



Asociación GUAYENTE

Memoria 2025

LA ASOCIACIÓN GUAYENTE



En 2025 formamos la Asociación Guayente 227 socios, 12 miembros de Junta Directiva, 41 voluntarios y colaboradores, y 58 trabajadores (16 en el Centro Especial de Empleo: Jardinería Valle de Benasque) y profesionales externos.

Se beneficiaron de nuestra acción:

- 26 alumnos matriculados en la Escuela de Hostelería.
- 22 usuarios del Centro “El Remós”.
- Un gran número de jóvenes, mujeres, mayores y otras muchas personas que participaron en las actividades desarrolladas por la asociación.

La Junta Directiva estuvo formada por:

- Presidenta: FELISA FERRAZ GRACIA
- Vicepresidente: FIDEL CORCUERA MANSO.
- Secretaria: FELISA TORRES LERA
- Tesorero: JOSÉ FÉLIX DEMUR DELMÁS.
- Vocales: CARMEN CASTÁN SAURA, CONCEPCIÓN ARTERO PARDO, SANTIAGO LAMORA SUBIRÁ, AURELIO GARCÍA GALLEGU, SANTIAGO MAICAS PÉREZ, ÁNGEL SAHÚN BALLABRIGA, GABRIEL LÓPEZ NAVARRO Y LUIS EDBIN RUBIANO LÓPEZ.

Como órgano consultivo de la Junta Directiva colaboraron:

-Francisco Fuertes Monedero
Director de la Escuela de Hostelería
-Lola Aventín Vázquez
Directora del Área sociocultural
-Héctor Rodríguez Buetas
Director de Estrategia
-Laura de Miguel García
Directora del Equipo de intervención y Recursos Residenciales
-Esther Farré Farré
Directora de Administración y Gestión

El personal laboral y los profesionales colaboradores:

PERSONAL ASALARIADO FIJO DE LA ASOCIACION GUAYENTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		PUESTO DE TRABAJO	
1	Ahmad Martínez, Ángel	Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
2	Almendras Martínez, Dunia	Limpiadora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
3	Arbones Zapico, Susana	Cuidadora Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
4	Aventin Vázquez, Lola	Directora Cultura	Actividades sociales y culturales
5	Ballarín Rodríguez, Emilio	Técnico Administrativo	Administración Asociación Guayente
6	Barrau Pallaruelo, Enrique	Educador	Centro El Remós
7	Bielsa Lamora, Beatriz Pilar	Profesora/Psicologa	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
8	Buisan Sola, Montserrat	Educadora	Centro El Remós
9	Calizaya Mendoza, Barbara	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
10	Camacho Quereda, Dara	Educadora	Centro El Remós
11	Claver Bembrive, Laura Azahara	Aux. Téc. Educativo	Centro El Remós
12	De Miguel García, Laura	Directora Equipo Intervención y RR	Centro El Remós
13	Farré Farré, Esther	Directora Administración y Gestión	Administración Asociación Guayente
14	Fernández Caballero Díaz, Matilde	Educadora	Centro El Remós
15	Fernández Díez, Ana Isabel	Educadora	Centro El Remós
16	Fernández Molinero, Lidia	Educadora	Centro El Remós
17	Fuertes Monedero, Francisco José	Director Escuela de Hosteleria	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
18	García-Escudero Ulibarri, José Miguel	Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
19	Grasa Francés, María Ángeles	Jefa de Estudios/Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
20	Holgado Lopez, Marcos	Educador	Centro El Remós
21	Jordan Tornil, Marta	Educadora	Centro El Remós
22	Kudziela, Kamila	Cuidadora Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
23	Laínez Sánchez, Alegría	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
24	Lanau Río, José Arturo	Educador	Centro El Remós
25	Languil Fuentes, Marta	Educadora	Centro El Remós
26	Lastra Barba, Jimena	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
27	Martínez Mota, Irene	Educadora	Centro El Remós
28	Méndez Pellicer, Zoila	Técnico Administrativo	Administración Asociación Guayente
29	Mesones Fuertes, Miguel Ángel	Psicólogo	Centro El Remós
30	Montiel Fernández, Azucena	Educadora	Centro El Remós
31	Orna López, Pilar María	Psicóloga	Centro El Remós
32	Paz Fondevila, M ^a Carmen	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
33	Quilez Royo, Jaime	Profesor	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
34	Raventós Prieto, Luis	Educador	Centro El Remós
35	Rivera Demur, Guayente	Técnico Administrativo	Administración Asociación Guayente
36	Rodríguez Buetas, Héctor	Director Estrategia	Estrategia Asociación Guayente
37	Santaliestra Altemir, M ^a Carmen	Jefa de Administración	Administración Asociación Guayente
38	Saura Bardjí, Óscar	Educador	Centro El Remós
39	Siles Armengot, Paula	Educadora	Centro El Remós
40	Silva Dos Reis, Victor	Cuidador Residencia	CFPE Ntra. Sra. de Guayente
41	Torres Fortún, M ^a Pilar	Profesora	CFPE Ntra. Sra. de Guayente

PERSONAL ASALARIADO NO FIJO DE LA ASOCIACION GUAYENTE

NOMBRE Y APELLIDOS		PUESTO DE TRABAJO	
42	Casanova Navarro, M ^a Amparo	Educadora	Centro El Remós

PERSONAL DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO JARDINERIA VALLE DE BENASQUE, S.L.

NOMBRE Y APELLIDOS		PUESTO DE TRABAJO	
1	Bafalluy Jovellar, Pedro	Operario Jardinería	
2	Blanc Gaus, Marcos	Técnico/Educador	
3	Cardona De Lara, Miriam	Responsable Garden	
4	Celaya Buil, José María	Operario Jardinería	
5	Escanez Lacorte, Pedro	Auxiliar Administrativo	
6	González Serrano, Alfredo	Técnico /Cuidador	
7	Méndez Pellicer, Zoila	Técnico Administrativo	
8	Mesones Fuertes, Miguel Ángel	Psicólogo	
9	Moliner Otín, Lorenzo	Operario Jardinería	
10	Orna López, Pilar Maria	Psicóloga	
11	Ostáriz Torres, Daniel	Ayudante Jardinería	
12	Plaza SanMartín, Jesús Antonio	Operario Jardinería	
13	Puértolas Soria, Martín	Ayudante Jardinería	
14	Río Güerri, Emilio	Ayudante Garden	
15	Sahun Blanc, Adria	Operario Jardinería	
16	Sarrablo Baldello, Andrea	Operario Jardinería	

CENTRO “EL REMÓS”



El año 2025 ha sido un año de consolidación, crecimiento y madurez para la Asociación Guayente y el Centro El Remós. Tras varios años de trabajo impulsando nuevos modelos de apoyo y atención a las personas con diversidad funcional, este año hemos continuado avanzando en la integración definitiva de todas aquellas herramientas y metodologías que han transformado nuestra manera de entender los apoyos. Un proceso que ha supuesto un cambio profundo en la organización y que nos permite seguir construyendo un proyecto centrado en las personas, sus capacidades, sus decisiones y sus proyectos de vida.

El Remós continúa siendo un proyecto singular e innovador en el medio rural aragonés. Un recurso que acompaña a personas con diversidad funcional y a sus familias desde una visión integral, ofreciendo apoyos ocupacionales, laborales, residenciales, educativos y comunitarios que favorecen la autonomía personal, la participación social y la inclusión.

2025 también ha sido un año de importantes cambios internos para nuestro proyecto. A lo largo del año se han producido diferentes procesos de renovación y reorganización del equipo profesional, incluyendo cambios en la dirección del centro, en el área de psicología y dos promociones internas que han permitido reforzar el desarrollo profesional del equipo. Estos cambios han supuesto un reto y, al mismo tiempo, una oportunidad para seguir creciendo incorporando nuevas miradas, consolidar liderazgos y reforzar un modelo de trabajo basado en la colaboración, la corresponsabilidad y la mejora continua, garantizando la continuidad del proyecto y fortaleciendo el compromiso con las personas atendidas y sus familias.

El año 2025 también ha estado marcado por importantes cambios internos que han supuesto una oportunidad de crecimiento y renovación para la entidad. Durante este periodo se ha producido un relevo en la Dirección del Centro, así como cambios en la intervención psicológica y una reorganización de la estructura profesional mediante la promoción interna de dos personas del equipo. Estos cambios han permitido incorporar nuevas miradas, consolidar liderazgos y reforzar un modelo de trabajo basado en la colaboración, la corresponsabilidad y la mejora continua, manteniendo siempre a las personas atendidas en el centro de todas las decisiones.

Durante 2025 hemos acompañado a 21 personas a través de los diferentes recursos de la entidad gracias al compromiso de un equipo formado por 15 profesionales, que trabajan cada día desde la cercanía, el respeto y la convicción de que todas las personas tienen derecho a decidir cómo quieren vivir.

Nuestra labor parte de una idea sencilla pero fundamental: la discapacidad no define a la persona. Lo que verdaderamente importa son sus capacidades, sus intereses, sus sueños y las oportunidades que encuentra para desarrollarlos. Por ello trabajamos desde la Atención Integral Centrada en la Persona, construyendo apoyos personalizados que permitan a cada persona participar activamente en las decisiones que afectan a su vida. No se trata únicamente de ofrecer

servicios; se trata de acompañar proyectos de vida.

A lo largo de esta memoria recogemos las principales actuaciones realizadas durante el año, pero también el compromiso de las personas atendidas, las familias, los profesionales, los voluntarios, las administraciones públicas, las empresas colaboradoras y toda la comunidad que hace posible que este proyecto continúe creciendo.

EL CENTRO EL REMÓS

El Centro de Integración Sociolaboral El Remós, perteneciente a la Asociación Guayente, ha continuado durante 2025 desarrollando su labor de atención integral a personas con diversidad funcional de la Comarca de Ribagorza.

Más allá de los recursos y servicios que presta, El Remós se ha consolidado como un espacio de convivencia, aprendizaje, participación y crecimiento personal donde cada persona es protagonista de su propia vida.

Nuestro trabajo se basa en la Atención Integral Centrada en la Persona (AICP), un modelo que sitúa a la persona en el centro de todas las decisiones y que entiende los apoyos como herramientas para desarrollar una vida con sentido, autonomía y participación en la comunidad. Acompañamos a las personas reforzando su identidad, movilizand sus fortalezas y capacidades, generando confianza y facilitando los apoyos necesarios para afrontar los retos cotidianos, los cambios y las nuevas oportunidades.

El proyecto mantiene además una fuerte vinculación con el territorio, contribuyendo a fijar población en la comarca, generando empleo y favoreciendo que las personas con diversidad funcional puedan desarrollar su proyecto de vida sin necesidad de abandonar su entorno.

CONSOLIDACIÓN DEL MODELO AICP. EL LEGADO DE BIOCIDADOS

El primer trimestre de 2025 marcó la finalización del Proyecto Biocuidados, desarrollado durante los últimos años junto a COCEDER y otras entidades colaboradoras.

Más allá de los resultados obtenidos, Biocuidados ha supuesto una transformación profunda en nuestra manera de acompañar a las personas. Durante este periodo se desarrollaron Historias de Vida, Áreas de Valor, Planes de Apoyo y Proyectos de Vida individualizados que hoy forman parte de nuestra práctica diaria.

La finalización del proyecto no ha supuesto el final del camino. Al contrario, durante 2025 hemos continuado trabajando desde todo lo aprendido, incorporando de manera definitiva estas metodologías a todos los ámbitos del centro. La persona, sus decisiones y su participación continúan siendo el eje central de nuestro trabajo.

CENTRO OCUPACIONAL

El Centro Ocupacional ha seguido desarrollando una intervención individualizada adaptada a las necesidades, intereses y objetivos de cada persona. Las actividades desarrolladas durante el año han perseguido mejorar la autonomía personal, las habilidades sociales, la formación, la participación comunitaria y la calidad de vida de las personas atendidas.

Se han realizado acciones de formación básica, lectoescritura, matemáticas funcionales, informática, comunicación, estimulación cognitiva mediante el método Gradior, talleres de memoria, actividades de la vida diaria, cocina, reciclaje, artesanía, pintura, psicomotricidad, actividad física, relajación y formación laboral.

Además de las actividades formativas, ocupacionales y de promoción de la autonomía, el Centro continúa prestando una amplia cartera de apoyos y servicios orientados a mejorar la calidad de vida de las personas atendidas. Entre ellos destacan el apoyo psicológico, la coordinación sociosanitaria, el acompañamiento en gestiones personales y administrativas, la orientación familiar, el seguimiento individualizado de los planes de apoyo, la gestión del ahorro personal, el acceso a recursos comunitarios y la coordinación con diferentes profesionales y servicios del territorio. Asimismo, se han mantenido diferentes servicios de apoyo especializados como, fisioterapia, podología y oftalmología.

Especial relevancia han tenido los espacios de autodeterminación y empoderamiento, en los que las personas participan activamente en la toma de decisiones relacionadas con su vida cotidiana y con su proyecto personal.

RECURSOS RESIDENCIALES CON APOYO Y VIDA INDEPENDIENTE

Uno de los pilares fundamentales del proyecto continúa siendo la promoción de la vida independiente y el desarrollo de apoyos residenciales personalizados. Para ello, la entidad dispone tanto de recursos de vivienda con apoyo en la comunidad como de un servicio residencial que continúa ofreciendo atención especializada a aquellas personas que requieren mayores niveles de apoyo en su vida diaria.

Durante 2025 se llevó a cabo una reorganización del programa de viviendas con apoyo, cerrando dos viviendas y adquiriendo una nueva vivienda que permite adaptar mejor los recursos a las necesidades actuales de las personas participantes. Actualmente seis personas desarrollan su proyecto de vida en viviendas integradas en la comunidad, mientras que la residencia continúa siendo un recurso fundamental para garantizar apoyos personalizados, convivencia, bienestar y seguridad a las personas que así lo requieren.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

La inclusión no se construye únicamente dentro del centro. Se construye participando activamente en la vida de la comunidad. Durante 2025 las personas atendidas han continuado participando en actividades deportivas, culturales, formativas y de ocio organizadas por entidades y servicios de la comarca.

Senderismo, yoga, actividades deportivas comarcales, educación de adultos, talleres culturales, microteatro, conciertos, mercados comunitarios, fiestas locales y otras muchas iniciativas han formado parte de los proyectos de vida de las personas participantes. Asimismo, se han mantenido colaboraciones con comercios y entidades locales para el desarrollo de actividades ocupacionales con sentido y utilidad social.

Durante este año también participamos activamente, junto a diferentes asociaciones y entidades del territorio, en la organización y planificación de la I Caminata Solidaria del Valle de Benasque. Esta iniciativa nació con el objetivo de fomentar la participación ciudadana, la solidaridad y el trabajo conjunto entre asociaciones, convirtiéndose en un espacio de encuentro comunitario y sensibilización social.

LA REMÓS BAND

La Remós Band continúa siendo uno de los proyectos más representativos de nuestra entidad. La música se ha convertido en una poderosa herramienta de expresión, creatividad,

participación e inclusión social.

Durante 2025 el grupo realizó más de veinte actuaciones en diferentes localidades de Ribagorza y otros territorios, participando en festivales, encuentros culturales y eventos comunitarios.

Entre las actuaciones más destacadas se encuentra la participación en L'Altre Festival de Barcelona junto al Coro Arcadia, una experiencia especialmente significativa para todas las personas participantes. Durante este año también continuó el trabajo de creación musical y composición de nuevas canciones destinadas al segundo álbum del grupo, titulado "Amanecer Pirenaico".

La Remós Band se ha consolidado como un proyecto artístico que trasciende lo musical para convertirse en una herramienta de sensibilización social y visibilización del talento de las personas con diversidad funcional.

VOLUNTARIADO, PRÁCTICAS Y MOVILIDAD EUROPEA

El voluntariado continúa siendo una parte fundamental de la vida del centro. Durante 2025 hemos contado con la colaboración de voluntarios de la comunidad que han compartido tiempo, experiencias y actividades con las personas atendidas, contribuyendo a fortalecer los vínculos sociales y comunitarios.

Asimismo, se consolidó la dimensión europea del proyecto mediante la acogida de 3 voluntarios internacionales a través del Cuerpo Europeo de Solidaridad.

También colaboraron con el centro estudiantes universitarios en prácticas procedentes de diferentes disciplinas, entre ellas Integración Social y Psicología, enriqueciendo el intercambio de conocimientos y experiencias.

FORMACIÓN Y MEJORA CONTINUA

El equipo profesional ha continuado participando en diferentes acciones formativas relacionadas con la Atención Integral Centrada en la Persona, innovación social, voluntariado europeo, acción comunitaria, prevención de riesgos laborales y otras materias de interés. La formación permanente continúa siendo una herramienta fundamental para garantizar la calidad de los apoyos prestados.

CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

El Centro Especial de Empleo Jardinería Valle de Benasque S.L. ha continuado siendo una herramienta fundamental para la inclusión laboral de personas con diversidad funcional. Durante 2025 ha mantenido una plantilla de trabajadores con diversidad funcional que desarrollan su actividad en diferentes ámbitos productivos vinculados al territorio.

Las principales actividades desarrolladas han sido el diseño y mantenimiento de jardines, desbroces, limpieza de instalaciones, colaboración con ayuntamientos y el embolsado y comercialización de la Patata de Chía.

El empleo continúa siendo una de las herramientas más importantes de inclusión, participación social y desarrollo personal para las personas atendidas.

REMÓS GARDEN

El Remós Garden ha continuado siendo un espacio de formación, empleo e interacción con la comunidad.

Durante las campañas de primavera, verano, todos los Santos y Navidad se ofrecieron productos de jardinería, plantas ornamentales, artículos de decoración y productos elaborados por las personas participantes del centro.

Además de su actividad comercial, el Garden continúa siendo un espacio de aprendizaje y visibilización del trabajo realizado por las personas atendidas

PROYECTO EDUCATIVO

Durante todo el año las personas atendidas del Centro El Remós han realizado una formación constante en habilidades informáticas, formación básica en lectoescritura y matemáticas, conocimiento del entorno y la formación individualizada.

LA LIGA GENUINE

A través de esta gran iniciativa de la Liga Santander, 2 de las personas atendidas de nuestro centro participan a través de la S.D Huesca en Liga Nacional de Fútbol para personas con diversidad funcional, gracias a Liga de Fútbol Profesional y la Fundación Alcoraz de la S.D Huesca.

PROYECTO DE FORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA Y OCIO INCLUSIVO

Con esta iniciativa, ponemos en marcha una serie de medidas para que las personas atendidas del centro tengan una formación adicional en la promoción de su autonomía, con el objetivo de que tengan un servicio personalizado ajustado a sus necesidades individuales, priorizando sus verdaderas necesidades, fomentando la transversalidad en todas las medidas de atención a estas personas y su ocio inclusivo.

PROGRAMAS DE INTERÉS SOCIAL CON CARGO A LA ASIGNACIÓN TRIBUTARIA DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA DE LAS PERSONAS FÍSICAS

Enmarcado en este programa desarrollamos los proyectos:

- Atención integral a personas con diversidad funcional
- Programa de apoyo y descanso para las familias
- Inserción sociolaboral de personas con diversidad funcional
- Promoción y formación del voluntariado

INTEGRACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (ISPEDIS)

El proyecto “Integración de la Discapacidad en la Comarca de la Ribagorza”, llevado a cabo

en el año 2025 por “El Remós”, dentro del Programa de la Red de Integración Social de Personas con Discapacidad (ISPEDIS), y realizado a través del I.A.S.S. y cofinanciado por el Fondo Social Europeo, dio un balance total de 23 personas con diversidad funcional atendidas en la Comarca de la Ribagorza.

PROYECTO VIVIENDAS SOLIDARIAS

Durante el año 2025 volvimos a llevar a cabo el proyecto: “Viviendas Solidarias en el Valle de Benasque”. Este proyecto consiste en la creación de un modelo para la emancipación de jóvenes y atención con personas en situación de dependencia en el Valle de Benasque a través de “Viviendas Solidarias”. El concepto es la creación de unas viviendas donde puedan convivir tres jóvenes en cada una de ellas, dos de ellos autónomos y uno de ellos con capacidades alternativas (personas con diversidad funcional) procedente del Centro “El Remós”.

- Es un modelo de voluntariado social y que facilita la emancipación de los jóvenes y crea una mayor sociabilización y normalización de las personas con diversidad funcional, también jóvenes.
- Es una idea con el afán innovador de facilitar a cada persona atendida un recurso a su medida y aprovechando las oportunidades que el Valle de Benasque ofrece, en un entorno rural.
- Es una oportunidad para desarrollar un modelo de recurso social para los jóvenes de Aragón, haciéndoles partícipes de la gestión y ejecución del proyecto.
- Es una posibilidad para las Empresas del Valle de facilitar vivienda a sus empleados.

PROYECTO COMUNIDADES INCLUSIVAS

Durante este año comenzamos el proyecto Comunidades Inclusivas, cuya finalidad es experimentar a través de una metodología de intervención innovadora, la construcción, regeneración y mantenimiento de comunidades acogedoras, inclusivas y generadoras de apoyos y cuidados como instrumento clave de recuperación de vitalidad demográfica, económica y social, así como para favorecer la vertebración de los territorios y la cohesión social.

PROYECTO TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN).

El objetivo general es desarrollar estrategias educativas y herramientas tecnológicas que promuevan un uso seguro y responsable de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), favoreciendo la competencia digital, la inclusión y la prevención de riesgos asociados a la ciberseguridad.

TRABAJO EN RED

Se siguió con el trabajo en red con las siguientes plataformas: COCEDER(Confederación de Centros de Desarrollo Rural a nivel nacional), CADIS Huesca (Coordinadora de atención a personas con discapacidad de la provincia de Huesca), PADIS (Patronal Aragonesa de la Discapacidad), CERMI Aragón (Comité de representantes de personas con discapacidad),

Plena Inclusión (Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad), Red Aragonesa de Entidades para la Inclusión, Fórum de Entidades Aragonesas de Salud Mental y FEACEM (Federación Española de Asociaciones de Centros Especiales de Empleo), Asociación de Productores de Patata de Chía, CEDESOR.

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (R.S.C)

Durante el año 2025 mantuvimos los convenios de Responsabilidad Social Corporativa con la empresa ribagorzana Pastelería Puyet, de Graus y la multinacional alemana Bada Hispanaplast S.A., con sede en Huesca.

EMBAJADORES DE RIBAGORZA

En el Día de Ribagorza del 2025, Sergio y Alberto fueron reconocidos con un título que les llena de orgullo. La Comarca de Ribagorza otorgó a nuestros jugones de El Remós el distintivo de Embajadores de Ribagorza, por su trayectoria en el equipo de fútbol de la SD Huesca-Liga Genuine.

En el Convento de San Pedro Mártir de Benabarre coincidimos con un buen puñado de amigos. Con Marcos, compañero del equipo de la Liga Genuine de la SD Huesca. Compartimos escenario con Agustín Lasaosa, presidente de la SD Huesca, y Roque Vicente, presidente de Comarca de Ribagorza, que nos entregó este título.

Desde El Remós, seguiremos llevando el nombre de Ribagorza con tremenda satisfacción allá donde estemos, porque somos parte de esta comunidad, de estas montañas y sus gentes, y más ahora que tenemos dos embajadores en nuestro equipo.

VISITAS

-D. Ángel Val, director Gerente del Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS).

CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL “GUAYENTE”



La Escuela de Hostelería de Guayente posee un carácter especial que la hace única en nuestra Comunidad Autónoma, ya que lleva más de cuarenta años formando profesionales que han llevado el nombre de la Escuela mucho más allá del entorno en el que está ubicada, lejos de nuestra Comunidad, más allá de las fronteras de nuestro país.

Es nuestro objetivo que los alumnos que aquí se forman se sepan parte de una larga tradición que les haga amar a su Escuela y a su profesión, siguiendo el ejemplo de tantos que así lo hicieron.

Sin embargo, no es nuestro deseo mirar hacia el pasado, sino apoyándonos en él y en la estrecha relación que siempre hemos mantenido con las empresas de nuestro entorno y de otros lugares, seguir evolucionando de acuerdo con lo que la sociedad requiere.

Hemos de mencionar los elementos vinculados a nuestras señas de identidad:

- 1.-La Asociación Guayente, titular del centro, creada en el año 1981 para potenciar el desarrollo local en La Ribagorza y que creó en ese momento la Escuela como un elemento dinamizador de un sector floreciente en el Valle de Benasque: la hostelería y al que se ha dotado de trabajadores cualificados, mejorando la profesionalidad y la competitividad de las empresas del sector.
- 2.-Consejería de Educación del Gobierno de Aragón que define nuestra identidad como centro concertado. Ello permite la gratuidad de la formación a los alumnos y nos vincula estrechamente al seguimiento y cumplimiento de la legislación vigente en el ámbito de la Formación Profesional.
- 3.-El Obispado de Barbastro-Monzón al que pertenece el edificio en el que se encuentran las instalaciones de la escuela. Es un edificio emblemático para todo el valle de Benasque y especialmente para el municipio de Sahún.
- 4.-Asociaciones de empresarios de Hostelería ya que nuestra vocación formativa se desarrolla en el contexto de la formación profesional de Hostelería.

EL CENTRO COMO INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

La misión de nuestro centro es ser un instrumento de cualificación e inserción laboral adecuándose a los cambios que experimenten las empresas de nuestro entorno en la actual sociedad global del conocimiento, con el fin de asegurar que las personas alcancen la excelencia en el desarrollo integral de sus competencias profesionales y personales, satisfaciendo sus expectativas, aspiraciones, necesidades e intereses individuales.

En la Escuela la Educación se concibe como un todo que persigue la formación integral del alumnado a través del desarrollo de una serie de principios, que se concretan en:

- 1.-Reconocimiento del derecho de los alumnos a recibir una formación que asegure el pleno desarrollo de su personalidad y, como centro específico de Formación Profesional, garantice su formación en la familia profesional de Hostelería y Turismo, de forma que pueda integrarse en el mundo laboral, garantizando la igualdad de oportunidades.
2. Fomento del desarrollo de los valores relativos a la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la violencia de género y de los valores inherentes al principio de igualdad de trato y no discriminación por cualquier condición o circunstancia personal o social, especialmente en relación con los derechos de las personas con discapacidad, así como el aprendizaje de los valores que sustentan la libertad, la justicia, la igualdad, el pluralismo político, la paz y el respeto a los derechos humanos. Formación en el conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes inherentes a todo ciudadano.
- 3.-Reconocimiento de la necesidad de educar y orientar al alumnado en su individualidad, respetando sus peculiaridades y personalidad concreta, lo que se traduce en la transmisión de conocimientos generales y específicos sobre los ámbitos del saber de los que es responsable y en la orientación de cada alumno tanto en el aprendizaje de los contenidos como en su inserción laboral y social.
- 4.-Respeto y valoración de la libertad de conciencia de todos los miembros de la comunidad educativa, así como de su integridad y dignidad personales.
- 5.-Reconocimiento de la necesidad de respetar escrupulosamente las normas de higiene, especialmente en la manipulación de alimentos, y todas las normas de seguridad que el desarrollo de la profesión hostelera requiere.
- 6.-Favorecer la actuación del profesorado como experto y especialista en su campo, potenciando la actualización constante de conocimientos y promoviendo la investigación y el desarrollo en su especialidad.
- 7.-Fomento de la permanente renovación y actualización tanto técnica como profesional y laboral que abarque las instalaciones, la dotación de material y el perfeccionamiento de los profesionales de la Escuela.
- 8.-Integración y participación democrática de todos los miembros de la comunidad educativa tanto en el entorno docente como en el entorno social y laboral, siguiendo los principios de no discriminación y de atención a la diversidad.

ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

FORMACIÓN PROFESIONAL EN CONCIERTO CON EDUCACIÓN

Curso 24/25 y 25/26

A lo largo del curso 24/25 se han mantenido los CFGM, así como el CFGB de la familia profesional de Hostelería y turismo:

- 1.-Ciclo formativo de grado medio de técnico en cocina y gastronomía.
- 2.-Ciclo formativo de grado medio de servicios en restauración
- 3.-Formación profesional básica en cocina y restauración:

El número total de alumnos matriculados en Ciclos y FPB en el curso 24/25: 32

En el curso 25/26: 26.

En los últimos cursos se ha producido una disminución del número de alumnos matriculados. Sabemos que es una tendencia general que afecta a otros centros de formación tanto del sector de la hostelería como de otras familias profesionales debido entre otras causas a una transformación del perfil del alumnado y de los hábitos y perspectivas formativas de los jóvenes.

Este descenso ha causado el cierre del primer curso de CFGM para el curso 2025/2026 por falta de matrícula, por lo que ha habido una modificación en el número de unidades del centro que ha pasado de 6 a 5.

Permanecemos atentos a la tendencia de matrícula y como cada curso se lleva a cabo la correspondiente campaña de captación de alumnos.

En cuanto a la procedencia de los alumnos, hay una tendencia al aumento de alumnos de la Comarca y de comarcas limítrofes, como Sobrarbe. El número de alumnos procedente de Zaragoza ha disminuido y se ha incrementado el de otras comarcas oscenses. Este curso se ha producido un aumento de alumnado residente en el Valle de Benasque, en su mayoría procedentes de familias inmigrantes establecidas en el valle y, por otro lado, alumnos que han abandonado la secundaria y que tienen dificultades o discapacidad.

VALORACIÓN FINAL CURSO 2024/2025 Y VALORACIÓN PRIMER TRIMESTRE CURSO 25/26

Se ha aplicado la nueva normativa que establece el cambio de la Ley de formación profesional.

Se ha garantizado el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas, el correcto ejercicio de las competencias de los distintos órganos de gobierno y de coordinación docente gracias en gran medida a la excelente coordinación del equipo educativo.

Se ha mantenido el plan de orientación al empleo animando a la inserción laboral del alumnado desde el inicio de su formación.

A pesar de las dificultades que presenta buena parte del alumnado estamos satisfechos con el desarrollo de las competencias transversales y personales que han adquirido, gracias en gran medida a la mejora de la comunicación y la convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

La implantación de la nueva Ley de FP ha supuesto:

- 1- Una modificación en los períodos de realización de prácticas FEOE ya que ahora la dualización de módulos que representa la FEOE, se aplica no sólo al alumnado de segundos cursos, sino también a los primeros.
- 2- La aplicación de una segunda lengua ya que el equipo docente eligió FLE como módulo optativo, teniendo en cuenta los proyectos ERASMUS que desarrolla el centro, en su mayoría con socios franceses.
- 3- La aplicación de nuevo módulo Proyecto Intermodular nos ha permitido sistematizar la evaluación de los proyectos colaborativos que desde hace tiempo venimos desarrollando en el centro

Además, se ha potenciado el desarrollo de las competencias profesionales de todo el alumnado gracias al trabajo internivelar en los distintos proyectos llevados a cabo a lo largo del curso.

Seguimos fomentando el aprendizaje de lenguas extranjeras, la movilidad y la dimensión europea en la formación profesional gracias al desarrollo de proyectos ERASMUS orientados a la internacionalización del centro, a la realización de la FEOE del alumnado en restaurantes europeos y a la formación del profesorado.

Por otro lado, la participación en las acciones del proyecto Interreg Poctefa For Alimenta, promovido por la AECT Pirineos-Pyrénées nos ha permitido reforzar la movilidad y la dimensión europea de nuestro centro, en este caso dentro de la colaboración transfronteriza.

Se ha mantenido la colaboración con el sector empresarial, entidades locales y asociaciones empresariales, se ha trabajado en colaboración con las empresas para la formación de nuestro alumnado y para potenciar el valor de la gastronomía de nuestro entorno como un valor cultural y de atractivo turístico. Se han llevado a cabo acciones en colaboración con la Asociación Turística Valle de Benasque, con la Asociación de Hostelería de Huesca, Aramón Cerler, Alimentos nobles de Aragón, Asociación de escuelas de hostelería AEHOS y con entidades locales y comarcales.

A lo largo de este año se ha incidido en la atención a la diversidad con los casos que hemos atendido. Nuestro propósito es conseguir una integración de todos estos alumnos, apoyándoles, acogiéndolos y procurando hacer de su itinerario personal y profesional un camino enriquecedor, favoreciendo la igualdad de oportunidades y adaptado a cada perfil personal.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS A LO LARGO DEL CURSO 24/25 y 25/26

Las actividades profesionales que se desarrollan cumplen, además de los objetivos formativos, el objetivo de favorecer la convivencia y la participación de los grupos que integran la escuela, potenciar la igualdad de oportunidades, así como la sensibilización del alumnado hacia el entorno empresarial y natural en el que nos encontramos.

Cada profesor es responsable de la organización de las actividades que se le asignan a principio de curso y en ellas colaboran los distintos equipos pedagógicos. Las actividades las agrupamos en:

1. ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO

Estas tienen como objetivo: poner en valor proyectos de nuestro entorno. Conocer productos y empresas afines al gremio. Ver en la práctica cómo se gestiona una empresa hostelera. Reconocer el valor del producto de cercanía. Mantener una actitud de respeto, escucha y aprendizaje fuera del centro y valorar el trabajo y conocimiento de otras personas y entidades.

- 1.1. Snowcooking.
- 1.2. Visita Carnicería Baldana y ganadería extensiva.
- 1.3. Visita a empresas de hostelería locales.
- 1.4. Visita Copima, Cabecita loca, Mermeladas Elasun. Productos agroalimentarios.
- 1.5. Servicio y taller CRA Alta Ribagorza (Benasque).
- 1.6. Colaboración en el proyecto Generaciones en el Instituto de Graus.
- 1.7. Feria Orientación y empleo de Barbastro.
- 1.8. Feria Orientación y empleo La Litera. Binéfar.
- 1.9. Visita Mercado de Saint-Gaudens.
- 1.10. Foro Emprendimiento rural. Barbastro.
- 1.11. Feria de la agricultura Paris. Presentación Escuela y producto de Huesca.

2. ACTIVIDADES EN EL CENTRO

La programación de este bloque sirve para dinamizar la actividad profesional y desarrollar los contenidos formativos técnicos además de conocer diferentes productos, su valor gastronómico, dietético, su utilidad en cocina y su servicio y dar a conocer la FP a distintos colectivos.

- 2.1. Charla Alimentos de Aragón.
- 2.2. Pirenature.
- 2.3. Visita mujeres del Valle.
- 2.4. Concurso de tapas.
- 2.5. Visita alumnos de Sahún.
- 2.6. Charla CIGA.
- 2.7. Charla de la trufa.
- 2.8. Visita alumnos CES Benasque.
- 2.9. Menú Hispanoamericano.
- 2.10. Jornada de puertas abiertas.
- Concurso Sabores de Aragón TikTok.
- Visita y menú para personas mayores, Residencia de Castejón de Sos.

3. APERTURA RESTAURANTE PEDAGÓGICO

El restaurante pedagógico permite acercar al alumnado a una situación real de servicio.

- 3.1. Jornada micológica
- 3.2. Guayente a la carta.
- 3.3. Guayente al día.
- 3.4. Comida residencia Castejón.
- 3.5. Guayente marida con bodega Tempore.

- 3.6. Guayente marida con Sommos.
- 3.7. Comida parque cultural.
- 3.8. Proyecto exalumno Ángel Latorre.
- 3.9. Proyecto homenaje a Javier Pardo.

4. ACTIVIDADES CONVIVENCIA

Se desarrollan a lo largo de los cursos, especialmente al inicio y finalización de cada curso y de cada trimestre, con el objetivo de promover la acogida de los alumnos que se incorporan al centro y de cerrar adecuadamente el ciclo de los que finalizan.

- 4.1. Convivencia Inicio de curso. Senderismo Tuasa.
- 4.2. Comida de Navidad.
- 4.3. Jornada de esquí alpino.
- 4.4. Jornada de esquí nórdico.
- 4.5. Visita Escuela de Hostelería TOPI de Zaragoza.
- 4.6. Convivencia Fin de curso. Senderismo Villanova.

RELACIONES CON EL ENTORNO

1. RELACIONES CON LAS EMPRESAS DEL SECTOR.

Uno de los objetivos generales, ya mencionado, es la plena inserción de los alumnos en el mercado laboral, para ello la Escuela mantiene de forma regular relaciones con el entorno profesional.

Actualmente la Escuela mantiene convenios de colaboración y de desarrollo de FEOE con más de cincuenta empresas:

- Hoteles y restaurantes de La Ribagorza y especialmente del Valle de Benasque.
- Hoteles y restaurantes de Sobrarbe y de otros lugares de la provincia de Huesca.
- Restaurantes de Huesca y Zaragoza.
- Restaurantes de otras comunidades autónomas.
- Restaurantes en otros países europeos para el desarrollo de la FEOE en el marco de Erasmus+ o fuera de él a través de convenios de colaboración.

2. RELACIONES CON ASOCIACIONES PROFESIONALES, EMPRESARIALES Y OTRAS ENTIDADES

- Con el IES Sobrarbe.
- Con el CRA Alta Ribagorza a través de distintas actividades de colaboración.
- Con las distintas asociaciones de empresarios de hostelería (Asociación turística empresarial Valle de Benasque, Asociación de empresarios de hostelería y turismo de Huesca).
- Con el sector empresarial de nuestro entorno, del Pirineo y de las tres provincias de nuestra Comunidad Autónoma.
- Con organismos provinciales y autonómicos (Comarca de la Ribagorza y DPH).
- Con Aramón-Cerler.
- Con las emisoras de radio locales (Cope Pirineo, Radio Graus, Ser Barbastro).
- Como socios de AEHOS (Asociación de Escuelas de Hostelería de España).

- Con Huesca La Magia, patrocinio marca escuela.
- Con distintas bodegas de Somontano: patrocinio del restaurante pedagógico.
- Con Aragón Alimentos Nobles.
- Ayuntamiento de Sahún. Apoyo en la potabilidad de aguas, en la mejora del sistema de conectividad del centro y ayuda al transporte escolar.

EQUIPO DE TRABAJO

PROFESORADO

El centro cuenta actualmente con un total de 10 profesores para la impartición de los ciclos formativos. Seis profesores técnicos en hostelería y turismo, y cuatro profesores de módulos teóricos.

PERSONAL NO DOCENTE.

El centro cuenta con cinco personas dedicadas a tareas no docentes. Dos de ellas realizan tareas administrativas. Dos cuidadores se ocupan de atender la residencia de estudiantes, que el centro oferta como servicio complementario.

Una persona se encarga del servicio de limpieza del edificio.

CONSEJO ESCOLAR

Como es preceptivo en todo centro de formación, el nuestro cuenta con el Consejo Escolar que se reúne un mínimo de tres veces cada curso y como órgano de gobierno se presentan y aprueban aquellos temas que afectan a la organización y gestión de este.

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

La comisión de convivencia se ocupa de gestionar e intervenir en todos aquellos casos en los que se requiere una intervención para la resolución de conflictos. Además, se ocupa de revisar las acciones que aparecen reflejadas en el Plan de Convivencia del centro. Esta comisión está formada por 2 alumnos, que también forman parte del Consejo Escolar, la orientadora, un profesor, la directora y un miembro de personal no docente.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

1. SERVICIO DE COMEDOR

Todos los alumnos, tanto internos como externos, utilizan este servicio, por lo que diariamente se elaboran y sirven en el centro todos los desayunos, comidas y cenas. Además, el objetivo de trabajar la alimentación saludable es una constante en nuestras programaciones, por lo que se han suprimido los productos industriales en los desayunos, de manera que la bollería y parte de la panadería que se consume en el centro se elabora en los módulos de pastelería.

Los menús se elaboran, además, teniendo en cuenta los contenidos de los módulos formativos.

El precio de este servicio está establecido en función de la normativa del Gobierno de Aragón.

2. TRANSPORTE

Debido a la ubicación del centro, el transporte es un elemento fundamental para mantener el número de alumnos matriculados.

Los precios de transporte encarecen considerablemente los recibos de las familias que contratan los servicios complementarios del centro, ya que no contamos con ayuda en este aspecto y el precio se establece en función del número de usuarios.

El descenso de matrícula que se está produciendo en los últimos cursos, contribuye a que esta situación se esté agravando y que el precio del transporte se esté incrementando.

Este último punto que mencionamos influye en buena medida en la decisión de las familias en la elección de centro. El centro debe dar respuesta a las necesidades de transporte del alumnado y facilitar su acceso a las aulas y el regreso a sus domicilios; por ello organiza los siguientes desplazamientos:

- Diario: transporte de ida y vuelta de los alumnos que residen en Benasque.
- miércoles: transporte por la tarde a Benasque para los alumnos de residencia.
- Período de prácticas: de los alumnos que se trasladan diariamente para la realización de las prácticas en los establecimientos del valle.

El alumnado que reside en otras localidades del valle se traslada al centro por sus propios medios.

3. RESIDENCIA

La Escuela de Hostelería oferta el servicio complementario de residencia, de lunes a viernes a los alumnos del centro. El total de plazas es de 48. El número de residentes ha disminuido en los últimos cursos debido al descenso de las matrículas.

En estos momentos es necesaria una modernización de los espacios de residencia, de manera que sean más atractivos para las familias.

Personal de residencia:

Dos cuidadores que cubren el horario de 17h. a 9 de la mañana.

Creemos que, para la correcta atención de las necesidades de los alumnos residentes, es necesario al menos tres personas que se ocupen de la franja horaria de residencia.

El descenso del número de residentes nos ha obligado a suprimir una de las plazas. No es la situación ideal, ya que teniendo en cuenta la edad de nuestros alumnos y los perfiles, es insuficiente, en momentos determinados, la presencia de una sola persona y esto repercute en la dificultad para la resolución ágil de los conflictos graves y por lo tanto en la convivencia.

Vigilancia y animación/acompañamiento son las tareas fundamentales del personal de residencia.

CONCLUSIÓN

Para concluir, podemos afirmar que en el curso 24/25 se han cumplido los objetivos generales de nuestra organización, estamos satisfechos con los resultados obtenidos.

Reflexionamos y llevamos a cabo actuaciones dirigidas a incrementar la matrícula. Queremos seguir mejorando la empleabilidad de todos nuestros alumnos y seguir aportando valor y conocimiento a nuestro territorio.

ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES



En el año 2025 hemos seguido desarrollando la mayoría de nuestros proyectos habituales, entre ellos los proyectos sobre despoblación financiados a través de COCEDER (IRPF-ODS) y los de envejecimiento activo, animación a la lectura y prevención de la violencia de género con el ayuntamiento de Sesué. Hemos continuado realizando el proyecto de COCEDER de animación a la lectura en el mundo rural.

También hemos realizado los ciclos fundamentales de actividades culturales: Muestra de Cine Invisible, Guayente enCasa, Club de Lectura, Festival Pirineo literario y Tertulias literarias Guayente-Estudiet, publicando la revista Guayente, trabajando en las redes sociales y la web de la asociación y realizando otras tareas de administración y gestión.

COCEDER (CONFEDERACIÓN DE CENTROS DE DESARROLLO RURAL)

IRPF 2024-25: solicitamos, gestionamos y justificamos el PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOBRE LA DESPOBLACIÓN Y LA NECESIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN EL MEDIO RURAL que ha cumplido los siguientes objetivos:

- Contribuir a la actualización y seguimiento de los datos de la plataforma digital: **volveralpueblo.org**
- Establecer acuerdos y colaboraciones con aquellas organizaciones que trabajen en torno al problema de la despoblación en nuestro territorio.
- Realizar una tarea de asesoramiento y acompañamiento con los interesados en establecerse en los pueblos del Valle de Benasque.

ODS 2024-25: solicitamos, gestionamos y justificamos el Proyecto: VIVIENDA RURAL: PROYECTOS PILOTO PARA SU LIBERACIÓN Y REHABILITACIÓN (AGENDA 2030 - ODS).

El objetivo principal de este programa es luchar contra la despoblación favoreciendo la fijación de población y el asentamiento de personas pobladoras/emprendedoras al medio rural con la puesta en marcha de proyectos sostenibles: tanto social, como económica y medioambientalmente, que creen actividad económica y empleo entre las personas en edad activa, jóvenes y mujeres principalmente, y que se presten los servicios necesarios a las personas del medio rural para que no tengan que marchar de su entorno en busca de una mejor calidad de vida.

MEC 2025: solicitamos, gestionamos y justificamos el PROGRAMA DE ANIMACIÓN A LA LECTURA EN EL MUNDO RURAL

El objetivo de esta convocatoria es el de fomentar la lectura, las letras y el libro en el mundo rural, apoyando a las entidades que desarrollen programas de animación a la lectura, con especial valoración de aquellos que se lleven a cabo en municipios en riesgo extremo de despoblación, entendiéndose aquellos con una densidad de población inferior a 8 habitantes/km2.

Recibimos el apoyo de la Comarca de la Ribagorza, la Diputación Provincial de Huesca, el Ayuntamiento de Sesué el de Sahún y el de Bisaurri para la realización de estos proyectos y la colaboración de otros ayuntamientos.

También formamos parte de la Comisión de Comunicación de COCEDER y hemos desarrollado diversos proyectos de diseño gráfico para la organización.

Asistimos, en representación de Guayente, al Encuentro sobre la Vivienda realizado en abril en Verín (Orense)

GUAYENTE CINE

XVIII PEQUEÑA MUESTRA DE CINE INVISIBLE

Realizada en el mes de julio en la localidad de Benasque, en colaboración con el ayuntamiento, se proyectaron películas de calidad como *Lo que queda de ti*, *Cazando lo invisible* o *Dónde vamos a vivir* en el auditorio del Palacio de los Condes de la Ribagorza.

Asistieron los directores de las películas y participaron en los debates posteriores a las proyecciones, así como en la mesa redonda y demás actividades del ciclo.

GUAYENTE ENCASA

Durante el segundo fin de semana de agosto se realizaron en el Santuario las actividades más tradicionales de la Asociación.

El día 15 se presentó el proyecto GuAlen sobre la inteligencia artificial y el patués y el 16, como acto central del Día del Patués, se realizó el acto de entrega del Premio Guayen a Carmen Castán y José Antonio Saura y se proyectaron los documentales: *La marca del alma* y *Carmeta*.

El día 17 disfrutamos del magnífico concierto de música patrocinado por el Ayuntamiento de Sahún, en el Santuario.

TERTULIAS LITERARIAS

Un proyecto que lleva funcionando desde el verano de 2009. Las tertulias se celebran los meses de julio y agosto en colaboración con la librería El Estudiet de Benasque, los jueves por la tarde. En ellas presentamos diversas publicaciones relacionadas con el valle de Benasque o el Pirineo acompañados por sus autores.

En esta ocasión contamos con la presencia de José Miguel Navarro, M^a Pilar Clau y Mariano Gistaín.

CLUB DE LECTURA

Durante todo el curso escolar, una vez al mes, nos hemos seguido reuniendo un grupo consolidado de lectores más algunas nuevas incorporaciones. Ya es el año decimocuarto y estamos más que satisfechos con el resultado. Este curso hemos continuado la colaboración con la Biblioteca de Benasque y todas las reuniones se han celebrado allí desde el mes de enero.

Entre otros, este año hemos comentado obras de autores como Jack London, Pierre Lemaître o Stefan Zweig.

También este año celebramos en agosto el club de lectura anual (CLAVBE) en torno a *Entre visillos*, de Carmen Martín Gaité.

PIRINEO LITERARIO Y RECREACIÓN HISTÓRICA

En septiembre celebramos la tercera edición del Festival Pirineo literario en Benasque en un fin de semana de actividades relacionadas con el mundo del libro y la lectura en el Pirineo.

Dirigidos por Felisa Ferraz, participaron, entre otros, Berna González Harbour, Inés Plana, Antón Castro y José Luis Melero. También disfrutamos de una exposición de Nieves Gabás y de un taller de cianotipia.

El broche final lo puso la recreación histórica de la visita a Benasque de Miguel de Unamuno que llevamos a cabo en las plazas y calles de Benasque con una buena participación popular.

MAYORES ACTIVOS Y LEER JUNTOS

Este proyecto de envejecimiento saludable se está desarrollando desde hace ya cinco años en colaboración con el Ayuntamiento de Sesué, financiado por la Diputación Provincial de Huesca.

En los cuatro últimos años hemos desarrollado además con el grupo de personas mayores el proyecto LEER JUNTOS, financiado con una línea del departamento de cultura de la DPH.

PUBLICACIONES

REVISTA GUAYENTE

En este año se han realizado tres números de la revista:

Nº 130. LA PRIMAVERA EN EL PARQUE NATURAL POSETS MALADETA

Nº 131. SOBRE LA INSTALACIÓN DE MACROPLANTAS DE BATERÍAS EN EL VALLE DE BENASQUE

Nº 132. COMPARTIENDO NUESTRO TIEMPO ACTIVOS PARA LA SALUD

PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES

Seguimos dedicando parte de nuestro tiempo a promocionar las actividades de la asociación desde su página web y desde las cuatro páginas en la red social de Facebook relacionadas con distintos proyectos de la Asociación (Decálogo Pueblos Pequeños, Cine Invisible, Club de Lectura, Asociación Guayente).

ASOCIACIÓN Y PROYECTOS

Desde el área sociocultural hemos trabajado también este año en parte de la gestión interna de la asociación: documentación y convocatorias de juntas y asambleas, elaboración de la Memoria Anual, envío del Boletín digital, Lotería Nacional y demás trabajo diario de oficina.

COLABORACIONES

La Asociación Guayente está presente y colabora en los siguientes foros y entidades:

- COCEDER- Confederación de Centros de Desarrollo Rural
- CADIS-Huesca
- Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión
- EAREA- Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental.
- PADIS- Patronal Aragonesa de la Discapacidad.
- FADDI- Federación Aragonesa de Deportes para Personas con Discapacidad.
- Fórum de Salud Mental de Aragón.
- PADIS- Patronal Aragonesa de la Discapacidad.
- CEDESOR (Centro para el desarrollo de Sobrarbe y Ribagorza).
- CPEPA Ribagorza- Centro de Educación de adultos de la Comarca de Ribagorza.

RESUMEN ECONÓMICO 2025

RESUMEN ECONÓMICO 2025

GASTOS POR PROYECTOS	AÑO 2025	INGRESOS Y DETALLE DE SUBVENCIONES Y DONACIONES	AÑO 2025
CENTRO REMOS	1.036.640,81	Ingresos de la entidad por la actividad propia Cuotas Socios Cuotas usuarios Ingresos Residencia IASS Ingresos SALUD Servicios a usuarios Ingresos CO/Centro Día IASS Captación de recursos Patrocinio publicitario	766.813,36 6.600,00 235.957,79 368.678,45 26.811,12 46.821,67 22.101,68 -
ESCUELA DE HOSTELERIA	824.300,92	Colaboraciones con empresas Colaboraciones con entidades públicas Conciertos con administraciones publicas	53.974,91 5.867,74 624.568,94
ACTIVIDADES SOCIO-CULTURALES	62.403,41	GA Educación, Cultura y Deporte Subvenciones y donaciones imputados al ejercicio GA Educación, Cultura y Deporte I.A.J. Voluntariado GA Instituto Aragonés de la Juventud Subvenciones Ayuntamientos Diputación Provincial Huesca SEPIE Erasmus+ Comarca de la Ribagorza GA Ciudadanía y Derechos Sociales Seguridad Social(Formación para el empleo) Subvenciones y donaciones de capital imputados al ejercicio CEDESOR Gobierno de Aragón Subvenciones y donaciones privadas Donaciones Subvenciones COCEDER (Subvenciones de diferentes Ministerios gestionadas por Coceder) Subvenciones, donaciones imp. de capital privadas COCEDER (Equipamiento Biocuidados) Donaciones y legados de capital Otros ingresos financieros Ingresos excepcionales Ingresos excepcionales	624.568,94 256.475,47 6.838,00 23.747,20 5.429,85 500,00 48.000,00 - 47.608,78 123.999,64 352,00 22.697,70 17.492,67 5.205,03 308.134,17 17.909,34 11.000,00 279.224,83 6.624,61 5.534,31 1.090,30 4.252,50 14.482,15 14.482,15
TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	1.923.345,14	TOTAL ACTIVIDADES NO LUCRATIVAS	2.004.048,90

CENTRO ESPECIAL EMPLEO JARDINERÍA VALLE DE BENASQUE 2025
GASTOS
328.927,28

INGRESOS
333.743,80

AGRADECIMIENTOS

La realización de todas estas actividades no habría sido posible sin las aportaciones, colaboraciones y disponibilidad de las siguientes personas y entidades:

- Ministerio Educación y Formación Profesional.
- Ministerio de Trabajo y Economía Social.
- Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.
- Ministerio de Juventud e Infancia.
- Departamento de Bienestar Social y Familia del Gobierno de Aragón.
- Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón.
- Departamento de Empleo, Ciencia y Universidades del Gobierno de Aragón.
- Departamento Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
- Diputación Provincial de Huesca.
- Comarca de la Ribagorza.
- F.S.E. (Fondo Social Europeo).
- COCEDER.
- CEDESOR.
- Centro de Educación de Personas Adultas de la Ribagorza.
- Fundación Ibercaja.
- Acciona Saltos de Agua S.L.U.
- Grupo REDEIA.
- Bada Hispanaplast S.A.
- Fundación Espadaña.
- CADIS-Huesca.
- Fórum de Entidades Aragonesas de Salud Mental.
- PADIS.
- Red Aragonesa de Entidades Sociales para la Inclusión.
- Liga de Fútbol Profesional-Liga Genuine
- Fundación Alcoraz. S.D Huesca
- Ayuntamiento de Benasque.
- Ayuntamiento de Sesué.
- Ayuntamiento de Villanova.
- Ayuntamiento de Seira.
- Ayuntamiento de Castejón de Sos.
- Ayuntamiento de Chía.
- Ayuntamiento de Sahún.
- Centro de Salud de Castejón de Sos.
- Hospital de Barbastro.
- Voluntarios de La Salle.
- Voluntarios de Santa Ana.
- Voluntarios Asociación.
- ARAMON Cerler.
- Llanos del Hospital.
- Viñas del Vero.
- María Prats Pastor.
- Pastelería Puyet.

- Transisábena S.L. (Grupo Mazana).
- Aragón TV.
- Festival Ballarte.
- AVI Supermercados.
- Casa Ramonet- Martina Gilmartin.
- Bar Social Sesué.
- Gasolinera Shop Area Benas.
- Peluquería Omar.
- Eroski Benasque.
- Jiselec Benás S, L.
- El Paso de Baber/ Las letras de Baber.
- Bar Polideportivo de Benasque.
- CRA Alta Ribagorza.
- Piscina de Seira.
- Asociación de Empresarios de longaniza de Graus.
- Comercial Pedro Arch.
- Positivo Festival.
- Diario del Altoaragón.
- Antena del Pirineo.
- CRA Alta Ribagorza
- Estación de esquí de fondo de Llanos del Hospital
- Librería El Estudiet
- ATEVB. Asociación turística empresarial Valle de Benasque
- Vinagres Forum
- La Llardana
- Hotel Ciria
- Restaurante La Prensa (Zaragoza)
- Hotel El Pilar
- Sommos Hoteles
- Hotel Pirineos (Castejón de Sos)
- Restaurante Cacao (Monzón)
- Restaurante El Cachirulo (Zaragoza)
- Restaurante El Trasiego (Barbastro) Hotel
- Gallery Center (Barcelona) Restaurante
- Venta del Sotón (Esquedas) Restaurante
- La Parrilla
- Aguas de Veri
- Positivo Festival.
- Fundación Rey Ardid-Amazon.

...Y ESPECIALMENTE A NUESTROS SOCIOS Y VOLUNTARIOS POR SU APOYO Y COLABORACIÓN INESTIMABLES.

Nuestro más sincero agradecimiento a todos ellos.

