



# Asociación GUAYENTE

Memoria 2024

# LA ASOCIACIÓN GUAYENTE



En 2024 formamos la Asociación Guayente 242 socios, 13 miembros de Junta Directiva, 41 voluntarios y colaboradores, y 61 trabajadores (13 en el Centro Especial de Empleo: Jardinería Valle de Benasque) y profesionales externos.

Se beneficiaron de nuestra acción:

- 33 alumnos matriculados en la Escuela de Hostelería.
- 22 usuarios del Centro "El Remós".
- Un gran número de jóvenes, mujeres, mayores y otras muchas personas que participaron en las actividades desarrolladas por la asociación.

La Junta Directiva estuvo formada por:

- Presidente: FIDEL CORCUERA MANSO.
- Vicepresidenta: CONCEPCIÓN ARTERO PARDO.
- Secretaria: FELISA TORRES LERA
- Tesorero: JOSÉ FÉLIX DEMUR DELMÁS.
- Vocales: CARMEN CASTÁN SAURA, SANTIAGO LAMORA SUBIRÁ, FELISA FERRAZ GRACIA, AURELIO GARCÍA GALLEGO, SANTIAGO MAICAS PÉREZ, JOSÉ MARÍA RAMÓN MARGALEJO, ÁNGEL SAHÚN BALLABRIGA, GABRIEL LÓPEZ NAVARRO Y LUIS EDBIN RUBIANO LÓPEZ.

Como órgano consultivo de la Junta Directiva colaboraron:

Lola Aventín Vázquez  
Francisco Fuertes Monedero  
Héctor Rodríguez Buetas  
M<sup>a</sup> Carmen Santaliestra Altemir

Responsable Área sociocultural  
Director Escuela de Hostelería  
Responsable de El Remós  
Jefa de Administración

## El personal laboral y los profesionales colaboradores

<b>PERSONAL ASALARIADO FIJO DE LA ASOCIACION GUAYENTE</b>			
	NOMBRE Y APELLIDOS	TRABAJO	CENTRO DE TRABAJO
1	Ahmad Martínez, Ángel	Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
2	Almendras Martínez, Dunia	Limpiadora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
3	Arbones Zapico, Susana	Cuidadora Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
4	Aventin Vázquez, Lola	Técnica de Gestion socio-cultural	Actividades sociales y culturales
5	Ballarín Rodríguez, Emilio	Técnico Administrativo	Administración A Guayente
6	Barrau Pallaruelo, Enrique	Educador	Centro El Remos
7	Bauza Isern, Joan Baltasar	Educador	Centro El Remos
8	Bielsa Lamora, Beatriz Pilar	Profesora/Psicologa	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
9	Buisan Sola, Montserrat	Educadora	Centro El Remos
10	Calizaya Mendoza, Barbara	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
11	Camacho Quereda, Dara	Educadora	Centro El Remos
12	Claver Bembrive, Laura Azahara	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
13	De Miguel García, Laura	Titulado superior	Centro El Remos
14	Farré Farré, Esther	Técnico Administrativo	Administración A Guayente
15	Fernández Caballero Diaz, Matilde	Educadora	Centro El Remos
16	Fernández De Simone, Nicole	Educadora	Centro El Remos
17	Fernández Díez, Ana Isabel	Educadora	Centro El Remos
18	Ferrer Alemany, Rosa María	Educadora	Centro El Remos
19	Fuertes Monedero, Francisco José	Jefe de Estudios/Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
20	García-Escudero Ulibarri, José Miguel	Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
21	Grasa Francés, María Ángeles	Directora /Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
22	Holgado Lopez, Marcos	Educador	Centro El Remos
23	Lanau Río, José Arturo	Educador	Centro El Remos
24	Languil Fuentes, Marta	Educadora	Centro El Remos
25	Lastra Barba, Jimena	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
26	Martínez Mota, Irene	Educadora	Centro El Remos
27	Méndez Pellicer, Zoila	Administrativa	Administración A Guayente
28	Mesones Fuertes, Miguel Ángel	Psicólogo	Centro El Remos
29	Montiel Fernández, Azucena	Educadora	Centro El Remos
30	Orna López, Pilar María	Educadora	Centro El Remos
31	Orte Aguado, Angela	Educadora	Centro El Remos
32	Pardo Ferrer, Javier	Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
33	Paz Fondevila, M <sup>ª</sup> Carmen	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
34	Raventós Prieto, Luis	Educador	Centro El Remos
35	Rodríguez Buetas, Héctor	Director	Centro El Remos
36	Sagrado Medina, Salvador	Educador	Centro El Remos
37	Samitier Blanc, José Luis	Secretario/Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
38	Santaliestra Altemir, M <sup>ª</sup> Carmen	Jefa de Administración	Administración A Guayente
39	Saura Bardjé, Óscar	Educador	Centro El Remos
40	Siles Armengot, Paula	Educadora	Centro El Remos
41	Torres Fortún, M <sup>ª</sup> Pilar	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
42	Yuste Segarra, María Mercedes	Educadora	Centro El Remos
<b>PERSONAL ASALARIADO NO FIJO DE LA ASOCIACION GUAYENTE</b>			
43	Laínez Sánchez, Alegría	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
44	Kudziela, Kamila	Cuidadora Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
45	Quilez Royo, Jaime	Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
46	Saludes Vispe, María Pilar	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remos
47	Silva Dos Reis, Victor	Cuidador Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
48	Varela Somoza, Eduardo	Cuidador Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
<b>PERSONAL DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO JARDINERIA VALLE DE BENASQUE, S.L.</b>			
1	Bafalluy Jovellar, Pedro	Jardinero	
2	Blanc Gaus, Marcos	Educador	
3	Cardona De Lara, Miriam	Educadora	
4	Castán Martín, José Antonio	Jardinero	
5	Celaya Buil, José María	Jardinero	
6	Escanez Lacorte, Pedro	Auxiliar Administrativo	
7	González Serrano, Alfredo	Peón jardineria	
8	Méndez Pellicer, Zoila	Técnico Administrativo	
9	Mesones Fuertes, Miguel Ángel	Psicólogo	
10	Moliner Otín, Lorenzo	Jardinero	
11	Rio Güerri, Emilio	Ayudante Garden	
12	Sahun Blanc, Adria	Peón jardineria	
13	Sarrablo Baldellou, Andrea	Jardinera	

# CENTRO "EL REMÓS"



El Centro de Integración Sociolaboral "El Remós" perteneciente a la Asociación Guayente continuó durante el año 2024 con el objetivo de atender a personas con diversidad funcional y sus familias de la Comarca de la Ribagorza. Prestó un servicio integral a 22 personas con diferentes tipos y grados de diversidad funcional, en su Centro en Sesué, y siguió con una atención psicosocial, formativa y actividades de ocio de otras personas atendidas de la comarca en Graus.

"El Remós" atendió 16 plazas en el Centro Ocupacional y 6 en el Centro Especial de Empleo "Jardinería Valle de Benasque S.L.", mientras que el complejo residencial lo formó la Residencia, viviendas con apoyo, y la vivienda solidaria, con 15 plazas residenciales en total. El proyecto tiene las siguientes características:

- Un proyecto de integración en el medio rural de personas con perfiles de diversidad funcional muy heterogéneos, con un programa de atención basado en la individualización.
- Un proyecto de atención a personas ya adultas a nivel de servicios y enseñanzas especiales.
- Un proyecto que contribuye a fijar población en la comarca, evitando que las personas con diversidad funcional y sus familias tengan que mudarse para buscar recursos especializados.
- Prioriza la integración a través del trabajo como una actividad normalizadora, generando una actividad económica y social en su entorno.

Detallamos a continuación los objetivos y las actividades de cada parte del proyecto:

## **OBJETIVOS DEL CENTRO OCUPACIONAL**

Fomentar la integración social de personas con un grado de diversidad funcional medio o profundo a través de actividades de terapia ocupacional, formación laboral y la posible integración laboral de este colectivo a través de actividades prelaborales. Este año, se ha continuado con la línea del trabajo individualizado, y para ajustarnos mejor al proceso de desarrollo de cada persona.

Las actividades durante el año 2024 han sido las siguientes:

- formación en aula y práctica: habilidades sociales, desarrollo cognitivo (método Grador), capacitación laboral, habilidades psicomotrices, sistemas de comunicación, Braille, talleres de memoria, aula multisensorial, pizarra interactiva...
- taller de actividades de la vida diaria.
- formación para la promoción de la autonomía de las personas atendidas.
- habilidades sociales.
- trabajos de artesanía.
- trabajos en el Garden.
- reciclaje.
- actividades socioculturales y de descubrimiento del entorno.

- actividades de psicomotricidad, deporte, ocio y tiempo libre, piscina.
- talleres ocupacionales.
- talleres de pintura.
- talleres de relajación.
- actividad física y rehabilitación.
- talleres de asertividad.
- talleres de cocina.
- taller de pirograbado.
- elaboración, empaquetado y comercialización de jabón artesano con de leche de burra.
- recogida de residuos líquidos, aceites y grasas de desecho en toda la comarca y recogida de cartuchos de tinta de impresora, como tareas medioambientales.
- formación en informática, internet, blog, redes sociales.
- formación básica.
- Actividad musical.
- apoyo psicológico.
- psicoeducación.
- lectura fácil, análisis de prensa.
- celebración de carnaval, cumpleaños de todas las personas atendidas.
- servicio de nutricionista.
- servicio de podología.
- servicio de oftalmología.
- servicio de fisioterapia.
- servicio de peluquería.
- seguimiento odontológico.
- atención individualizada.
- tramitación de expedientes.
- gestión del ahorro.
- jornadas de convivencia con diferentes colectivos.
- taller de autodeterminación y empoderamiento.

## **OBJETIVOS DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO "JARDINERÍA VALLE DE BENASQUE S.L."**

Fomentar la integración laboral de hasta 7 personas con diversidad funcional, pero con capacidad laboral, a través de la multiactividad, acercándose lo más posible a la realidad laboral del Valle de alta montaña donde está situado el centro.

El Centro Especial de Empleo experimenta algunos cambios entre sus componentes pasando algunos de ellos al "Centro Postlaboral" para personas con diversidad funcional que tienen un proceso prematuro de envejecimiento o que presentan una agravación de su patología.

Las actividades del Centro Especial de Empleo son las siguientes:

- diseño y construcción de jardines.
- mantenimiento de jardines.
- ventas en Garden (plantas, arbustos, árboles, y complementos).
- desbroces de montes y caminos.
- limpiezas de oficinas, escaleras, garajes etc.
- limpiezas de centrales hidroeléctricas.
- limpiezas de calles y mobiliario urbano.
- colaboración en mantenimiento de exteriores con Ayuntamientos del Valle.

- embolsado y comercialización de la Patata de Chía.

## **REMÓS-GARDEN**

Este año el Centro de Jardinería "Remós-Garden" estuvo abierto desde abril hasta septiembre. Abrió también para las campañas como la de Todos los Santos y Navidad.

Propone una amplia gama de servicios (mantenimiento, creación y plantación) y productos de jardinería: plantas de temporada, árboles y arbustos, maceteros, productos fitosanitarios, herramientas, etc. También se pueden encontrar artículos de decoración y regalo como cuadros, velas, ramos, detalles para bodas y bautizos, etc ... y el jabón con leche de burra y las sales de baño que elaboran las personas atendidas del Centro.

### **RESIDENCIA**

De lunes a domingo, la residencia ubicada en Benasque ha acogido a las personas atendidas del Centro, o bien, porque viven alejados de sus hogares familiares y no pueden regresar a sus casas más que los fines de semana, o porque requieren una atención educativa especializada.

La residencia cuenta con 14 plazas residenciales.

## **OTROS SERVICIOS Y ACTIVIDADES**

- El transporte.
- El comedor
- La mediación, orientación y terapia familiar.
- Seguimiento sanitario.
- La relación con los médicos y especialistas.
- La acogida de emergencia.
- La relación con las trabajadoras sociales de la comarca.
- La relación con la Guardia Civil, la Policía Nacional y el Juez.
- La organización de actividades para colectivos: ferias artesanas, encuentros con otras entidades.
- Campos de trabajo.
- Viajes de vacaciones.
- Encuentros con los centros de primaria y secundaria de Sahún, Castejón de Sos, Cerler, Las Paules y Benasque
- Participación en diferentes Jornadas comarcales y provinciales.
- Participación en las diferentes plataformas y comisiones del sector.

## **PROYECTO EDUCATIVO**

Durante todo el año las personas atendidas del Centro El Remós han realizado una formación constante en habilidades informáticas, formación básica en lectoescritura y matemáticas, conocimiento del entorno y la formación individualizada.

## **TAREAS MEDIOAMBIENTALES**

En el año 2024 se ha continuado con las tareas de gestión medioambiental basadas en la recogida para su posterior reciclaje de aceite de deshecho (18 años de esta

actividad) y de cartuchos de tinta de impresora usados (15 años de esta actividad), siguiendo con el incremento de proveedores de ambos tipos de residuos, formación medioambiental a las personas atendidas del Centro y talleres de ocio en materia medioambiental.

### **LA LIGA GENUINE**

A través de esta gran iniciativa de la Liga Santander, 2 de las personas atendidas de nuestro centro participan a través de la S.D Huesca en Liga Nacional de Fútbol para personas con diversidad funcional, gracias a Liga de Fútbol Profesional y la Fundación Alcoraz de la S.D Huesca.

### **PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA**

En este proyecto, apoyado por la Fundación Ibercaja, se pone en marcha una serie de medidas para que las personas atendidas del centro tengan una formación adicional en la promoción de su autonomía, con el objetivo de que tengan un servicio personalizado ajustado a sus necesidades individuales, priorizando sus verdaderas necesidades y fomentando la transversalidad en todas las medidas de atención a estas personas.

### **PROGRAMAS DE INTERÉS SOCIAL CON CARGO A LA ASIGNACIÓN TRIBUTARIA DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS**

Enmarcado en este programa desarrollamos el proyecto:

-Inserción sociolaboral de personas con diversidad funcional.

### **PROYECTO DE CARÁCTER SANITARIO: MEJORA DE LA SALUD DESDE EL CENTRO EL REMÓS**

Proyecto basado en tres ejes de actuación: atención, prevención y educación.

-Atención, asegurando mediante la coordinación sociosanitaria las necesidades actuales de las personas atendidas de "El Remós", apoyando la actividad terapéutica de los servicios sanitarios del Sistema de Salud de Aragón.

-Prevención, realizando varios tipos de intervenciones de cara a la mejora de la salud de éstos, favoreciendo la información de calidad en relación con la salud.

-Educación, formación y asesoramiento trabajando temas interesantes relacionados con la prevención y promoción de la salud y autocuidados de las personas atendidas, familiares y educadores del Centro, evitando cualquier tipo de discriminación en salud.

### **GRUPO DE MÚSICA EL REMÓS- "LA REMÓS BAND"**

La actividad musical que durante los once últimos años vienen desarrollando las personas atendidas del Centro "El Remós", ya está muy consolidada, se han desarrollado multitud de conciertos y composición de nuevas canciones. Este año también editamos un vídeo clip de una canción que formará parte del segundo CD aprovechando el proyecto de sensibilización en diversidad funcional con el CRA Valle de Benasque.

También celebramos el IX Encuentro Multicoral en Benasque con las actuaciones de

La Remós Band, Pitarrois del Freixe, Coro Arcadia, Coro Aeno y el Coro Conservatorio de Huesca, y actuaciones en el Ballarte Festival, entre otros.

### **INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (ISPEDIS)**

El proyecto "Integración de la Discapacidad en la Comarca de la Ribagorza", llevado a cabo en el año 2024 por "El Remós", dentro del Programa de la Red de Integración Social de Personas con Discapacidad (ISPEDIS), y realizado a través del I.A.S.S. y cofinanciado por el Fondo Social Europeo, dio un balance total de 26 personas con diversidad funcional atendidas en la Comarca de la Ribagorza.

### **PATATA DE CHÍA**

Durante este año el Centro "El Remós", miembro de la Asociación de Productores de la Patata de Chía, se ha encargado del embolsado y comercialización de este producto, ya ecológico, en total unos 10.000 kgs, proyecto en donde se ha pretendido recuperar un producto de la huerta local, divulgando su producción como una oportunidad de desarrollo entre la población local y creando un producto con valor, definiendo una estrategia de desarrollo en torno a éste, y en donde el Centro "El Remós" sigue teniendo un gran protagonismo.

### **PROYECTO VIVIENDAS SOLIDARIAS**

Durante el año 2024 volvimos a llevar a cabo el proyecto: "Viviendas Solidarias en el Valle de Benasque". Este proyecto consiste en la creación de un modelo para la emancipación de jóvenes y atención con personas en situación de dependencia en el Valle de Benasque a través de "Viviendas Solidarias". El concepto es la creación de unas viviendas donde puedan convivir tres jóvenes en cada una de ellas, dos de ellos autónomos y uno de ellos con capacidades alternativas (personas con diversidad funcional) procedente del Centro "El Remós".

-Es un modelo de voluntariado social y que facilita la emancipación de los jóvenes y crea una mayor sociabilización y normalización de las personas con diversidad funcional, también jóvenes.

-Es una idea con el afán innovador de facilitar a cada persona atendida un recurso a su medida y aprovechando las oportunidades que el Valle de Benasque ofrece, en un entorno rural.

-Es una oportunidad para desarrollar un modelo de recurso social para los jóvenes de Aragón, haciéndoles partícipes de la gestión y ejecución del proyecto.

-Es una posibilidad para las Empresas del Valle de facilitar vivienda a sus empleados.

### **VOLUNTARIADO/PRÁCTICAS**

Este año, continuamos con la participación tan beneficiosa que solemos tener con voluntarios y alumnos que realizan prácticas en nuestro centro, en la atención directa en el Centro Ocupacional, residencia, actividades extraordinarias... incluyendo prácticas de colaboración con diferentes universidades y otros organismos, o en labores de jardinería.

Asimismo, hemos participado activamente en 3 plataformas:

-Cuerpo Europeo de Solidaridad, que nos ha concedido el Sello de Calidad que nos permitirá promover proyectos de **voluntariado** europeo desde nuestro centro.

- Voluncloud, **la nube del voluntariado**, la mayor plataforma de voluntariado de España.
- Campus Rural, el programa **Campus Rural** con el que se pueden realizar prácticas universitarias con nosotros.

## **PROYECTO BIOCUIDADOS - NUEVOS MODELOS DE CUIDADO PRESTADOS POR LA COMUNIDAD, CENTRADOS EN LA PERSONA, EN ENTORNOS RURALES.**

Seguimos en el desarrollo de este proyecto en coordinación con COCEDER, trabajando desde un enfoque de atención integral centrada en la persona (AICP), basado en la naturaleza de los cuidados y los apoyos, dentro de una estrategia de activación de la Comunidad como entrono cuidador y favorecedor.

A través de las "Historias de Vida" y "Áreas de Valor" de cada persona hemos establecido los "Planes de Apoyo" para definir los "Proyectos de Vida", todo ello, elaborado y revisado junto a la persona.

Consecuentemente, hemos realizado Acuerdos de Colaboración con entidades públicas, Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón, Comarca de Ribagorza, Ayuntamiento de Benasque, CRA Alta Ribagorza (Centro Agrupado Rural) y privadas para la realización de tareas ocupacionales con sentido en comunidad.

Durante este año han seguido en marcha 5 viviendas con apoyo, 10 personas se encuentran en una vivienda de Vida Independiente con apoyo en la realización de las Actividades de la Vida Diaria. Las viviendas se encuentran en entornos comunitarios (Benasque). Las personas han decidido con quien quieren vivir y quien les de apoyo. Cada persona tiene su habitación individual. Se han realizado adaptaciones según necesidades específicas de la persona para favorecer la autonomía: adaptación con pictogramas y fotos para el uso de aparatos domésticos, telefonía adaptada y sistemas de teleasistencia (Trans. Digital), adaptaciones de movilidad y visuales, Enseres adaptados,

Hemos potenciado la participación en actividades de ocio y servicios comunitarios: Las personas en sus proyectos de vida han elegido actividades que son significativas para ellas y tienen el apoyo para llevarlas a cabo de manera grupal o individualmente si así lo han querido, como: Asistencia personal en viajes. acompañamientos a ver familiares, actividades específicas de cada persona, participación en actividades de ocio en entornos COMUNITARIOS, no segregados, organizados por la comunidad en la que viven: Servicio Comarcal de Deportes (Spinning, Paseo Saludable, Senderismo, Yoga, Gimnasia para mayores), Servicio Comarcal de Transporte, Educación de Adultos: Taller de Memoria, Asamblea Transfeminista, Liga Genuine , Mercado Circular Benasque Regenera, Jamm Sesión Musicales, Microteatro, Partidos de fútbol U.D. Montañesa, Fiestas de localidades,...

## **PROYECTO DE CONVIVENCIA CON EL CRA ALTA RIBAGORZA**

Durante todo el año realizamos un programa muy extenso de actividades con todas las aulas de infantil y primaria de Benasque, Castejón de Sos, Las Paules, Cerler y Sahún. (Cuentacuentos, diferentes dinámicas, actividades musicales...)

## **TRABAJO EN RED**

Se siguió con el trabajo en red con las siguientes plataformas: COCEDER( Confederación de Centros de Desarrollo Rural a nivel nacional), CADIS Huesca (Coordinadora de atención a personas con discapacidad de la provincia de Huesca), PADIS (Patronal Aragonesa de la Discapacidad), CERMI Aragón (Comité de representantes de personas con discapacidad), Plena Inclusión (Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad), Red Aragonesa de Entidades para la Inclusión, Fórum de Entidades Aragonesas de Salud Mental y FEACEM (Federación Española de Asociaciones de Centros Especiales de Empleo), Asociación de Productores de Patata de Chía, CEDESOR.

## **RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (R.S.C) Y MEDIDAS ALTERNATIVAS**

-Durante el año 2024 mantuvimos los convenios de Responsabilidad Social Corporativa con la empresa ribagorzana Pastelería Puyet, de Graus y la multinacional alemana Bada Hispanoplast S.A., con sede en Huesca y realizamos uno nuevo con Red Eléctrica de España.

-Asimismo, la Empresa Transisábena S.L.U del Grupo Mazana, realizó una donación a nuestra entidad dentro de las medidas alternativas del cumplimiento de reserva de la cuota a favor de personas con diversidad funcional, destinándose a desarrollo de actividades de inserción laboral y creación de empleo con personas con diversidad funcional.

## **FORMACIÓN**

Se han realizado diferentes cursos de formación a lo largo del 2024 del equipo profesional del centro como:

- Manipulador de alimentos.
- Prevención de Riesgos laborales.
- Formación presencial en AICP (Atención Integral Centrada en la Persona).
- Redacción y gestión de proyectos europeos y Jornadas FORA en Avilés (Formación entidades recién acreditadas- Cuerpo Europeo de Solidaridad).
- Acción comunitaria.
- Master en AICP (Atención Integral Centrado en la Persona).

## **VISITAS y JORNADAS**

- Visita de ATADES Zaragoza al centro.
- Campo de trabajo de los voluntarios de Santa Ana.
- Jornada grupo REDEIA en Guayente.
- Charlas de El Remós en el CES de Castejón de Sos, alumnos de bachillerato.
- Viaje a Zaragoza con CPEPA Ribagorza.
- Participación en la CAP's de Biocuidados-Plataforma Vidas del Mº DSCA2030.
- Firma de los convenios con la Comarca de Ribagorza en Graus y Fundación Ibercaja en Huesca.
- Jornada en el CPFP Montearagón de Huesca sobre Biocuidados.
- Asamblea General de CEDESOR.
- Consejo CPEPA.

- Visita al centro de un grupo LEADER de Rumanía a través del CEDESOR.
- Visita al centro del equipo de Área Social de la Comarca de Ribagorza.
- Cesión de los exteriores de la Residencia para el evento "Positivo Festival".
- Colaboración Exposición Javier Moreno." Del arado al tractor".
- Participación en el Día de la Cultura y el Deporte, en Sesué.
- Visita al Centro de la Federació Allem.
- Visita del Colegio de los Salesianos-Monzón al centro.
- Participación en la Jornada de Innovación Social en Aragón, en Zaragoza.
- Participación en las **Jornadas FORA 'Formación para Entidades Recién Acreditadas'** del CES (Cuerpo Europeo de Solidaridad) en Avilés (Asturias).
- Participación en la Jornada de presentación de Resultados de Biocuidados en Medina de Rioseco (Valladolid).
- Ferias. Stand Benasque mes de agosto, Feria Las Paules...

## CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL "GUAYENTE"



### MARCO GENERAL

La Escuela de Hostelería de Guayente posee un carácter especial que la hace única en nuestra Comunidad Autónoma, ya que lleva más de cuarenta años formando profesionales que han llevado el nombre de la Escuela mucho más allá del entorno en el que está ubicada, lejos de nuestra Comunidad, más allá de las fronteras de nuestro país.

Es nuestro objetivo que los alumnos que aquí se forman se sepan parte de una larga tradición que les haga amar a su Escuela y a su profesión, siguiendo el ejemplo de tantos que así lo hicieron.

Sin embargo, no es nuestro deseo mirar hacia el pasado, sino apoyándonos en él y en la estrecha relación que siempre hemos mantenido con las empresas de nuestro entorno y de otros lugares, seguir evolucionando de acuerdo con lo que la sociedad requiere.

Hemos de mencionar los elementos vinculados a nuestras señas de identidad:

- 1.-La Asociación Guayente, titular del centro, creada en el año 1981 para potenciar el desarrollo local en La Ribagorza y que creó en ese momento la Escuela como un elemento dinamizador de un sector floreciente en el Valle de Benasque: la hostelería y al que se ha dotado de trabajadores cualificados, mejorando la profesionalidad y la competitividad de las empresas del sector.
- 2.-Consejería de Educación del Gobierno de Aragón que define nuestra identidad como centro concertado. Ello permite la gratuidad de la formación a los alumnos y nos vincula estrechamente al seguimiento y cumplimiento de la legislación vigente en el ámbito de la Formación Profesional.
- 3.-El Obispado de Barbastro-Monzón al que pertenece el edificio en el que se encuentran las instalaciones de la escuela. Es un edificio emblemático para todo el valle de Benasque y especialmente para el municipio de Sahún.
- 4.-Asociaciones de empresarios de Hostelería ya que nuestra vocación formativa se desarrolla en el contexto de la formación profesional de Hostelería.

## **EL CENTRO COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.**

La misión de nuestro centro es ser un instrumento de cualificación e inserción laboral adecuándose a los cambios que experimenten las empresas de nuestro entorno en la actual sociedad global del conocimiento, con el fin de asegurar que las personas alcancen la excelencia en el desarrollo integral de sus competencias profesionales y personales, satisfaciendo sus expectativas, aspiraciones, necesidades e intereses individuales.

En la Escuela la Educación se concibe como un todo que persigue la formación integral del alumnado a través del desarrollo de una serie de principios, que se concretan en:

- 1.-Reconocimiento del derecho de los alumnos a recibir una formación que asegure el pleno desarrollo de su personalidad y, como centro específico de Formación Profesional, garantice su formación en la familia profesional de Hostelería y Turismo, de forma que pueda integrarse en el mundo laboral, garantizando la igualdad de oportunidades.
2. Fomento del desarrollo de los valores relativos a la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género y de los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social, especialmente en relación con los derechos de las personas con discapacidad, así como el aprendizaje de los valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, el pluralismo político, la paz y el respeto a los derechos humanos. Formación en el conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes inherentes a todo ciudadano.
- 3.-Reconocimiento de la necesidad de educar y orientar al alumnado en su individualidad, respetando sus peculiaridades y personalidad concreta, lo que se traduce en la transmisión de conocimientos generales y específicos sobre los ámbitos del saber de los que es responsable y en la orientación de cada alumno tanto en el aprendizaje de los contenidos como en su inserción laboral y social.

- 4.-Respeto y valoración de la libertad de conciencia de todos los miembros de la comunidad educativa, así como de su integridad y dignidad personales.
- 5.-Reconocimiento de la necesidad de respetar escrupulosamente las normas de higiene, especialmente en la manipulación de alimentos, y todas las normas de seguridad que el desarrollo de la profesión hostelera requiere.
- 6.-Favorecer la actuación del profesorado como experto y especialista en su campo, potenciando la actualización constante de conocimientos y promoviendo la investigación y el desarrollo en su especialidad.
- 7.-Fomento de la permanente renovación y actualización tanto técnica como profesional y laboral que abarque las instalaciones, la dotación de material y el perfeccionamiento de los profesionales de la Escuela.
- 8.-Integración y participación democrática de todos los miembros de la comunidad educativa tanto en el entorno docente como en el entorno social y laboral, siguiendo los principios de no discriminación y de atención a la diversidad.

## **ENSEÑANZAS IMPARTIDAS FORMACIÓN PROFESIONAL EN CONCIERTO CON EDUCACIÓN.**

A lo largo del curso 23/24 se han mantenido los CFGM, así como el CFGB de la familia profesional de Hostelería y turismo:

- 1.-Ciclo formativo de grado medio de técnico en cocina y gastronomía.
- 2.-Ciclo formativo de grado medio de servicios en restauración
- 3.-Formación profesional básica en cocina y restauración:

El número total de alumnos matriculados en Ciclos y FPB en el curso 23/24: 33 El número total de alumnos matriculados en Ciclos y FPB en el curso 24/25: 32

En los últimos cursos se ha producido una reducción del número de alumnos matriculados. Sabemos que es una tendencia general que afecta a otros centros de formación tanto del sector de la hostelería como de otras familias debido entre otras causas a una transformación del perfil del alumnado y de los hábitos y perspectivas formativas de los jóvenes.

En nuestro centro ha influido también el cierre de la carretera de acceso al valle en dos períodos largos durante el curso lectivo en los cuatro últimos cursos. De todas formas, permanecemos atentos a la tendencia de matrícula y como cada curso se lleva a cabo la correspondiente campaña de captación de alumnos.

En cuanto a la procedencia de los alumnos, hay una tendencia al aumento de alumnos de la Comarca y de comarcas limítrofes, como Sobrarbe. Un número importante procede de Zaragoza y de otras comarcas oscenses. Este curso se ha producido un aumento de alumnado residente en el Valle de Benasque.

## **VALORACIÓN CURSO 2023/2024**

Se ha garantizado el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas, el correcto ejercicio de las competencias de los distintos órganos de gobierno y de coordinación docente gracias en gran medida a la excelente coordinación del equipo educativo.

Se ha mantenido el plan de orientación al empleo tanto a través de la finalización de la FCT, como en la gestión de la bolsa de trabajo del centro, animando a la inserción laboral del alumnado desde el inicio de su formación.

A pesar de las dificultades que presenta buena parte del alumnado estamos satisfechos con el desarrollo de las competencias transversales y personales que han adquirido, gracias en gran medida a la mejora de la comunicación y la convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa y al buen funcionamiento de la comisión de convivencia.

Se ha potenciado el desarrollo de las competencias profesionales, a través del desarrollo de proyectos colaborativos e internivelares a lo largo del curso.

Seguimos fomentando el aprendizaje de lenguas extranjeras, la movilidad y la dimensión europea en la formación profesional gracias al desarrollo de proyectos ERASMUS orientados a la internacionalización del centro, a la realización de la FCT del alumnado en restaurantes europeos y a la formación del profesorado.

Se ha mantenido la colaboración con el sector empresarial, entidades locales y asociaciones empresariales, se ha trabajado en colaboración con las empresas para la formación de nuestro alumnado y para potenciar el valor de la gastronomía de nuestro entorno como un valor cultural y de atractivo turístico. Se han llevado a cabo acciones en colaboración con la Asociación Turística Valle de Benasque, con la Asociación de Hostelería de Huesca, Aramón Cerler, Alimentos nobles de Aragón, Asociación de escuelas de hostelería AEHOS y con entidades locales y comarcales.

A lo largo de este año se ha incidido en la atención a la diversidad con los casos que hemos atendido. Nuestro propósito es conseguir una integración de todos estos alumnos que se han sentido diferentes, apoyándoles, acogiéndolos y procurando hacer de su itinerario personal y profesional un camino enriquecedor, favoreciendo la igualdad de oportunidades y adaptado a cada perfil personal.

#### **ACTIVIDADES DESARROLLADAS A LO LARGO DEL CURSO 23/24**

Las actividades profesionales que se desarrollan cumplen, además de los objetivos formativos, el objetivo de favorecer la convivencia y la participación de los seis grupos que integran la escuela, potenciar la igualdad de oportunidades, así como la sensibilización del alumnado hacia el entorno empresarial y natural en el que nos encontramos.

Cada profesor es responsable de la organización de las actividades que se le asignan a principio de curso y en ellas colaboran los distintos equipos pedagógicos. Las actividades las agrupamos en:

##### **1. ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO**

Estas tienen como objetivo: poner en valor proyectos de nuestro entorno. Conocer productos y empresas afines al gremio. Ver en la práctica cómo se gestiona una empresa hostelera. Reconocer el valor del producto de cercanía. Mantener una actitud de respeto, escucha y aprendizaje fuera del centro y valorar el trabajo y conocimiento de otras personas y entidades.

- 1.1. Snowcooking.
- 1.2. Visita Carnicería Baldana.
- 1.3. Visita Hotel Sommos Aneto y Gastrobar Bombardino.
- 1.4. Visita Viñas del Vero y Cerveza La Rondadora.
- 1.5. Servicio y taller CRA Alta Ribagorza (Benasque).
- 1.6. Talleres Huesca La Magia
- 1.7. Colaboración en el proyecto Generaciones en el Instituto de Graus.
- 1.8. Feria Orientación y empleo de Barbastro.
- 1.9. Feria Orientación y empleo La Litera. Binéfar.
- 1.10. Visita Mercado de Saint-Gaudens.
- 1.11. Foro Emprendimiento rural. Barbastro.

## 2. ACTIVIDADES EN EL CENTRO

La programación de este bloque sirve para dinamizar la actividad profesional y desarrollar los contenidos formativos técnicos además de conocer diferentes productos, su valor gastronómico, dietético, su utilidad en cocina y su servicio y dar a conocer la FP a distintos colectivos.

- 2.1. Charla Alimentos de Aragón.
- 2.2. Semana micológica.
- 2.3. Máster Class Susana Casanova en colaboración con Taisi.
- 2.4. Charlas IAF.
- 2.5. Taller galletas y productos navideños CRA Alta Ribagorza (Sahún)
- 2.6. Taller investigación Cocina tradicional CRA Alta Ribagorza (Sahún)
- 2.7. Intercambio, taller cocina y convivencia CEE Rincón de Goya. Zaragoza
- 2.8. Charla y degustación Vinagres Forvm.
- 2.9. Charla Guardia Civil. Riesgos en Internet.
- 2.10. Charla sobre compostaje e instalación de compostera.

## 3. APERTURA RESTAURANTE PEDAGÓGICO

El restaurante pedagógico permite acercar al alumnado a una situación real de servicio.

- 3.1. Menús temáticos de Cocina mediterránea.
- 3.2. Menús degustación.
- 3.3. Guayente al día.

## 4. ACTIVIDADES CONVIVENCIA

Se desarrollan a lo largo de los cursos, especialmente al inicio y finalización de cada curso y de cada trimestre, con el objetivo de promover la acogida de los alumnos que se incorporan al centro y de cerrar adecuadamente el ciclo de los que finalizan.

- 4.1. Convivencia Inicio de curso. Senderismo Tuasa.
- 4.2. Comida de Navidad.
- 4.3. Jornada de esquí alpino.
- 4.4. Jornada de esquí nórdico.
- 4.5. Convivencia Fin de curso. Senderismo Villanova.

## 5. CONCURSOS

- 5.1. Spain Skills.
- 5.2. Concurso de tapas.
- 5.3. Concurso Taisi.
- 5.4. Concurso Sapha.
- 5.5. Concurso del Bacalao de Islandia.
- 5.6. Concurso de la Trenza de Almodívar.

## RELACIONES CON EL ENTORNO

### 1. RELACIONES CON LAS EMPRESAS DEL SECTOR.

Uno de los objetivos generales, ya mencionado, es la plena inserción de los alumnos en el mercado laboral, para ello la Escuela mantiene de forma regular relaciones con el entorno profesional.

Actualmente la Escuela mantiene convenios de colaboración y de desarrollo de FCT con más de cincuenta empresas:

- Hoteles y restaurantes de La Ribagorza y especialmente del Valle de Benasque.
- Restaurantes de Huesca y Zaragoza.
- Restaurantes de otras comunidades autónomas.
- Restaurantes en otros países europeos para el desarrollo de FCT en el marco de Erasmus+ o fuera de él a través de convenios de colaboración.

### 2. RELACIONES CON ASOCIACIONES PROFESIONALES, EMPRESARIALES Y OTRAS ENTIDADES

- Con el CES de Benasque y con el IES de Castejón de Sos: Jornadas de difusión de la Formación profesional.
- Con el IES Sobrarbe.
- Con el CRA Alta Ribagorza a través de distintas actividades de colaboración.
- Con las distintas asociaciones de empresarios de hostelería (Asociación turística empresarial Valle de Benasque, Asociación de empresarios de hostelería y turismo de Huesca).
- Con el sector empresarial de nuestro entorno, del Pirineo y de las tres provincias de nuestra Comunidad Autónoma.
- Con organismos provinciales y autonómicos (Comarca de la Ribagorza y DPH).
- Con Aramón-Cerler.
- Con las emisoras de radio locales (Cope Pirineo, Radio Graus, Ser Barbastro).
- Como socios de AEHOS (Asociación de Escuelas de Hostelería de España).
- Con el IAF: Jornadas sobre emprendimiento dentro del programa emprender en la escuela.
- Con Huesca La Magia, patrocinio marca escuela.
- Con bodega distintas bodegas de Somontano: patrocinio del restaurante pedagógico.
- Con Aragón Alimentos Nobles.
- Ayuntamiento de Sahún. Apoyo en la potabilidad de aguas, en la mejora del sistema de conectividad del centro y ayuda al transporte escolar.

## **EQUIPO DE TRABAJO**

### **1. PROFESORADO**

El centro cuenta actualmente con un total de 10 profesores para la impartición de los ciclos formativos. Seis profesores técnicos en hostelería y turismo, y cuatro profesores de idiomas

### **2. PERSONAL NO DOCENTE.**

El centro cuenta con cinco personas dedicadas a tareas no docentes. Dos de ellas realizan tareas administrativas. Dos cuidadores se ocupan de atender la residencia de estudiantes, que el centro oferta como servicio complementario.

Una persona se encarga del servicio de limpieza del edificio.

## **CONSEJO ESCOLAR**

Como es preceptivo en todo centro de formación, el nuestro cuenta con el Consejo Escolar que se reúne un mínimo de tres veces cada curso y como órgano de gobierno se presentan y aprueban aquellos temas que afectan a la organización y gestión de este.

Las reuniones llevadas a cabo durante el curso 2023/24 se han hecho de forma telemática. Se han valorado positivamente, ya que teniendo en cuenta la ubicación de nuestra escuela y el cierre de la carretera en otoño y primavera, es complicada la asistencia de forma presencial de algunas de sus miembros, así que salvo que las cuestiones a abordar en dichas reuniones así lo exijan, se mantendrá este formato de reunión.

## **COMISIÓN DE CONVIVENCIA**

La comisión de convivencia se ocupa de gestionar e intervenir en todos aquellos casos en los que se requiere una intervención para la resolución de conflictos. Además, se ocupa de revisar las acciones que aparecen reflejadas en el Plan de Convivencia del centro. Esta comisión está formada por 2 alumnos, que también forman parte del Consejo Escolar, la orientadora, un profesor, la directora y un miembro de personal no docente.

## **SERVICIOS COMPLEMENTARIOS**

### **1. SERVICIO DE COMEDOR**

Todos los alumnos, tanto internos como externos, utilizan este servicio, por lo que diariamente se elaboran y sirven en el centro todos los desayunos, comidas y cenas. Además, el objetivo de trabajar la alimentación saludable es una constante en nuestras programaciones, por lo que se han suprimido los productos industriales en los desayunos, de manera que la bollería y parte de la panadería que se consume en el centro se elabora en los módulos de pastelería.

Los menús se elaboran, además, teniendo en cuenta los contenidos de los módulos formativos.

El precio de este servicio está establecido en función de la normativa del Gobierno de Aragón.

## 2. TRANSPORTE

Debido a la ubicación del centro, el transporte es un elemento fundamental para mantener el número de alumnos matriculados.

Los precios de transporte encarecen considerablemente los recibos de las familias que contratan los servicios complementarios del centro, ya que no contamos con ayuda en este aspecto y el precio se establece en función del número de usuarios.

El descenso de matrícula que se está produciendo en los últimos cursos, contribuye a que esta situación se esté agravando y que el precio del transporte se esté incrementando.

El cierre de la carretera de acceso al Valle ha supuesto durante este curso un problema añadido por varias razones:

- Encarece más todavía el servicio de transporte.
- Se suprimen opciones que utilizamos para abaratar costes, como el autobús de línea de las 15h, que no circula durante estos períodos de cierre.
- Alarga el tiempo de desplazamiento del alumnado hasta sus domicilios.

Este último punto que mencionamos influye en buena medida en la decisión de las familias en la elección de centro.

El centro debe dar respuesta a las necesidades de transporte del alumnado y facilitar su acceso a las aulas y el regreso a sus domicilios; por ello organiza los siguientes desplazamientos:

- Diario: transporte de ida y vuelta de los alumnos que residen en Benasque.
- miércoles: transporte por la tarde a Benasque para los alumnos de residencia.
- Período de prácticas: de los alumnos que se trasladan diariamente para la realización de las prácticas en los establecimientos del valle.

El alumnado que reside en otras localidades del valle se traslada al centro por sus propios medios.

## 3. RESIDENCIA

La Escuela de Hostelería oferta el servicio complementario de residencia, de lunes a viernes a los alumnos del centro.

El total de plazas es de 48. El número de residentes ha disminuido en los últimos cursos debido al descenso de las matrículas.

En estos momentos es necesaria una modernización de los espacios de residencia, de manera que sean más atractivos para las familias.

Personal de residencia

Dos cuidadores que cubren el horario de 17h. a 9 de la mañana.

Creemos que, para la correcta atención de las necesidades de los alumnos residentes, es necesario al menos tres personas que se ocupen de la franja horaria de residencia.

El descenso del número de residentes nos ha obligado a suprimir una de las plazas. No es la situación ideal, ya que teniendo en cuenta la edad de nuestros alumnos y

los perfiles, es insuficiente, en momentos determinados, la presencia de una sola persona y esto repercute en la dificultad para la resolución ágil de los conflictos graves y por lo tanto en la convivencia.

Vigilancia y animación/acompañamiento son las tareas fundamentales del personal de residencia.

## CONCLUSIÓN

Para concluir, podemos afirmar que en el curso 2023/24 se han cumplido los objetivos generales de nuestra organización, estamos satisfechos con los resultados obtenidos.

Reflexionamos y llevamos a cabo actuaciones dirigidas a incrementar la matrícula. Queremos seguir mejorando la empleabilidad de todos nuestros alumnos y seguir aportando valor y conocimiento a nuestro territorio.

## ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES



En este año 2024 hemos seguido desarrollando la mayoría de nuestros proyectos habituales, entre ellos los proyectos sobre despoblación financiados a través de COCEDER (IRPF) y los de envejecimiento activo, animación a la lectura y prevención de la violencia de género con el ayuntamiento de Sesué. Hemos continuado realizando el proyecto de COCEDER de animación a la lectura en el mundo rural.

También los ciclos fundamentales de actividades culturales: Muestra de Cine Invisible, Guayente en Casa, Club de Lectura, Festival Pirineo literario y Tertulias literarios Guayente-Estudiet, publicando la revista Guayente, trabajando en las redes sociales y la web de la asociación y realizando otras tareas de administración y gestión.

### COCEDER (CONFEDERACIÓN DE CENTROS DE DESARROLLO RURAL)

IRPF 2024: solicitamos, gestionamos y justificamos el PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOBRE LA DESPOBLACIÓN Y LA NECESIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN EL MEDIO RURAL que ha cumplido los siguientes objetivos:

- Contribuir a la actualización y seguimiento de los datos de la plataforma digital: **volveralpueblo.org**
- Establecer acuerdos y colaboraciones con aquellas organizaciones que trabajen en torno al problema de la despoblación en nuestro territorio.
- Realizar una tarea de asesoramiento y acompañamiento con los interesados en establecerse en los pueblos del Valle de Benasque.

## MEC 2024: solicitamos, gestionamos y justificamos el PROGRAMA DE ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EL MUNDO RURAL

El objetivo de esta convocatoria es el de fomentar la lectura, las letras y el libro en el mundo rural, apoyando a las entidades que desarrollen programas de animación a la lectura, con especial valoración de aquellos que se lleven a cabo en municipios en riesgo extremo de despoblación, entendiéndose aquellos con una densidad de población inferior a 8 habitantes/km<sup>2</sup>.

Recibimos el apoyo de la Comarca de la Ribagorza, la Diputación Provincial de Huesca, el Ayuntamiento de Sesué el de Sahún y el de Bisaurri para la realización de estos proyectos y la colaboración de otros ayuntamientos.

También formamos parte de la Comisión de Comunicación de COCEDER y hemos desarrollado diversos proyectos de diseño gráfico para la organización.

Asistimos, en representación de Guayente, a la Asamblea Anual de COCEDER celebrada en mayo en Hospital de Órbigo (León).

### **GUAYENTE CINE**

#### XVII PEQUEÑA MUESTRA DE CINE INVISIBLE

Realizada en el mes de julio en la localidad de Benasque, en colaboración con el ayuntamiento, se proyectaron películas de calidad como *La estrella azul* o *En busca de Bobby Fischer*, en el auditorio del Palacio de los Condes de la Ribagorza. Además, proyectamos el documental de producción propia, *Cuando el mundo cambia* y ofrecimos un Taller de videos para redes sociales que gozó de muy buena aceptación.

Asistieron los directores de las películas y participaron en los debates posteriores a las proyecciones, así como en la mesa redonda y demás actividades del ciclo.

### **GUAYENTE ENCASA**

Durante el segundo fin de semana de agosto se realizaron en el Santuario las actividades más tradicionales de la Asociación.

Como acto central del Día del Patués se proyectó la película *Cuando el mundo cambia en Guayente* con presentación y coloquio posterior. Al día siguiente se realizó el acto de entrega del Premio Guayen a la Asociación Pirineo Regenera.

El día 15 disfrutamos del magnífico concierto de música: *Iberia impura* patrocinado por el Ayuntamiento de Sahún, en el Santuario.

### **TERTULIAS LITERARIAS**

Un proyecto que lleva funcionando desde el verano de 2009. Las tertulias se celebran los meses de julio y agosto en colaboración con la librería El Estudiet de Benasque, los jueves por la tarde. En ellas presentamos diversas publicaciones relacionadas con el valle de Benasque o

el Pirineo acompañados por sus autores. En esta ocasión contamos con la presencia de Enrique Satué y Marta Borraz.

### **PROYECTO GANADERÍA: DEL ARADO AL TRACTOR Y CUANDO EL MUNDO CAMBIA**

En el mes de agosto salió a la luz el proyecto sobre la evolución ganadera en el Valle de Benasque, realizado por Javier Moreno y Carmen Castán, que ayudamos a gestionar y coordinar consistente en una gran exposición realizada al mismo tiempo en Bisaurri y Benasque y un documental con testimonios de ganaderos titulado *Cuando el mundo cambia*.

También se hicieron charlas y presentaciones del proyecto en varios municipios del valle y dos talleres: uno de recursos silvestres medicinales y comestibles y la construcción de una barga en Bisaurri.

### **CLUB DE LECTURA**

Durante todo el curso escolar, una vez al mes, nos hemos seguido reuniendo un grupo consolidado de lectores más algunas nuevas incorporaciones. Ya es el año decimocuarto y estamos más que satisfechos con el resultado. Este curso hemos continuado la colaboración con la Biblioteca de Benasque y todas las reuniones se han celebrado allí desde el mes de enero.

Entre otros, este año hemos comentado obras de autores como Hang Kan, Viktor Frankl o Pierre Lemaître.

También este año celebramos en agosto el club de lectura anual (CLAVBE) en torno a *El corazón de las tinieblas*, de Joseph Conrad, en el centenario de su fallecimiento.

### **PIRINEO LITERARIO Y RECREACIÓN HISTÓRICA**

En septiembre celebramos la segunda edición del Festival Pirineo literario en Benasque en un fin de semana de actividades relacionadas con el mundo del libro y la lectura en el Pirineo.

Dirigidos por Felisa Ferraz, participaron, entre otros, Severino Pallaruelo, Raúl Gabás y Encarna Samitier. También disfrutamos de una exposición de Santiago Arranz y de un taller de escritura creativa con Soraya Herráez.

El broche final lo puso la recreación histórica de la visita a Benasque de Miguel de Unamuno que llevamos a cabo en las plazas y calles de Benasque con una buena participación popular.

### **MAYORES ACTIVOS Y LEER JUNTOS**

Este proyecto de envejecimiento saludable se está desarrollando desde hace ya cinco años en colaboración con el Ayuntamiento de Sesué, financiado por la Diputación Provincial de Huesca.

En los cuatro últimos años hemos desarrollado además con el grupo de personas mayores el proyecto LEER JUNTOS, financiado con una línea del departamento de cultura de la DPH.

## **PUBLICACIONES**

### **REVISTA GUAYENTE**

En este año se han realizado tres números de la revista:

**Nº 127. DE LA GLORIA AL VANDALISMO**

**Nº 128. TRADICIÓN Y MODERNIDAD GANADERA EN EL VALLE DE BENASQUE**

**Nº 129. MÁS ESTRELLAS QUE EN EL FIRMAMENTO**

## **PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES**

Seguimos dedicando parte de nuestro tiempo a promocionar las actividades de la asociación desde su página web y desde las cuatro páginas en la red social de Facebook relacionadas con distintos proyectos de la Asociación (Decálogo Pueblos Pequeños, Cine Invisible, Club de Lectura, Asociación Guayente).

## **ASOCIACIÓN Y PROYECTOS**

Desde el área sociocultural hemos trabajado también este año en parte de la gestión interna de la asociación: documentación y convocatorias de juntas y asambleas, elaboración de la Memoria Anual, envío del Boletín digital, Lotería Nacional y demás trabajo diario de oficina.

## COLABORACIONES

La Asociación Guayente está presente y colabora en los siguientes foros y entidades:

- COCEDER- Confederación de Centros de Desarrollo Rural
- CADIS-Huesca
- Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión
- EAREA- Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental.
- PADIS- Patronal Aragonesa de la Discapacidad.
- CERMI Aragón- Comité de Representantes de Entidades de Personas con Discapacidad.
- FADDI- Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad.
- Fórum de Salud Mental de Aragón.

# RESUMEN ECONÓMICO

## 2024

GASTOS POR PROYECTOS	AÑO 2024	INGRESOS Y DETALLE DE SUBVENCIONES Y DONACIONES	AÑO 2024
		<b>Ingresos de la entidad por la actividad propia</b>	<b>718.439,18</b>
		Cuotas Socios	7.900,00
<b>CENTRO REMOS</b>	<b>1.138.355,47</b>	Cuotas usuarios	245.506,70
		Ingresos Residencia IASS	308.156,58
		Ingresos SALUD Servicios a usuarios	27.499,92
		Ingresos CO/Centro Día IASS	43.136,64
		Captación de recursos	21.425,70
		Patrocinio publicitario	2.395,88
<b>ESCUELA DE HOSTELERIA</b>	<b>852.055,45</b>	Colaboraciones con empresas	53.892,30
		Colaboraciones con entidades públicas	8.525,46
		<b>Conciertos con administraciones publicas</b>	<b>643.816,44</b>
		GA Educación, Cultura y Deporte	643.816,44
		<b>Subvenciones y donaciones imputados al ejercicio</b>	<b>215.788,91</b>
<b>ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES</b>	<b>54.898,69</b>	GA Educación, Cultura y Deporte	6.838,00
		GA Instituto Aragonés de la Juventud	12.473,46
		Subvenciones Ayuntamientos	2.350,00
		Diputación Provincial Huesca	24.000,00
		SEPIE Erasmus+	7.009,00
		Comarca de la Ribagorza	26.391,22
		GA Ciudadanía y Derechos Sociales	134.390,63
		Seguridad Social(Formación para el empleo)	2.336,60
		<b>Subvenciones y donaciones de capital imputados al ejercicio</b>	<b>10.978,12</b>
		CEDESOR	616,77
		Gobierno de Aragón	10.361,35
		<b>Subvenciones y donaciones privadas</b>	<b>385.208,44</b>
		Donaciones	17.888,32
		Subvenciones	6.200,00
		COCEDER (Subvenciones de varios Ministerios gestionadas por Coceder)	361.120,12
		<b>Subvenciones, donaciones imp. de capital privadas</b>	<b>6.289,99</b>
		COCEDER (Equipamiento Biocuidados)	5.194,69
		Donaciones y legados de capital	1.095,30
		<b>Otros ingresos financieros</b>	<b>21,07</b>
		<b>Ingresos excepcionales</b>	<b>18.133,30</b>
		Ingresos excepcionales	18.133,30
<b>TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS</b>	<b>2.045.309,61</b>	<b>TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS</b>	<b>1.998.675,45</b>
		CENTRO ESPECIAL EMPLEO JARDINERÍA VALLE DE BENASQUE 2024	
		<b>GASTOS</b>	<b>INGRESOS</b>
		303.081,02	302.625,23

# AGRADECIMIENTOS

La realización de todas estas actividades no habría sido posible sin las aportaciones, colaboraciones y disponibilidad de las siguientes personas y entidades:

- Ministerio Educación y Formación Profesional.
- Ministerio de Trabajo y Economía Social.
- Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.
- Ministerio de Juventud e Infancia.
- Departamento de Bienestar Social y Familia del Gobierno de Aragón.
- Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón.
- Departamento de Empleo, Ciencia y Universidades del Gobierno de Aragón.
- Departamento Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
- Diputación Provincial de Huesca.
- Comarca de la Ribagorza.
- F.S.E. (Fondo Social Europeo).
- COCEDER.
- CEDESOR.
- Centro de Educación de Personas Adultas de la Ribagorza.
- Fundación Ibercaja.
- Acciona Saltos de Agua S.L.U.
- Grupo REDEIA.
- Bada Hispanoplast S.A.
- Fundación Espadaña.
- CADIS-Huesca.
- Fórum de Entidades Aragonesas de Salud Mental.
- PADIS.
- Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión.
- Liga de Fútbol Profesional-Liga Genuine
- Fundación Alcoraz. S.D Huesca
- Ayuntamiento de Benasque.
- Ayuntamiento de Sesué.
- Ayuntamiento de Villanova.
- Ayuntamiento de Seira.
- Ayuntamiento de Castejón de Sos.
- Ayuntamiento de Chía.
- Ayuntamiento de Sahún.
- Centro de Salud de Castejón de Sos.
- Hospital de Barbastro.
- Voluntarios de La Salle.
- Voluntarios de Santa Ana.
- Voluntarios Asociación.
- ARAMON Cerler.
- Llanos del Hospital.
- Viñas del Vero.
- María Prats Pastor.
- Pastelería Puyet.

- Transisábena S.L. (Grupo Mazana).
- Aragón TV.
- Festival Ballarte.
- AVI Supermercados.
- Casa Ramonet- Martina Gilmartin.
- Bar Social Sesué.
- Gasolinera Shop Area Benas.
- Peluquería Omar.
- Eroski Benasque.
- Jiselec Benás S, L.
- El Paso de Baber/ Las letras de Baber.
- Bar Polideportivo de Benasque.
- CRA Alta Ribagorza.
- Piscina de Seira.
- Asociación de Empresarios de longaniza de Graus.
- Comercial Pedro Arch.
- Positivo Festival.
- Diario del Altoaragón.
- Antena del Pirineo.
- CRA Alta Ribagorza
- ARAMON Cerler
- Estación de esquí de fondo de Llanos del Hospital
- Librería El Estudiet
- ATEVB. Asociación turística empresarial Valle de Benasque
- Vinagres Forum
- La Llardana
- Hotel Ciria
- Restaurante La Prensa (Zaragoza)
- Hotel El Pilar
- Sommos Hoteles
- Hotel Pirineos (Castejón de Sos)
- Restaurante Cacao (Monzón)
- Restaurante El Cachirulo (Zaragoza)
- Restaurante El Trasiego (Barbastro)
- Hotel Gallery Center (Barcelona)
- Restaurante Venta del Sotón (Esquedas)
- Restaurante La Parrilla
- Aguas de Veri

...Y ESPECIALMENTE A NUESTROS SOCIOS Y VOLUNTARIOS POR SU APOYO Y COLABORACIÓN INESTIMABLES.

Nuestro más sincero agradecimiento a todos ellos

