolares.
- Con el IAF: Jornadas sobre emprendimiento dentro del programa emprender en la escuela.
- Con los empresarios de hostelería, tanto en la bolsa de trabajo como en la realización de la FCT de nuestros alumnos y de los alumnos extranjeros que participan en el intercambio.
- Con Aramón Cerler: Snow-cooking.
- En colaboración con la Comarca de La Ribagorza y con la Asociación de Empresarios de Benasque, se llevaron a cabo cuatro jornadas de formación en Medidas higiénico sanitarias ante el COVID, para trabajadores y empresarios del sector hostelero de la Comarca. Se realizaron a mitad de junio de manera presencial, en Benabarre y en las instalaciones de la escuela. Participaron cien personas.

PROFESORADO

El centro cuenta actualmente con un total de 10 profesores para la impartición de los ciclos formativos.

El equipo educativo ha visto reforzada su labor con el incremento del número de horas de orientación de la profesora con perfil de psicología, lo que nos ha permitido llevar a cabo una tarea de orientación personal con los alumnos que presentaban más dificultades y atender adecuadamente a aquellos alumnos que presentan un perfil complejo, alumnos con dificultades educativas, personales, familiares, etc. que interfieren en el desarrollo de competencias y en la evolución madurativa y que están en riesgo de exclusión social.

PERSONAL NO DOCENTE.

El centro cuenta con 5 personas dedicadas a tareas no docentes. Dos de ellas realizan tareas administrativas. 2 cuidadores se ocupan de atender la residencia de estudiantes, que el centro oferta como servicio complementario. Una persona se encarga del servicio de limpieza del edificio.

CONSEJO ESCOLAR

Como es preceptivo en todo centro de formación, el nuestro cuenta con el Consejo Escolar que se reúne un mínimo de tres veces cada curso y como órgano de gobierno se presentan y aprueban aquellos temas que afectan a la organización y gestión del mismo.

Las reuniones llevadas a cabo durante el año 2020 se han hecho de forma telemática. Se han valorado positivamente, ya que teniendo en cuenta la ubicación de nuestra escuela y el cierre de la

carretera en otoño, es complicada la asistencia de forma presencial, así que salvo que las cuestiones a abordar en dichas reuniones así lo exijan, se mantendrá este formato de reunión.

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

La comisión de convivencia se ocupa de gestionar e intervenir en todos aquellos casos en los que se requiere una intervención para la resolución de conflictos. Además se ocupa de revisar las acciones que aparecen reflejadas en el Plan de Convivencia del centro. Esta comisión está formada por 2 alumnos, que además intervienen en el Consejo Escolar, la orientadora, la directora y un miembro de personal no docente.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Durante el período de confinamiento, el cierre del centro supuso la supresión de los servicios complementarios. Durante este período no se cobraron estos servicios a los alumnos o a sus familias..

1- SERVICIO DE COMEDOR.

- Todos los alumnos de hostelería, tanto internos como externos, utilizan este servicio, por lo que diariamente se elaboran y sirven en el centro. . Además el objetivo de trabajar la alimentación saludable es una constante en nuestras programaciones, por lo que se han suprimido los productos industriales en los desayunos, de manera que la bollería y parte de la panadería que se consume en el centro se elabora en los módulos de pastelería.

Los menús se elaboran, además, teniendo en cuenta los contenidos de los módulos formativos.

A partir de septiembre de 2020, se han elaborado también los menús para los usuarios del Remós., siguiendo las indicaciones de la dietista.

2- TRANSPORTE

Debido a la ubicación del centro, el transporte es un elemento fundamental para mantener el número de alumnos matriculados.

Los precios de transporte encarecen considerablemente los recibos de las familias que contratan los servicios complementarios del centro, ya que no contamos con ayuda en este aspecto y el precio se establece en función del número de usuarios.

El descenso de matrícula que se está produciendo en los últimos cursos, contribuye a que esta situación se esté agravando y que el precio del transporte se esté incrementando.

Como hemos indicado más arriba, el cierre de la carretera de acceso al Valle, que se produjo en otoño y que va a continuar en los próximos meses, supone un grave inconveniente para nuestro centro por varias razones:

- Encarece más todavía el servicio de transporte.
- Se suprimen opciones que utilizamos para abaratar coste, como el autobús de línea de las 15h, que no circula durante estos períodos de cierre.
- Alarga el tiempo de desplazamiento del alumnado hasta sus domicilios.
- Este último punto que mencionamos influye en buena medida en la decisión de las familias en la elección de centro.

El centro, debe dar respuesta a las necesidades de transporte del alumnado y facilitar su acceso a las aulas y el regreso a sus domicilios; por ello organiza los siguientes desplazamientos:

- Diario, de los alumnos que residen en Benasque. Este curso se ha trasladado a tres alumnos.
- Semanal: Lunes y viernes, Guayente-Huesca. Huesca-Guayente. Lo utilizan alumnos residentes y externos.
- Segundo trimestre: de los alumnos que se trasladan diariamente para la realización de las prácticas en los establecimientos del valle.
- Martes y jueves fuera del horario escolar: transporte a Benasque para los alumnos de residencia.

El alumnado que reside en Castejón de Sos, Chía y El Run, se ha desplazado por sus propios medios.

3 -RESIDENCIA

La Escuela de Hostelería oferta el servicio complementario de residencia, de lunes a viernes a los alumnos del centro.

El total de plazas es de 48.

La convivencia y los servicios que podemos ofrecer al alumno residente han mejorado mucho gracias al esfuerzo y seguimiento de los trabajadores que se ocupan de este servicio. Además se ha llevado a cabo un programa de actividades y se ha contado con apoyo psicológico para los alumnos con más dificultades.

PERSONAL DE RESIDENCIA:

1 cuidador de residencia y un vigilante de noche que cubren el horario de 17h. a 9 de la mañana. Creemos que, para la correcta atención de las necesidades de los alumnos residentes, es necesario al menos tres personas que se ocupen de la franja horaria de residencia.

El descenso del número de residentes nos ha obligado a suprimir una de las plazas. No es la situación ideal, ya que teniendo en cuenta la edad de nuestros alumnos y los perfiles, es insuficiente, en momentos determinados, la presencia de una sola persona y esto repercute en la dificultad para la resolución ágil de los conflictos graves y por lo tanto en la convivencia.

Vigilancia y animación/acompañamiento son las tareas fundamentales del personal de residencia.

OTRAS ACTUACIONES

1- PLAN DE CAPTACIÓN DE ALUMNOS

Este curso se ha diseñado un plan que cuenta con las siguientes acciones:

En 2020, el plan de captación se llevó a cabo a través de las publicaciones y actividad en redes sociales y página web.

No se pudieron realizar actividades presenciales.

Se nos propuso publicar semanalmente un artículo en Diario del Altoaragón, publicamos periódicamente recetas, noticias y artículos en redes sociales y web, se realizó una campaña específica de comunicación.

2- ALQUILER DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO EN VERANO.

En 2020 no se alquilaron las instalaciones del centro a dos grupos ya que la situación sociosanitaria no lo permitía.

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES



En este año 2020, a pesar de las limitaciones derivadas de la situación excepcional de pandemia que hemos vivido y adaptándonos a las nuevas normativas, hemos seguido desarrollando la mayoría de nuestros proyectos habituales, entre ellos el proyecto sobre despoblación financiado a través de COCEDER y el de envejecimiento activo con el ayuntamiento de Sesué.

También los ciclos fundamentales de actividades culturales (con la excepción de Guayente Itinera): Muestra de Cine Invisible, Guayente enCasa, Club de Lectura y Tertulias literarias Guayente-Estudiet, publicando la revista Guayente, trabajando en las redes sociales y la web de la asociación y realizando otras tareas de administración y gestión.

PROYECTOS IRPF Y COCEDER

IRPF 2020: solicitamos, gestionamos y justificamos el PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOBRE LA DESPOBLACIÓN Y LA NECESIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN EL MEDIO RURAL que he cumplido los siguientes objetivos:

- Contribuir a la actualización y seguimiento de los datos de la plataforma digital: **volveralpueblo.org**
- Establecer acuerdos y colaboraciones con aquellas organizaciones que trabajen en torno al problema de la despoblación en nuestro territorio.
- Realizar una tarea de asesoramiento y acompañamiento con los interesados en establecerse en los pueblos del Valle de Benasque

Recibimos el apoyo en forma de convenio de la Comarca de la Ribagorza, la Diputación Provincial de Huesca, el Ayuntamiento de Sesué y el Ayuntamiento de Sahún para la realización de estos proyectos y la colaboración de otros ayuntamientos.

GUAYENTE CINE

XIII PEQUEÑA MUESTRA DE CINE INVISIBLE

Realizada en el mes de julio en la localidad de Benasque, en colaboración con el ayuntamiento, se redujeron tanto el aforo como la programación pero, aun así, proyectaron películas de calidad y repercusión nacional como *La trinchera infinita* o *My mexican bretzel* en el auditorio del Palacio de los Condes de la Ribagorza.

Asistieron los directores y algunos actores de las películas y participaron en los debates posteriores a las proyecciones así como en la mesa redonda y demás actividades del ciclo.

Novedoso fue el Escape Room sobre cine que tuvo una gran acogida, sobre todo entre los más jóvenes.

GUAYENTE ITINERA

Como hemos apuntado en la introducción, este año estaba previsto realizar esta actividad en la localidad de Alins pero debido la pandemia se decidió posponerla para el año 2021.

GUAYENTE ENCASA

Durante el segundo fin de semana de agosto se realizaron en el Santuario las actividades más tradicionales de la Asociación, también con una programación reducida y adaptada a las circunstancias.

Como acto central del Día del Patués se presentó un audiovisual de las profesoras de patués de los centros educativos del valle. Tuvimos también, al día siguiente, una conferencia de la profesora Charo Ochoa sobre filosofía y educación durante el acto de entrega del Premio Guayen al CRA Alta Ribagorza. El reconocimiento de Socio Honorario de Guayente recayó en Pilar Sanmartín quien recibió el diploma de manos del presidente, Fidel Corcuera, en su domicilio de Sesué por los problemas de movilidad de la homenajeada.

También disfrutamos como cada año del magnífico concierto de música patrocinado por el Ayuntamiento de Sahún, esta vez con el grupo Amankay en el patio del Santuario.

TERTULIAS LITERARIAS

Un proyecto que lleva funcionando desde el verano de 2009. Las tertulias se celebran los meses de julio y agosto en colaboración con la librería El Estudiet de Benasque, los jueves por la tarde. Como novedad, y debido también a la COVID, tuvieron lugar en el jardín de la librería. En ellas presentamos diversas publicaciones relacionadas con el valle de Benasque o la Ribagorza acompañados por sus autores y como evento especial destacó la presencia de Irene Vallejo para hablar de su exitoso ensayo, *El infinito en un junco*.

Otros de los libros presentados fueron: *Inventario de monos*, de Óscar Sipán y Mario de los Santos, *Un andar que no cesa* de Ramón Acín o *Vuelve...ni tontas ni locas*, de Rafael Ballesteros.

CLUB DE LECTURA

Durante todo el curso escolar, una vez al mes, nos hemos reunido un grupo consolidado de lectores. Ya es el décimo año y estamos satisfechos con el resultado. Este curso hemos continuado la colaboración con la Biblioteca de Benasque y todas las reuniones se han celebrado allí hasta la declaración del estado de alarma. A partir de este momento se realizaron online.

Entre otros títulos, este año hemos comentado: *Oso*, de Marian Engel, *La vida mentirosa de los adultos*, de Elena Ferrante, o *Las inseparables*, de Simone de Beauvoir.

También este año celebramos el club de lectura anual (CLAVBE) con la novela de Lampedusa: *El Gatopardo*

PIRINEO LITERARIO

Junto a la librería El Estudiet y ESNEPI presentamos al CEDESOR este proyecto cultural de recopilación, puesta en valor y difusión de los activos literarios de las Comarcas del Sobrarbe y la Ribagorza que fue aprobado y subvencionado.

Durante este año se terminó la mayor parte del proyecto (recopilación, entrevistas, creación de una web, diseño de app...) y en 2021 se realizará la presentación de la web y otras actividades para darlo a conocer.

COMISIÓN DE PUEBLOS PEQUEÑOS

La Comisión de pueblos pequeños ha visto muy limitada su actividad por la pandemia, esperamos en el próximo curso retomar sus reuniones y sus acciones y poder colaborar más con ellos desde el área sociocultural.

MAYORES ACTIVOS Y LEER JUNTOS

Este proyecto de envejecimiento saludable se está desarrollando desde hace tres años en colaboración con el Ayuntamiento de Sesué, financiado por la Diputación Provincial de Huesca. También se ha visto limitado este año por la pandemia.

En 2020 hemos desarrollado además con el grupo de personas mayores el proyecto LEER JUNTOS, financiado con una línea del departamento de cultura de la DPH durante los meses de septiembre a diciembre.

PUBLICACIONES

REVISTA GUAYENTE

En este año se han realizado tres números de la revista:

Nº 115. ESPECIAL COVID

Nº 116. EL INGENIO CARDIGASO- LOS IBONES DE ESTÓS- FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

Nº 117. MISIONES PEDAGÓGICAS EN LA RIBAGORZA-LAS CHICAS DEL CABLE DE CHÍA-BENÁS EN EL TEMS

PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Seguimos dedicando parte de nuestro tiempo a promocionar las actividades de la asociación desde su página web y desde las cuatro páginas en la red social de Facebook relacionadas con distintos proyectos de la Asociación (Decálogo Pueblos Pequeños, Cine Invisible, Club de Lectura, Asociación Guayente).

También se mantiene un canal de Guayente Cultura en YouTube donde se van “colgando” los videos de las actividades o los documentales del taller de cine para jóvenes del cine invisible.

ASOCIACIÓN Y PROYECTOS

Desde el área sociocultural hemos trabajado también este año en parte de la gestión interna de la asociación: documentación y convocatorias de juntas y asambleas, elaboración de la Memoria Anual, envío del Boletín digital, Lotería Nacional y demás trabajo diario de oficina.

COLABORACIONES

La Asociación Guayente está presente y colabora en los siguientes foros y entidades:

- COCEDER- Confederación de Centros de Desarrollo Rural

- CADIS-Huesca

- Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión

- EAREA- Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental.

- PADIS- Patronal Aragonesa de la Discapacidad.

- CERMI Aragón- Comité de Representantes de Entidades de Personas con Discapacidad.

- FADDI- Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad.

- Fórum de Salud Mental de Aragón.

RESUMEN ECONÓMICO 2020

RESUMEN ECONÓMICO 2020			
	AÑO		AÑO
GASTOS POR PROYECTOS	2020	INGRESOS Y DETALLE DE SUBVENCIONES Y DONACIONES	2020
		Ingresos de la entidad por la actividad propia	543.871,34
		Cuotas Socios	7.730,00
CENTRO REMOS	784.418,92	Cuotas usuarios	161.195,86
		Ingresos Residencia IASS	275.465,52
		Ingresos SALUD Servicios a usuarios	23.710,16
		Ingresos CO/Centro Día IASS	35.734,29
		Captación de recursos	6.310,00
		Patrocinio publicitario	1.565,08
ESCUELA DE HOSTELERIA	607.622,26	Colaboraciones con empresas	26.864,75
		Colaboraciones con entidades públicas	5.295,68
		Conciertos con administraciones publicas	457.100,47
		GA Educación, Cultura y Deporte	457.100,47
		Subvenciones y donaciones imputados al ejercicio	366.556,77
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES	38.234,08	GA Educación, Cultura y Deporte	74.537,66
		GA Instituto Aragonés de la Juventud	10.941,82
		CEDESOR Pirineo Literario	12.007,66
		GA Servicio Aragonés de Salud	12.750,00
		Subvenciones Ayuntamientos	1.850,00
		Diputación Provincial Huesca	29.080,65
		Ministerio de Economía y Hacienda	94.602,99
		GA Ciudadanía y Derechos Sociales	129.827,24
		Seguridad Social(cursos)	958,75
		Subvenciones y donaciones de capital imputados al ejercicio	7.091,97
		CEDESOR	4.800,00
		Gobierno de Aragón	2.291,97
		Subvenciones y donaciones privadas	117.641,58
		Donaciones	900,00
		COCEDER	116.741,58
		Subvenciones, donaciones imp. de capital privadas	600,30
		Donaciones y legados de capital	600,30
		Otros ingresos financieros	-
		Intereses	-
		Ingresos excepcionales	2.374,34
		Ingresos excepcionales	2.374,34
TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	1.430.275,26	TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	1.495.236,77
CENTRO ESPECIAL EMPLEO JARDINERÍA VALLE DE BENASQUE 2020			
	GASTOS		INGRESOS
	247.234,33		261.313,00

AGRADECIMIENTOS

La realización de todas estas actividades no habría sido posible sin las aportaciones, colaboraciones y disponibilidad de las siguientes personas y entidades:

Ministerio de Trabajo y Economía Social
Ministerio Educación, Cultura y Deporte.
Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón.
Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón.
Departamento de Economía, Industria y Empleo del Gobierno de Aragón.
Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón
Diputación Provincial de Huesca
Comarca de la Ribagorza
F.S.E. (Fondo Social Europeo)
Ayuntamiento de Sahún
Ayuntamiento de Benasque
Ayuntamiento de Sesué
Ayuntamiento de Castejón de Sos
SEPIE (Programa Erasmus+)
COCEDER
CEDESOR
ESNEPI
Obispado de Barbastro-Monzón
Obra Social Ibercaja.
Fundación La Caixa
Bankia Red Solidaria.
Acciona Saltos de Agua S.L.U.
Bada Hispanoplast S.A.
Fundación Espadaña
CADIS-Huesca
Special Olympics Aragón
Plena Inclusión
Cermi Aragón
CRA Alta Ribagorza
Centro de Educación de Personas Adultas de la Ribagorza
IES Castejón de Sos
Voluntarios de La Salle
Voluntarios de Santa Ana
ARAMON Cerler
Estación de esquí de fondo de Llanos del Hospital
Fundación Hospital de Benasque
S.D. Huesca y Fundación Alcoraz
Liga de Fútbol Profesional-Liga Genuine
Diario del Altoaragón
Heraldo de Aragón
Pastelería Puyet de Graus

El Laminero
María Prats Pastor
Jesús Cifuentes
Aragón TV
Festival Ballarte
Asociación de Productores de la Patata de Chía
Librería El Estudiet
Leche Copirineo
Asociaciones de empresarios de hostelería de Benasque, de Huesca y de Sobrarbe.
Bodegas: Sommos, Idrias, Enate, Forvm, Moradas de San Martín, Viñas del Vero, Meler, Edra y Consejo regulador de la DO Somontano. Obergo
Aguas de Veri.
Empresas de Hostelería. En Valle de Benasque: Hoteles SOMMOS, Hotel Pirineos, Hotel Tres Picos, Restaurante La Parrilla.

.....Y ESPECIALMENTE A NUESTROS SOCIOS Y VOLUNTARIOS POR SU APOYO Y COLABORACIÓN INESTIMABLES.

Nuestro más sincero agradecimiento a todos ellos.