



Asociación GUAYENTE

Memoria 2022

LA ASOCIACIÓN GUAYENTE



En 2022 formamos la Asociación Guayente 253 socios, 14 miembros de Junta Directiva, 41 voluntarios y colaboradores, y 61 trabajadores (9 en el Centro Especial de Empleo: Jardinería Valle de Benasque) y profesionales externos.

Se beneficiaron de nuestra acción:

- 35 alumnos matriculados en la Escuela de Hostelería.
- 22 usuarios del Centro "El Remós".
- Un gran número de jóvenes, mujeres, mayores y otras muchas personas que participaron en las actividades desarrolladas por la asociación.

La Junta Directiva estuvo formada por:

- Presidente: FIDEL CORCUERA MANSO.
- Vicepresidenta: CONCEPCIÓN ARTERO PARDO.
- Secretario: FELISA TORRES LERA
- Tesorero: JOSÉ FÉLIX DEMUR DELMÁS.
- Vocales: CARMEN CASTÁN SAURA, SANTIAGO LAMORA SUBIRÁ, FELISA FERRAZ GRACIA, AURELIO GARCÍA GALLEGO, SANTIAGO MAICAS PÉREZ, MAR ASCASO LOBERA, JOSÉ MARÍA RAMÓN MARGALEJO, ÁNGEL SAHÚN BALLABRIGA, CARMEN BERNAL IRIGOYEN Y LUIS EDBIN RUBIANO LÓPEZ.

Como órgano consultivo de la Junta Directiva colaboraron:

Lola Aventín Vázquez
M^a Ángeles Grasa Francés
Héctor Rodríguez Buetas
M^a Carmen Santaliestra Altemir

Directora Área sociocultural
Directora Escuela de Hostelería
Director del Centro El Remós
Jefa de Administración

El personal laboral y los profesionales colaboradores fueron, durante 2022:

	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	PROYECTO
1	Ahmad Martínez, Ángel	Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
2	Almendras Martínez, Dunia	Limpiadora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
3	Arbones Zapico, Susana	Cuidadora Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
4	Bielsa Lamora, Beatriz Pilar	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
5	Fuertes Monedero, Francisco José	Jefe de Estudios/Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
6	García-Escudero Ulibarri, José Miguel	Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
7	Grasa Francés, María Angeles	Directora /Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
8	Lastra Barba, Jimena	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
9	López Perucho, Alba	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
10	Martínez García, Alba	Cuidadora Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
11	Méndez Pellicer, Zoila	Auxiliar Administrativa	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
12	Pardo Ferrer, Javier	Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
13	Paz Fondevila, Mª Carmen	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
14	Romero Leon, Mario	Cuidador Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
15	Samitier Blanc, José Luis	Secretario/Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
16	Santaliestra Altemir, Mª Carmen	Jefa de Administración	CFPE y Asociacion
17	Torres Fortún, Mª Pilar	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
18	Varela Somoza, Eduardo	Cuidador Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
19	Aventin Vázquez, Lola	Técnica Gestion sociocultural	Área Sociocultural
20	Acevedo Fernández, Claudia	Aux. Téc. Educativo	
21	Alvarez Roig, Liliam	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
22	Ballarín Rodríguez, Emilio	Técnico Administrativo	Centro El Remós
23	Barrau Pallaruelo, Enrique	Educador	Centro El Remós
24	Bauza Isern, Joan Baltasar	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
25	Bermudez Rus, María Teresa	Educadora	Centro El Remós
26	Buisan Sola, Montserrat	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
27	Calizaya Mendoza, Barbara	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
28	Camacho Quereda, Dara	Educadora	Centro El Remós
29	Cardona De Lara, Miriam	Educadora	Centro El Remós
30	Claver Bembrive, Laura Azahara	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
31	Correa Dancharinea, Cristina	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
32	Farré Farré, Esther	Técnico Administrativo	Centro El Remós
33	Fernández Caballero Diaz, Matilde	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
34	Fernández De Simone, Nicole	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
35	Fernández Díez, Ana Isabel	Educadora	Centro El Remós
36	Ferrer Alemany, Rosa María	Educadora	Centro El Remós
37	González Matesanz, María Linda	Educadora	Centro El Remós
38	Herreros Bernabeu, Marta Desamparados	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
39	Holgado Lopez, Marcos	Educador	Centro El Remós
40	Lanau Río, José Arturo	Educador	Centro El Remós
41	Languil Fuentes, Marta	Educadora	Centro El Remós
42	Martínez Mota, Irene	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
43	Mesones Fuertes, Miguel Ángel	Psicólogo	Centro El Remós
44	Montiel Fernández, Azucena	Educadora	Centro El Remós
45	Montufo Alguacil, Pilar	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
46	Orna López, Pilar María	Educadora	Centro El Remós
47	Orte Aguado, Angela	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
48	Rodríguez Buetas, Héctor	Director	Centro El Remós
49	Sagrado Medina, Salvador	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
50	Saura Bardjí, Óscar	Educador	Centro El Remós
51	Tripañlaf, Alejandra	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
52	Yuste Segarra, María Mercedes	Educadora	Centro El Remós
	PERSONAL DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO JARDINERIA VALLE DE BENASQUE		
1	Castán Martín, José Antonio	Jardinero	CEE Jardinería Valle de Benasque, SL
2	Moliner Otín, Lorenzo	Jardinero	CEE Jardinería Valle de Benasque, SL
3	Bafalluy Jovellar, Pedro	Jardinero	CEE Jardinería Valle de Benasque, SL
4	Sarrablo Baldellou, Andrea	Jardinera	CEE Jardinería Valle de Benasque, SL
5	Blanc Gaus, Marcos	Educador	CEE Jardinería Valle de Benasque, SL
6	Mesones Fuertes, Miguel Ángel	Psicólogo	CEE Jardinería Valle de Benasque, SL
7	Celaya Buil, José María	Jardinero	CEE Jardinería Valle de Benasque, SL
8	Sahun Blanc, Adria	Peón jardinería	CEE Jardinería Valle de Benasque, SL
9	Méndez Pellicer, Zoila	Técnico Administrativo	CEE Jardinería Valle de Benasque, SL

CENTRO "EL REMÓS"



El Centro de Integración Sociolaboral "El Remós" perteneciente a la Asociación Guayente, continuó durante el año 2022 con el objetivo de atender a personas con diversidad funcional y sus familias de la Comarca de la Ribagorza. Prestó un servicio integral a 22 personas con diferentes tipos y grados de diversidad funcional, en su Centro en Sesué, y siguió con una atención psicosocial, formativa y actividades de ocio de otros usuarios en Graus.

"El Remós" atendió 16 plazas en el Centro Ocupacional y 6 en el Centro Especial de Empleo "Jardinería Valle de Benasque S.L.", mientras que el complejo residencial lo formó la Residencia, viviendas con apoyo, y la vivienda solidaria.

El proyecto tiene las siguientes características:

- Un proyecto de integración en el medio rural de personas con perfiles de diversidad funcional muy heterogéneos, con un programa de atención basado en la individualización.
- Un proyecto de atención a personas ya adultas a nivel de servicios y enseñanzas especiales.
- Un proyecto que contribuye a fijar población en la comarca, evitando que las personas con diversidad funcional y sus familias tengan que mudarse para buscar recursos especializados.
- Prioriza la integración a través del trabajo como una actividad normalizadora, generando una actividad económica y social en su entorno.

Detallamos a continuación los objetivos y las actividades de cada parte del proyecto:

OBJETIVOS DEL CENTRO OCUPACIONAL

Fomentar la integración social de personas con un grado de diversidad funcional medio o profundo a través de actividades de terapia ocupacional, formación laboral y la posible integración laboral de este colectivo a través de actividades prelaborales.

Este año, se ha continuado con la línea del trabajo individualizado, y para ajustarnos mejor al proceso de desarrollo de cada persona.

Las actividades durante el año 2022 han sido las siguientes:

- formación en aula y práctica: habilidades sociales, desarrollo cognitivo (método Gradior), capacitación laboral, habilidades psicomotrices, sistemas de comunicación, Braille, talleres de memoria, aula multisensorial, pizarra interactiva...
- taller de actividades de la vida diaria.
- formación para la promoción de la autonomía de los usuarios.
- habilidades sociales.
- trabajos de artesanía: artesanía en madera, cuadros de arena, velas...
- mantenimiento del Garden.
- mantenimiento del vivero.
- trabajos en huerto.
- reciclaje creativo.
- actividades socioculturales y de descubrimiento del entorno.
- actividades de psicomotricidad, deporte, ocio y tiempo libre, piscina climatizada y exterior.
- talleres ocupacionales.
- talleres de pintura.
- talleres de relajación.
- actividad física y rehabilitación.
- talleres de asertividad.
- talleres de cocina.
- taller de pirograbado.
- elaboración, empaquetado y comercialización de jabón artesano con leche de burra.
- recogida de residuos líquidos, aceites y grasas de desecho en toda la comarca y recogida de cartuchos de tinta de impresora, como tareas medioambientales.
- formación en informática, internet, blog, redes sociales.
- formación en lectoescritura, matemáticas básicas, conocimiento del entorno y formación ambiental.
- actividad musical.
- apoyo psicológico.
- psicoeducación.
- lectura fácil, análisis de prensa.
- actividades acuáticas.
- celebración de carnaval, cumpleaños de todos los usuarios.
- servicio de nutricionista.
- servicio de podología.
- servicio de sexología.
- servicio de oftalmología.
- servicio de fisioterapia.
- servicio de peluquería.
- seguimiento odontológico.
- charlas antitabáquicas.
- atención individualizada.
- tramitación de expedientes.
- gestión del ahorro.
- jornadas de convivencia con diferentes colectivos.
- taller de autodeterminación y empoderamiento.
- actividades de lectura y pintura en coordinación con la Biblioteca de Benasque.

OBJETIVOS DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO: “JARDINERÍA VALLE DE BENASQUE S.L.”

Fomentar la integración laboral de hasta 6 personas con diversidad funcional, pero con capacidad laboral, a través de la multiactividad, acercándose lo más posible a la realidad laboral del Valle de alta montaña donde está situado el centro.

El Centro Especial de Empleo experimenta algunos cambios entre sus componentes pasando algunos de ellos al “Centro Postlaboral” para personas con diversidad funcional que tienen un proceso prematuro de envejecimiento o que presentan una agravación de su patología.

Las actividades del Centro Especial de Empleo son las siguientes:

- diseño y construcción de jardines.
- mantenimiento de jardines.
- ventas en Garden (plantas, arbustos, árboles, y complementos).
- desbroces de montes y caminos.
- limpiezas de oficinas, escaleras, garajes etc.
- limpiezas de centrales hidroeléctricas.
- limpiezas de calles y mobiliario urbano.
- colaboración en mantenimiento de exteriores con Ayuntamientos del Valle.
- embolsado y comercialización de la Patata de Chía.

REMÓS-GARDEN



Este año el Centro de Jardinería “Remós-Garden” estuvo abierto desde abril hasta septiembre. Abrió también para las campañas como la de Todos los Santos y Navidad.

Propone una amplia gama de servicios (mantenimiento, creación y plantación) y productos de jardinería: plantas de temporada, árboles y arbustos, maceteros, productos fitosanitarios, herramientas, etc. También se pueden encontrar artículos de decoración y regalo como cuadros, velas, ramos, detalles para bodas y bautizos, etc... y el jabón con leche de burra y las sales de baño que elaboran los usuarios del Centro.

RESIDENCIA

De lunes a domingo, la residencia ubicada en Benasque ha acogido a los usuarios del Centro, o bien, porque viven alejados de sus hogares familiares y no pueden regresar a sus casas más que los fines de semana, o porque requieren una atención educativa especializada.

La residencia cuenta con 14 plazas residenciales.

CASA AGUSTINA

Se firmó un convenio con el Ayuntamiento de Benasque por los trabajos de nuestra entidad y la realización del proyecto básico de rehabilitación del edificio, que ya se terminó de presentar y justificar durante este año.

OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES

- El transporte.
- El comedor
- La mediación, orientación y terapia familiar.
- Seguimiento sanitario.
- La relación con los médicos y especialistas.
- La acogida de emergencia.
- La relación con las trabajadoras sociales de la comarca.
- La relación con la Guardia Civil, la Policía Nacional y el Juez.
- La organización de actividades para colectivos: ferias artesanas, encuentros con otras entidades, los campos de trabajo tuvieron que ser suspendidos.
- Viaje de estudios: Este año el viaje de estudios fue distinto, varios grupos en diferentes destinos: Oporto, Roma, Hondarribia, Azpeitia, Sitges /Barcelona, Altafulla y Salou, fueron los lugares elegidos por las personas atendidas.
- Encuentros con los centros de primaria y secundaria de Sahún, Castejón de Sos, Cerler, Laspáules y Benasque
- Participación en diferentes Jornadas.
- Participación en las diferentes plataformas y comisiones del sector.

PROYECTO EDUCATIVO

Durante todo el año los usuarios del Centro El Remós han realizado una formación constante en habilidades informáticas, formación básica en lectoescritura y matemáticas, conocimiento del entorno y la formación individualizada.

TAREAS MEDIOAMBIENTALES

En el año 2022 se ha continuado con las tareas de gestión medioambiental basadas en la recogida para su posterior reciclaje de aceite de deshecho (17 años de esta actividad) y de cartuchos de tinta de impresora usados (14 años de esta actividad), siguiendo con el incremento de proveedores de ambos tipos de residuos, formación medioambiental a los usuarios del Centro y talleres de ocio en materia medioambiental.

LA LIGA GENUINE

A través de esta gran iniciativa de la Liga Santander, 2 de los usuarios de nuestro centro participan a través de la S.D Huesca en Liga Nacional de Fútbol para personas con diversidad funcional, gracias a Liga de Fútbol Profesional y la Fundación Alcoraz de la S.D Huesca.

PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA

En este proyecto se pone en marcha una serie de medidas para que los usuarios del centro tengan una formación adicional en la promoción de su autonomía, con el objetivo de que tengan un servicio personalizado ajustado a sus necesidades individuales, priorizando sus verdaderas necesidades y fomentando la transversalidad en todas las medidas de atención a estas personas.

PROGRAMAS DE INTERÉS SOCIAL CON CARGO A LA ASIGNACIÓN TRIBUTARIA DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS

Enmarcado en este programa desarrollamos el proyecto:

-Inserción sociolaboral de personas con diversidad funcional.

PROYECTO DE CARÁCTER SANITARIO: MEJORA DE LA SALUD DESDE EL CENTRO EL REMÓS

Proyecto basado en tres ejes de actuación: atención, prevención y educación.

- Atención, asegurando mediante la coordinación sociosanitaria las necesidades actuales de los usuarios de “El Remós”, apoyando la actividad terapéutica de los servicios sanitarios del Sistema de Salud de Aragón.
- Prevención, realizando varios tipos de intervenciones de cara a la mejora de la salud de éstos, favoreciendo la información de calidad en relación con la salud.
- Educación, formación y asesoramiento trabajando temas interesantes relacionados con la prevención y promoción de la salud y autocuidados de los usuarios, familiares y educadores del Centro, evitando cualquier tipo de discriminación en salud.

REMÓS CLUB DEPORTIVO

Durante el año 2022, aunque no hemos participado en competiciones oficiales hemos incidido con la práctica deportiva habitual en el centro: rehabilitación, piscina, esquí de fondo y esquí alpino adaptado, raquetas, senderismo, actividades Indoor, talleres de relajación,...

GRUPO DE MÚSICA EL REMÓS- “LA REMÓS BAND”

La actividad musical que durante los nueve últimos años vienen desarrollando los usuarios del Centro “El Remós”, ya está muy consolidada, se han desarrollado multitud de conciertos y composición de nuevas canciones. Este año también editamos un vídeo clip de una canción que formará parte del segundo CD aprovechando el proyecto de sensibilización en diversidad funcional con el CRA Valle de Benasque.

También celebramos el VII Encuentro Multicoral en Benasque con las actuaciones de La Remós Band, Pitarrois del Freixe, Coro Arcadia, Coro Aeno y el Coro Conservatorio de Huesca, y actuaciones en el Ballarte Festival, en Sort por el día de la Salud Mental, en Diversorium Festival Escena Poblenou en Barcelona, entre otros.

INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (ISPEDIS)

El proyecto “Integración de la Discapacidad en la Comarca de la Ribagorza”, llevado a cabo en el año 2022 por “El Remós”, dentro del Programa de la Red de Integración Social de Personas con Discapacidad (ISPEDIS), y realizado a través del I.A.S.S. y cofinanciado por el Fondo Social Europeo, dio un balance total de 26 personas con diversidad funcional atendidas en la Comarca de la Ribagorza.

PATATA DE CHÍA

Durante este año el Centro “El Remós”, miembro de la Asociación de Productores de la Patata de Chía, se ha encargado del embolsado y comercialización de este producto, ya ecológico, en total unos 10.000 kgs, proyecto en donde se ha pretendido recuperar un producto de la huerta local,

divulgando su producción como una oportunidad de desarrollo entre la población local y creando un producto con valor, definiendo una estrategia de desarrollo en torno a éste, y en donde el Centro "El Remós" sigue teniendo un gran protagonismo.

Este año no se pudo celebrar la ya tradicional "Feria de la Patata de Chía".

PROYECTO VIVIENDAS SOLIDARIAS

Durante el año 2022 volvimos a llevar a cabo el proyecto: "Viviendas Solidarias en el Valle de Benasque". Este proyecto consiste en la creación de un modelo para la emancipación de jóvenes y atención con personas en situación de dependencia en el Valle de Benasque a través de "Viviendas Solidarias". El concepto es la creación de unas viviendas donde puedan convivir tres jóvenes en cada una de ellas, dos de ellos autónomos y uno de ellos con capacidades alternativas (personas con diversidad funcional) procedente del Centro "El Remós".

- Es un modelo de voluntariado social y que facilita la emancipación de los jóvenes y crea una mayor sociabilización y normalización de las personas con diversidad funcional, también jóvenes.
- Es una idea con el afán innovador de facilitar a cada usuario un recurso a su medida y aprovechando las oportunidades que el Valle de Benasque ofrece, en un entorno rural.
- Es una oportunidad para desarrollar un modelo de recurso social para los jóvenes de Aragón, haciéndoles partícipes de la gestión y ejecución del proyecto.
- Es una posibilidad para las Empresas del Valle de facilitar vivienda a sus empleados.

POISES (Programa Operativo de Inclusión Social y Economía Social)

Este proyecto continuó durante todo el año 2022, a través de COCEDER, "Itinerarios integrados para luchar contra la despoblación rural", que acabará en el año 2023.

Este proyecto supone un reto de gran envergadura en la situación actual, colabora con las personas que viven o quieren vivir en nuestro entorno rural, realizando un acompañamiento personalizado y gratuito con el objetivo de mejorar su empleabilidad y apostando por un desarrollo sostenible gracias al Ministerio de Trabajo y Economía Social, al FSE (Fondo Social Europeo) y COCEDER. Dentro de los itinerarios se desarrollan acciones formativas específicas y formación en igualdad de oportunidades y sensibilización medioambiental.

Dentro de este proyecto, este año, realizamos el proyecto la formación en "Costura Creativa" y "Monitor de Tiempo Libre".

VOLUNTARIADO/PRÁCTICAS

Este año, retomamos, la participación tan beneficiosa que solemos tener con voluntarios y alumnos que realizan prácticas en nuestro centro, en la atención directa en el Centro Ocupacional, residencia, actividades extraordinarias...incluyendo prácticas de colaboración con diferentes universidades y otros organismos, o en labores de jardinería.

En noviembre acogimos a dos voluntarios belgas dentro del proyecto de movilidad Erasmus+ de la escuela.

PROYECTO BIOCUIDADOS - NUEVOS MODELOS DE CUIDADO PRESTADOS POR LA COMUNIDAD, CENTRADOS EN LA PERSONA, EN ENTORNOS RURALES.

Seguimos en el desarrollo de este proyecto en coordinación con COCEDER.

Tras realizar las Historias de Vida y Áreas de Valor de cada persona, y definir los Planes de Vida, muchos de éstos ya están avanzados.

ACCIONES YA REALIZADAS CONCRETAS

- Inserción ocupacional en la comunidad (desinstitucionalización del Centro Ocupacional Sesué): Aramón, Ayuntamiento de Benasque (Biblioteca, Punto limpio), Bazar, Gasolinera Ramón Garuz, Bar Social de Sesué, La tienda de Martina, AVI Supermercados, Peluquería de Omar, Las Letras de Baber, El Paso de Baber, CRA Alta Ribagorza.
- Vivienda (desinstitucionalización): Piso tutelado (2 personas), Piso con apoyo 1 (2 personas), Piso con apoyo 2 (2 personas), Vivienda Solidaria (1 persona), Implementación de metodología en AICP en la Residencia. Cambios hacia la participación en la organización y hacia una intervención basada en apoyos desde la Residencia buscando más hogar y menos institución.

ACTIVIDADES DE OCIO EN LA COMUNIDAD

- Apoyos para la realización de actividades a través del servicio Comarcal: spinning, paseo saludable, gimnasia de mayores, yoga.
- Actividades con el resto de la comunidad: Escuela de música, pintura en Casa Mingot, Educación de adultos
- Apoyos para entrenamiento Liga Genuine. Participación en carreras populares y deporte.
- Acompañamiento individual para esquiar, bicicleta, senderismo, piscina.
- Acompañamiento y realización de más viajes de ocio individuales (Zaragoza, visita a familiares, compras...).
- Otros apoyos contemplados en diferentes Planes de vida: Apoyos para la realización de actividades los fines de semana, para el bienestar afectivo sexual, para visitar familiares y retomar relaciones de amistad, en el domicilio en periodo de vacaciones, apoyos en comunicación, lector pupilar/ Grid3, psicológico-terapias específica, emocional- necesidad de vínculo y para el autocuidado, equipamiento personas mayores. Exposición Artística de Antonio Aguayo en Seira (Bar Círculo Recreativo).

PROYECTO DE CONVIVENCIA CON EL CRA ALTA RIBAGORZA

Durante los meses de mayo y junio realizamos un programa muy extenso de actividades con todas las aulas de infantil y primaria de Benasque, Castejón de Sos, Laspaules, Cerler y Sahún. (Cuentacuentos, diferentes dinámicas, actividades musicales...), en total, 11 salidas en días diferentes.

TRABAJO EN RED

Se siguió con el trabajo en red con las siguientes plataformas: COCEDER(Confederación de Centros de Desarrollo Rural a nivel nacional), CADIS Huesca (Coordinadora de atención a personas con discapacidad de la provincia de Huesca), PADIS (Patronal Aragonesa de la Discapacidad), CERMI Aragón (Comité de representantes de personas con discapacidad), Plena Inclusión (Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad), Red Aragonesa de Entidades para la Inclusión, Fórum de Entidades Aragonesas de Salud Mental y FEACEM (Federación Española de Asociaciones de Centros Especiales de Empleo), Asociación de Productores de Patata de Chía, CEDESOR.

PLAN DE COMUNICACIÓN

- Página web propia y otras del sector.
- Gestión de redes sociales: Facebook, blog, YouTube, Instagram, Twitter.
- Aparición en Prensa, Radio, TV Comarcal.
- Boletines de Guayente, COCEDER, CADIS...
- Memorias.
- Folletos genéricos y específicos del centro, y cartelería específica eventos y Garden.
- Blog.
- Dossier de prensa.
- Marketing productos. (Jabón y Patata de Chía).

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (R.S.C) Y MEDIDAS ALTERNATIVAS

- Durante el año 2022 mantuvimos los convenios de Responsabilidad Social Corporativa con la empresa ribagorzana Pastelería Puyet, de Graus y la multinacional alemana Bada Hispanoplast S.A., con sede en Huesca y realizamos uno nuevo con Red Eléctrica de España.
- Asimismo, la Empresa Transisábena S.L.U del Grupo Mazana, realizó una donación a nuestra entidad dentro de las medidas alternativas del cumplimiento de reserva de la cuota a favor de personas con diversidad funcional, destinándose a desarrollo de actividades de inserción laboral y creación de empleo con personas con diversidad funcional

OTROS ASUNTOS

- Se han realizado diferentes cursos de formación del equipo profesional del centro como:
- Acciones formativas en Biocuidados desde COCEDER para las personas referentes del proyecto.
- Atención integral centrada en la persona para todos los trabajadores del centro.
- Máster atención integral y centrada en la persona.
- Agente integración social.
- Curso de contabilidad.
- Curso de Comunicación Alternativa.
- Manipulador de alimentos.
- Prevención de Riesgos Laborales
- Curso Aula Multisensorial.
- Curso en Protección de Datos,
- Formación en Innovación Social y comunidad de Aprendizaje.
- Adquisición de diferente mobiliario y reformas en el Centro Ocupacional, la Residencia, C.E.E y Garden.
- Uso de la "casita de madera" en Benasque, cedida por el ayuntamiento para actividades con los usuarios.
- Venta de 300 décimos de la lotería de Navidad proviaje de estudios de los usuarios del centro lo que equivale a 600€ de recaudación.
- 06/11- Artículo dedicado a nuestro centro en la sección Igual Da-Páginas centrales del Diario del Altoaragón.
- Firma del convenio con la Comarca de la Ribagorza para apoyo en la participación en actividades deportivas a menores de edad con diversidad funcional.
- Entrega de un cheque solidario por parte de la Asociación de Fabricantes de Longaniza de Graus.

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL “GUAYENTE”



MARCO GENERAL

Somos un centro de formación profesional concertado bajo la titularidad de la Asociación Guayente, especializado en las formaciones correspondientes a la familia profesional de Hostelería. Impartimos FPB de Cocina y restauración, CFGM de Servicios en restauración y CFGM de Cocina y Gastronomía. Trabajamos con personas, principalmente jóvenes cuyo objetivo es la adquisición de conocimientos, habilidades, aptitudes y competencias que se requieren para oficios determinados y que son demandados por el mercado laboral.

Nuestro objetivo es el desarrollo educativo, personal y social de las personas y del territorio, es decir la formación en competencias personales y profesionales que permitan:

- La inserción laboral de nuestros alumnos.
- La continuidad en el sistema de formación.
- El desarrollo personal que permita al alumnado la construcción de su proyecto de vida.
- El desarrollo del espíritu emprendedor.
- La formación en valores.
- Aportar trabajadores cualificados al sector empresarial de nuestro entorno.
- Ser una opción formativa de calidad para los jóvenes de nuestro entorno.
- Fijar población, gracias al trabajo y la formación para el trabajo en nuestro entorno.

Perfil del alumnado:

- Jóvenes en riesgo de abandono del sistema de enseñanza: FPB.
- Jóvenes en formación profesional: CFGM.
- Adultos que buscan una mejora de empleo y emprendedores. CFGM.

La ubicación del centro, en el término municipal de Sahún, en el valle de Benasque, Comarca de la Alta Ribagorza, y la procedencia de nuestro alumnado, nos obliga a mantener un servicio complementario de residencia, ya que buena parte de los alumnos procede de otros valles pirenaicos, de otras comarcas de la provincia e incluso de Zaragoza, Teruel y en menor medida de otras Comunidades Autónomas.

La mayor parte de los alumnos procede de familias con una renta media-baja.

La Escuela de Hostelería de Guayente, sigue respondiendo al fin por el cual fue creada, aportar mano de obra cualificada al entorno empresarial, que constituye el fundamento económico del Valle de Benasque y educar y formar en valores, acompañando a los alumnos en su trayectoria profesional y personal.

Este año se han realizado en el centro obras de accesibilidad: rampas, baños adaptados, taquillas adaptadas, oruga para salvar escaleras, con lo que favorece la igualdad de oportunidades en nuestro centro no sólo para las enseñanzas regladas que impartimos, sino también para poder impartir formación en colaboración con el INAEM, ya que esto nos ha permitido recuperar la calidad de centro colaborador con esta entidad.

Hemos podido acceder a las convocatorias para realizar cursos de formación de mejora de empleo y formación continua para el sector hostelero de nuestro entorno y por lo tanto contribuir a la cualificación del sector profesional, tal y como nos demanda el sector empresarial de nuestro entorno.

Presentamos la Memoria correspondiente al año 2022, teniendo en cuenta que, durante un año natural, se desarrollan programaciones, actividades, objetivos, evaluaciones, presupuestos, gastos, alumnado diferente, situaciones pedagógicas, etc. correspondientes a dos cursos escolares, el final y cierre de uno y el inicio de otro, lo que supone para nosotros una valoración de dos secuencias bien diferenciadas en un mismo año.

La evaluación de los objetivos generales se establece conjuntamente para todos los ciclos de hostelería ya que la planificación de los mismos afecta a todos los alumnos sin distinción del ciclo que estén cursando, si bien se tiene en cuenta la diversidad que cada alumno representa y la adecuación de los mismos a las necesidades formativas de cada grupo y de cada persona.

ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

1. FORMACIÓN PROFESIONAL EN CONCIERTO CON EDUCACIÓN.

- Ciclo formativo de grado medio de técnico en cocina y gastronomía.
- Ciclo formativo de grado medio de servicios en restauración
- Formación profesional básica en cocina y restauración:

2. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

En colaboración con INAEM.

DATOS GLOBALES

El número total de alumnos matriculados en Ciclos y FPB en el curso 21/22: 35.

El número total de alumnos matriculados en Ciclos y FPB en el curso 22/23: 32.

En los últimos cursos se ha producido una tendencia a la disminución del número de alumnos matriculados. Sabemos que es una tendencia general que afecta a otros centros de formación y que se ha visto agravada por la situación de pandemia que ha afectado al sector de la hostelería y por lo tanto a las escuelas en las que impartimos formaciones de esta familia profesional, así como a una transformación del perfil del alumnado y de los hábitos y perspectivas formativas de los jóvenes.

De todas formas, permanecemos atentos a la tendencia de matrícula y como cada curso se lleva a cabo la correspondiente campaña de captación de alumnos.

A pesar de las cifras de matrícula que presentamos, en este curso se ha producido un incremento notable en la matrícula de CFGM de Cocina y gastronomía, lo que indica una perspectiva de mejora en el curso próximo.

En cuanto a la procedencia de los alumnos, hay una tendencia al aumento de alumnos de la Comarca y de comarcas limítrofes, como Sobrarbe. Un número importante procede de Zaragoza y de otras comarcas oscenses. Este curso se ha producido un aumento de alumnado residente en el Valle de Benasque.

OTROS DATOS

Nos parece importante señalar que el alumnado de FPB no tiene derecho a percibir becas. En 2022 el centro ha becado a un alumno sin recursos, perteneciente a una minoría étnica, procedente de Zaragoza y lo ha hecho asumiendo los gastos de los servicios complementarios de comedor escolar y residencia.

INFORME VALORACIÓN AÑO 2022:

Se ha garantizado el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas, el correcto ejercicio de las competencias de los distintos órganos de gobierno y de coordinación docente gracias en gran medida a la excelente coordinación del equipo educativo.

Se ha mantenido el plan de orientación al empleo tanto a través de la finalización de la FCT, como en la gestión de la bolsa de trabajo del centro, animando a la inserción laboral del alumnado desde el inicio de su formación.

A pesar de las dificultades que presenta buena parte del alumnado estamos satisfechos con el desarrollo de las competencias transversales y personales que han adquirido, gracias en gran medida a la mejora de la comunicación y la convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa y al buen funcionamiento de la comisión de convivencia.

Se ha potenciado el desarrollo de las competencias profesionales, a través del desarrollo de proyectos colaborativos e internivelares a lo largo del curso.

Seguimos fomentando el aprendizaje de lenguas extranjeras, la movilidad y la dimensión europea en la formación profesional, gracias al desarrollo del proyecto ERASMUS Huesca Move on, que permite a nuestro alumnado hacer prácticas en empresas extranjeras y a nuestra escuela establecer convenios de colaboración con las mismas y con entidades europeas dedicadas a la formación profesional. Además, en este año hemos conseguido la acreditación ERASMUS que nos facilita la solicitud de proyectos y que nos ha permitido empezar a ejecutar uno en colaboración con la Escuela Superior de Hostelería de Bilbao, centrado en la formación del profesorado.

Se ha retomado la colaboración con empresas, entidades locales y asociaciones empresariales que se había visto muy afectada en cursos anteriores debido a la pandemia.

En lo relativo a medios, recursos, materiales e instalaciones, señalamos la mejora llevada a cabo en las instalaciones del centro en accesibilidad, renovación de dos aulas y salón de actos y carpintería en algunas habitaciones de la residencia y en 2 aulas.

A lo largo de este año se ha incidido en la atención a la diversidad con los casos que hemos atendido desde nuestro centro. Nuestro propósito es conseguir una integración de todos estos alumnos que se han sentido diferentes, apoyándoles, acogiéndolos y procurando hacer de su itinerario personal y profesional un camino enriquecedor y adaptado a cada perfil personal.

Se ha finalizado el Plan de Igualdad de centro y se ha iniciado el Plan de Digitalización.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS A LO LARGO DEL AÑO:

Las actividades profesionales que se desarrollan en nuestro centro cumplen, además de los objetivos formativos, el objetivo de favorecer la convivencia y la participación de los seis grupos que integran

la escuela, así como la sensibilización del alumnado hacia el entorno empresarial y natural en el que nos encontramos.

Cada profesor es responsable de la organización de las actividades que se le asignan a principio de curso y en ellas colaboran los distintos equipos pedagógicos.

Las actividades las agrupamos en:

1.-ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO

Estas tienen como objetivo: poner en valor proyectos de nuestro entorno. Conocer productos y empresas afines al gremio. Ver en la práctica cómo se gestiona una empresa hostelera. Reconocer el valor del producto de cercanía. Mantener una actitud de respeto, escucha y aprendizaje fuera del centro y valorar el trabajo y conocimiento de otras personas y entidades.

- 1.1. Visita en Benasque al Centro de Ciencias Pedro Pascual
- 1.2. Visita Copima y la bodega Sommos
- 1.3. Viaje profesional de Formación Profesional Básica
(catering Tres Caminos, Museo del vino Somontano, presa del Grado)
- 1.4. Viaje de estudios 2º de Cocina a Logroño y Navarra
- 1.5. Visita Luchón, mercado agroalimentario.
- 1.6. Ponencia en el III Congreso de salud en el entorno escolar (Graus)

2- ACTIVIDADES EN EL CENTRO

Las actividades que se realizan en el centro sirven para dinamizar la actividad profesional y desarrollar los contenidos formativos técnicos además de conocer diferentes productos, su valor gastronómico, dietético, su utilidad en cocina y su servicio y dar a conocer la FP a distintos colectivos.

- 2.1. Charlas y demostraciones gastronómicas
- 2.2. Actividades para colectivos de nuestro entorno
- 2.3. Presentación de productos gastronómicos

3. APERTURA RESTAURANTE PEDAGÓGICO

El restaurante pedagógico permite acercar al alumnado a una situación real de servicio:

- 3.1. Menú micológico
- 3.2. Menú de otoño
- 3.3. Menú Manolo Barranco y Rubén (Hospital de Tella)
- 3.4. Menú Guayente al día marzo
- 3.5. Menú Guayente al día abril
- 3.6. Menú Guayente a la carta mayo

4-ACTIVIDADES CONVIVENCIA

Se desarrollan a lo largo de los cursos, especialmente al inicio y finalización de cada curso con el objetivo de promover la acogida de los alumnos y alumnas que se incorporan al centro y de cerrar adecuadamente el ciclo de los que finalizan.

COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

- Con el Centro de Educación Secundaria de Benasque, con el IES de Castejón de Sos: jornada de difusión de la Formación profesional.
- Con el C.R.A Alta Ribagorza: Realización de prácticas en los comedores escolares.
- Con el IAF: Jornadas sobre emprendimiento dentro del programa emprender en la escuela.
- Con la ATVB, tanto en la bolsa de trabajo como en la realización de la FCT. Organización de los dos talleres de cocina de otoño para principiantes, así como la charla de dietética y nutrición.
- Con la Asociación provincial de hostelería y turismo de Huesca.
- Con Asociación UNISER: gestión del proyecto ERASMUS Huesca move on.
- Con bodega distintas bodegas de Somontano: colaboración en el restaurante pedagógico.

PROFESORADO

El centro cuenta actualmente con un total de 10 profesores para la impartición de los ciclos formativos. Seis profesores técnicos en hostelería y turismo, y cuatro profesores de idiomas y módulos teóricos. Entre ellos contamos con una orientadora.

A lo largo de este año hemos visto incrementado el número de actuaciones y apoyo con un alumnado que cada vez presenta comportamientos más complejos, menos motivación y autonomía para gestionar sus itinerarios vitales y profesionales.

La Escuela de Hostelería de Guayente es centro colaborador de la Universidad de Zaragoza en la realización de las prácticas del alumnado que cursa el master en educación.

PERSONAL NO DOCENTE.

El centro cuenta con 5 personas dedicadas a tareas no docentes. Dos de ellas realizan tareas administrativas. 2 cuidadoras se ocupan de atender la residencia de estudiantes, que el centro oferta como servicio complementario.

Una persona se encarga del servicio de limpieza del edificio.

CONSEJO ESCOLAR

Como es preceptivo en todo centro de formación, el nuestro cuenta con el Consejo Escolar que se reúne un mínimo de tres veces cada curso y como órgano de gobierno se presentan y aprueban aquellos temas que afectan a la organización y gestión del mismo.

Las reuniones llevadas a cabo durante el año 2022 se han hecho de forma telemática. Se han valorado positivamente, ya que teniendo en cuenta la ubicación de nuestra escuela y el cierre de la carretera en otoño y primavera, es complicada la asistencia de forma presencial, así que salvo que las cuestiones a abordar en dichas reuniones así lo exijan, se mantendrá este formato de reunión.

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

La comisión de convivencia se ocupa de gestionar e intervenir en todos aquellos casos en los que se requiere una intervención para la resolución de conflictos. Además, se ocupa de revisar las acciones que aparecen reflejadas en el Plan de Convivencia del centro. Esta comisión está formada por 2 alumnos, que además intervienen en el Consejo Escolar, la orientadora, un profesor, la directora y un miembro de personal no docente.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

1- SERVICIO DE COMEDOR.

Todos los alumnos, tanto internos como externos, utilizan este servicio, por lo que diariamente se elaboran y sirven en el centro todos los menús, los desayunos y cenas. Además, el objetivo de trabajar la alimentación saludable es una constante en nuestras programaciones, por lo que se han suprimido los productos industriales en los desayunos, de manera que la bollería y parte de la panadería que se consume en el centro se elabora en los módulos de pastelería.

Los menús se elaboran, además, teniendo en cuenta los contenidos de los módulos formativos.

2- TRANSPORTE

Debido a la ubicación del centro, el transporte es un elemento fundamental para mantener el número de alumnos matriculados.

Los precios de transporte encarecen considerablemente los recibos de las familias que contratan los servicios complementarios del centro, ya que no contamos con ayuda en este aspecto y el precio se establece en función del número de usuarios.

El descenso de matrícula que se está produciendo en los últimos cursos, contribuye a que esta situación se esté agravando y que el precio del transporte se esté incrementando.

El cierre de la carretera de acceso al Valle, en otoño y en primavera, supone un grave inconveniente para nuestro centro por varias razones:

- Encarece más todavía el servicio de transporte.
- Se suprimen opciones que utilizamos para abaratar coste, como el autobús de línea de las 15h, que no circula durante estos períodos de cierre.
- Alarga el tiempo de desplazamiento del alumnado hasta sus domicilios.

Este último punto que mencionamos influye en buena medida en la decisión de las familias en la elección de centro.

El centro debe dar respuesta a las necesidades de transporte del alumnado y facilitar su acceso a las aulas y el regreso a sus domicilios; por ello organiza los siguientes desplazamientos:

- Diario, de los alumnos que residen en Benasque. Este curso se ha trasladado a 11 alumnos.
- Semanal: lunes y viernes, Guayente-Huesca. Huesca-Guayente. Lo utilizan alumnos residentes y externos.
- Segundo trimestre: de los alumnos que se trasladan diariamente para la realización de las prácticas en los establecimientos del valle.
- Martes y jueves fuera del horario escolar: transporte a Benasque para los alumnos de residencia.

El alumnado que reside en Castejón de Sos, Chía, El Run y Laspaúles, se ha desplazado por sus propios medios.

3 -RESIDENCIA

La Escuela de Hostelería oferta el servicio complementario de residencia, de lunes a viernes a los alumnos del centro.

El total de plazas es de 48.

La convivencia y los servicios que podemos ofrecer al alumno residente han mejorado mucho gracias al esfuerzo y seguimiento de los trabajadores que se ocupan del mismo. Además, se ha llevado a cabo un programa de actividades y se ha contado con apoyo psicológico para los alumnos con más dificultades.

En estos momentos es necesaria una modernización de los espacios de residencia, de manera que sean más atractivos para las familias.

PERSONAL DE RESIDENCIA

Lo componen una cuidadora de residencia y una vigilante de noche que cubren el horario de 17h. a 9 de la mañana. Creemos que, para la correcta atención de las necesidades de los alumnos residentes, es necesario al menos tres personas que se ocupen de la franja horaria de residencia.

El descenso del número de residentes nos ha obligado a suprimir una de las plazas. No es la situación ideal, ya que teniendo en cuenta la edad de nuestros alumnos y los perfiles, es insuficiente, en momentos determinados, la presencia de una sola persona y esto repercute en la dificultad para la resolución ágil de los conflictos graves y por lo tanto en la convivencia.

Vigilancia y animación/acompañamiento son las tareas fundamentales del personal de residencia.

CONCLUSIÓN

Para concluir, podemos afirmar que el año 2022 ha sido un año de recuperación de la normalidad en el funcionamiento pedagógico, de convivencia y de trabajo del centro. Ha habido una ligera recuperación del número de alumnos matriculados, hemos visto incrementado en el número de alumnado con necesidades específicas y en el abandono escolar, que no es relevante, pero empieza a producirse en nuestro centro.

Estamos satisfechos con las inversiones de mejora realizadas a lo largo del año en los espacios formativos, nuestras instalaciones exigen una mejora permanente y nuestro centro una previsión de renovación de maquinaria y equipamiento.

Reflexionamos y llevamos a cabo actuaciones dirigidas a incrementar la matrícula. No siempre está en nuestras manos conseguirlo.

Creemos que nuestra escuela y su misión aportan valor a nuestro territorio. Queremos seguir mejorando la empleabilidad de todos nuestros alumnos y contribuir a contribuir a la mejora y desarrollo del sector.

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES



En este año 2022 hemos seguido desarrollando la mayoría de nuestros proyectos habituales, entre ellos el proyecto sobre despoblación financiado a través de COCEDER y los de envejecimiento activo, animación a la lectura y prevención de la violencia de género con el ayuntamiento de Sesué. Hemos incorporado un nuevo proyecto de COCEDER, también sobre despoblación, enmarcado en los objetivos de la Agenda 2030 - ODS.

También los ciclos fundamentales de actividades culturales (con la excepción de Guayente Itinera): Muestra de Cine Invisible, Guayente enCasa, Club de Lectura y Tertulias literarias Guayente-Estudiet, publicando la revista Guayente, trabajando en las redes sociales y la web de la asociación y realizando otras tareas de administración y gestión.

COCEDER (CONFEDERACIÓN DE CENTROS DE DESARROLLO RURAL)

IRPF 2022: solicitamos, gestionamos y justificamos el PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOBRE LA DESPOBLACIÓN Y LA NECESIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN EL MEDIO RURAL que ha cumplido los siguientes objetivos:

- Contribuir a la actualización y seguimiento de los datos de la plataforma digital: **volveralpueblo.org**
- Establecer acuerdos y colaboraciones con aquellas organizaciones que trabajen en torno al problema de la despoblación en nuestro territorio.
- Realizar una tarea de asesoramiento y acompañamiento con los interesados en establecerse en los pueblos del Valle de Benasque.

ODS 2022: solicitamos, gestionamos y justificamos el PROGRAMA PARA EL SERVICIO INTEGRAL DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA EL ASENTAMIENTO Y FIJACIÓN DE NUEVAS PERSONAS POBLADORAS EN EL MEDIO RURAL (AGENDA 2030 - ODS).

El objetivo principal de este programa es luchar contra la despoblación favoreciendo la fijación de población y el asentamiento de personas pobladoras/emprendedoras al medio rural con la puesta en marcha de proyectos sostenibles: tanto social, como económica y medioambientalmente, que creen actividad económica y empleo entre las personas en edad activa, jóvenes y mujeres principalmente, y que se presten los servicios necesarios a las personas del medio rural para que no tengan que marchar de su entorno en busca de una mejor calidad de vida.

Recibimos el apoyo en forma de convenio de la Comarca de la Ribagorza, la Diputación Provincial de Huesca, el Ayuntamiento de Sesué el de Sahún y el de Bisaurri para la realización de estos proyectos y la colaboración de otros ayuntamientos.

También formamos parte de la Comisión de Comunicación de COCEDER y hemos desarrollado diversos proyectos de diseño gráfico para la organización.

Asistimos, en representación de Guayente, a la Asamblea Anual de COCEDER celebrada en mayo en Monzón de Campos (Palencia).

GUAYENTE CINE

XV PEQUEÑA MUESTRA DE CINE INVISIBLE

Realizada en el mes de julio en la localidad de Benasque, en colaboración con el ayuntamiento, se proyectaron películas de calidad como *La senda del pastor o La cima*, en el auditorio del Palacio de los Condes de la Ribagorza. También se presentó una selección del Palmarés oficial del Festival de Cine de Huesca y una sesión de cineclub para el público infantil.

Asistieron los directores de las películas y participaron en los debates posteriores a las proyecciones, así como en la mesa redonda y demás actividades del ciclo.

GUAYENTE ENCASA

Durante el segundo fin de semana de agosto se realizaron en el Santuario las actividades más tradicionales de la Asociación.

Como acto central del Día del Patués se impartió una charla a cargo de José Luis Ballarín sobre: *La relojería antigua a la Vall de Benàs: un patrimoni ta preservá*, y se proyectó un audiovisual sobre *La leyenda de las encantarias*, a cargo de la mainada del CRA Alta Ribagorza. En el mismo día se realizó el acto de entrega del Premio Guayen a la Asociación Mos Achudem y se presentó el libro de Javier Moreno: *De las mulas a las vacas. Historia de un cambio en el Valle de Benasque*.

Al día siguiente, disfrutamos como cada año del magnífico concierto de música: *Las palabras olvidadas, un recorrido por la literatura escrita por mujeres*, patrocinado por el Ayuntamiento de Sahún, esta vez con el grupo Zootropo Teatro y el Mantel de Noa, formado por el instrumentista de vientos Miguel Ángel Fraile, y la arpista Pilar Gonzalvo, en el Santuario.

TERTULIAS LITERARIAS

Un proyecto que lleva funcionando desde el verano de 2009. Las tertulias se celebran los meses de julio y agosto en colaboración con la librería El Estudiet de Benasque, los jueves por la tarde. En ellas presentamos diversas publicaciones relacionadas con el valle de Benasque o la Ribagorza acompañados por sus autores. En esta ocasión contamos con la presencia de Irene Vallejo, Reyes Lambea, Teresa Garbí, Sara Mañero y Txusma Pérez Azaeta.

CLUB DE LECTURA

Durante todo el curso escolar, una vez al mes, nos hemos seguido reuniendo un grupo consolidado de lectores más algunas nuevas incorporaciones. Ya es el duodécimo año y estamos más que satisfechos con el resultado. Este curso hemos continuado la colaboración con la Biblioteca de Benasque y todas las reuniones se han celebrado allí desde el mes de enero.

Entre otros títulos, este año hemos comentado obras de autores como la Premio Nobel Annie Ernaux, Elizabeth Strout o W.G. Sebald.

También este año celebramos en agosto el club de lectura anual (CLAVBE) en torno a la obra de Marcel Proust en su centenario y cerramos la primera parte del curso en junio en El Estudiet con la presentación del libro de Felisa Ferraz, *Del Pirineo la ceniza verde*.

MI AVATAR

Hemos colaborado en este proyecto de dinamización para jóvenes en el medio rural, que promueve las actividades de ocio y tiempo libre saludable, en su organización, gestión y apoyo financiero.

MAYORES ACTIVOS Y LEER JUNTOS

Este proyecto de envejecimiento saludable se está desarrollando desde hace ya cuatro años en colaboración con el Ayuntamiento de Sesué, financiado por la Diputación Provincial de Huesca.

En los dos últimos años hemos desarrollado además con el grupo de personas mayores el proyecto LEER JUNTOS, financiado con una línea del departamento de cultura de la DPH.

PUBLICACIONES

REVISTA GUAYENTE

En este año se han realizado tres números de la revista:

Nº 121. VOLVER AL PUEBLO: Proyectos contra la despoblación

Nº 122. 700 AÑOS DE LA CREACIÓN DEL CONDADO DE LA RIBAGORZA

Nº 123. EL PLANETA DE LUZ GABÁS

PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Seguimos dedicando parte de nuestro tiempo a promocionar las actividades de la asociación desde su página web y desde las cuatro páginas en la red social de Facebook relacionadas con distintos proyectos de la Asociación (Decálogo Pueblos Pequeños, Cine Invisible, Club de Lectura, Asociación Guayente). También se mantiene un canal de Guayente Cultura en YouTube.

ASOCIACIÓN Y PROYECTOS

Desde el área sociocultural hemos trabajado también este año en parte de la gestión interna de la asociación: documentación y convocatorias de juntas y asambleas, elaboración de la Memoria Anual, envío del Boletín digital, Lotería Nacional y demás trabajo diario de oficina.

COLABORACIONES

La Asociación Guayente está presente y colabora en los siguientes foros y entidades:

- COCEDER- Confederación de Centros de Desarrollo Rural
- CADIS-Huesca
- Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión
- EAREA- Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental.
- PADIS- Patronal Aragonesa de la Discapacidad.
- CERMI Aragón- Comité de Representantes de Entidades de Personas con Discapacidad.
- FADDI- Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad.
- Fórum de Salud Mental de Aragón.

RESUMEN ECONÓMICO

2022

RESUMEN ECONÓMICO 2022			
	AÑO		AÑO
GASTOS POR PROYECTOS	2022	INGRESOS Y DETALLE DE SUBVENCIONES Y DONACIONES	2022
		Ingresos de la entidad por la actividad propia	657.341,96
		Cuotas Socios	7.620,00
CENTRO REMOS	1.101.403,25	Cuotas usuarios	222.374,95
		Ingresos Residencia IASS	293.607,91
		Ingresos SALUD Servicios a usuarios	17.911,44
		Ingresos CO/Centro Día IASS	47.049,01
		Captación de recursos	13.685,60
		Patrocinio publicitario	2.541,00
ESCUELA DE HOSTELERIA	763.361,23	Colaboraciones con empresas	49.033,09
		Colaboraciones con entidades públicas	3.518,96
		Conciertos con administraciones publicas	528.586,37
		GA Educación, Cultura y Deporte	528.586,37
		Subvenciones y donaciones imputados al ejercicio	309.741,65
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES	47.565,11	GA Educación, Cultura y Deporte	6.838,00
		GA Instituto Aragonés de la Juventud	10.391,79
		GA Servicio Aragonés de Salud	5.496,43
		Subvenciones Ayuntamientos	28.956,04
		Diputación Provincial Huesca	24.000,00
		SEPIE Erasmus+	31.225,00
		Comarca de la Ribagorza	22.500,00
		GA Ciudadanía y Derechos Sociales	155.073,70
		Seguridad Social(cursos)	4.018,10
		Jefatura del Estado. Carburantes	1.037,62
		CEDESOR-Accesibilidad	20.204,97
		Subvenciones y donaciones de capital imputados al ejercicio	32.968,35
		CEDESOR	4.800,00
		Gobierno de Aragón	28.168,35
		Subvenciones y donaciones privadas	465.980,91
		Donaciones	17.190,70
		Subvenciones	3.800,00
		COCEDER	444.990,21
		Subvenciones, donaciones imp. de capital privadas	900,30
		Donaciones y legados de capital	900,30
		Ingresos excepcionales	3.116,28
		Ingresos excepcionales	3.116,28
TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	1.912.329,59	TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	1.998.635,82
CENTRO ESPECIAL EMPLEO JARDINERÍA VALLE DE BENASQUE 2022			
	GASTOS		INGRESOS
	287.876,36		301.788,75

AGRADECIMIENTOS

La realización de todas estas actividades no habría sido posible sin las aportaciones, colaboraciones y disponibilidad de las siguientes personas y entidades:

Ministerio de Trabajo y Economía Social
Ministerio Educación y Formación Profesional.
Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.
Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón.
Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón.
Departamento de Economía, Industria y Empleo del Gobierno de Aragón.
Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón
Diputación Provincial de Huesca
Comarca de la Ribagorza
F.S.E. (Fondo Social Europeo)
Ayuntamiento de Sahún
Ayuntamiento de Benasque
Ayuntamiento de Sesué
Ayuntamiento de Villanova
Ayuntamiento de Castejón de Sos
SEPIE (Programa Erasmus+)
COCEDER
CEDESOR
Obispado de Barbastro-Monzón
Obra Social Ibercaja.
Acciona Saltos de Agua S.L.U.
Red Eléctrica de España
Bada Hispanaplast S.A.
Fundación Espadaña
CADIS-Huesca
S.D. Huesca y Fundación Alcoraz
Liga de Fútbol Profesional-Liga Genuine
Voluntarios de La Salle
Voluntarios de Santa Ana
Special Olympics Aragón
Plena Inclusión
Cermi Aragón
Aragón TV
Centro de Educación de Personas Adultas de la Ribagorza
CRA Alta Ribagorza
ARAMON Cerler
Estación de esquí de fondo de Llanos del Hospital
Librería El Estudiet
Pastelería Puyet de Graus
María Prats Pastor
Manuel Barranco, a través de FUNDAZ

Festival Ballarte
AVI Supermercados
Casa Ramonet (Martina Gilmartin)
Bazar Benasque
Piscinas de Seira
Bar social de Sesué
Gasolinera Shop Area Benas
Peluquería Omar
El paso de Baber
Viñas del Vero
Asociación de empresarios de longaniza de Graus
CEDESOR
ATEVB. Asociación turística empresarial Valle de Benasque
Organización 4 Science & Cooking World Congress Barcelona
Pastores de Aragón
Vinagres Forum
La Llardana
Hotel Ciria
Restaurante La Prensa (Zaragoza)
Hotel El Pilar
Sommos Hoteles
Hotel Pirineos (Castejón de Sos)
Restaurante Cacao (Monzón)
Restaurante El Cachirulo (Zaragoza)
Restaurante El Trasiego (Barbastro)
Hotel Gallery Center (Barcelona)
Restaurante Venta del Sotón (Esquedas)
Restaurante La Parrilla
Aguas de Veri

...Y ESPECIALMENTE A NUESTROS SOCIOS Y VOLUNTARIOS POR SU APOYO Y COLABORACIÓN
INESTIMABLES.

Nuestro más sincero agradecimiento a todos ellos.